



OPPIMISYMPÄRISTÖSELVITYS/ KUULEMISTILAISUUS

24.11.2021



Someron lukio on tottunut pärjäämään lukiovertailuissa. Kuvassa lukion ylioppilaita vuodelta 2014.

Someron lukio kestromenestyjä

Lukioiden on jälleen pistetty järjestykseen ylioppilaskirjoitusten tulosten pohjalta. Tietotoimisto STT:n vertailussa otettiin huomioon niin kevään kuin syksyn kirjoitukset.

Salon seudun lukioista ykkönen oli Someron lukio, joka on pitänyt alueen kärkipaikkaa usein. Vertailussa tarkastellaan ylioppilaiden pakollisissa aineissa saamia pisteitä ottamalla huomioon myös oppilaiden lähtötaso.

Lukiovertailut herättävät kentällä kahdenlaisia tunteja. Kiitossa menestyneet lukiot korostavat mielellään vahvuuksiaan, heikoimmin pärjäävät jättävät mieluummin koulujen paremmuusjärjestykseen panemisen omaan arvoonsa.

“Tasokkaaseen opetukseen ja oppilaiden motivointiin tarvitaan myös hyvät opettajat.”

tulosten tarkastelussa huomioidaan myös lähtötaso. STT:n vertailussa pohjana ovat ne keskiarvot, joilla oppilaat ovat tulleet peruskoulusta lukioon.

Someron lukio oli tänä vuonna koko maan lukioiden listalla sijalla 24. Seudun lukioista seuraavaksi ylsi Perniö (40:s). Molempien koulujen rehtorit selittivät menestystä koulun pienuudella, tukea tarvitsevat oppilaat huomataan ja tukea on myös mahdollista antaa (SSS 5.12.).

Pienuus on varmasti parhaimmillaan vahvuustekijä, sillä pienessä lukiossa opettajat oppivat tuntemaan oppilaansa. Se ei kuitenkaan pelkäästi riittä, sillä tasokkaaseen opetukseen ja oppilaiden motivointiin tarvitaan myös hyvät opettajat.

Vuodesta toiseen hyviä tuloksia tekevä Someron lukio on tuloksista päätellen onnistunut hyvin tässä yhdistelmässä. Jopa niin hyvin, että eivät edes poikkeusolot ole koulutyötä häirinneet.

Ylioppilaskirjoituksissa saatuja tuloksia ei voi jättää lukioita arvioitaessa tyystin huomiotta. Yo-kirjoitusten arvosanoilla on entistä suurempi painoarvo korkeakouluihin haettaessa.

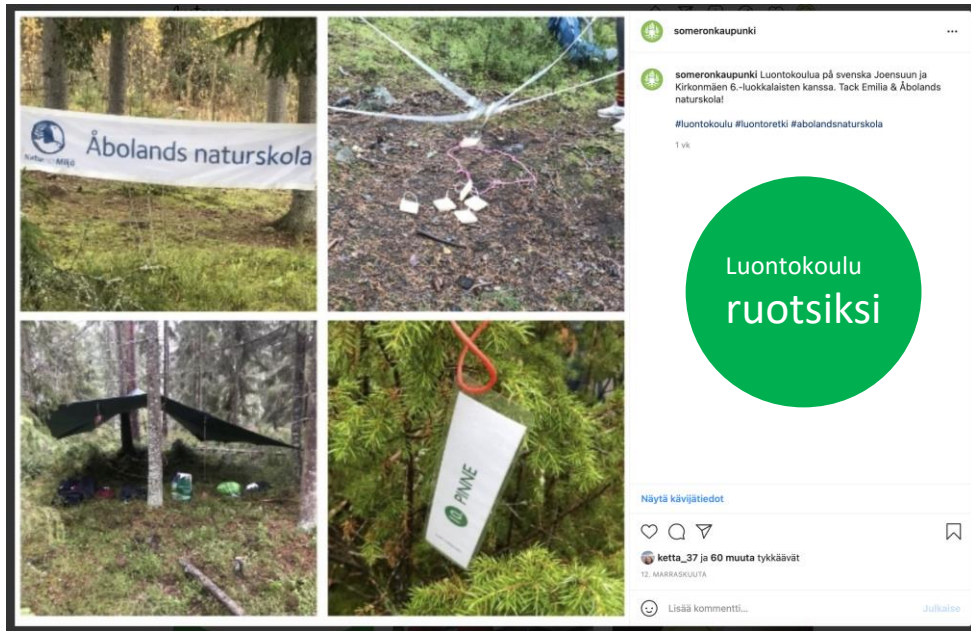
Lukion yksi tehtävä on nimenomaan jatko-opintoihin valmistaminen.

Siitä ollaan varmasti yhtä mieltä, että koulujen arviointi pelkäästi yo-kokeiden arvosanojen perusteella ei kerro juurikaan opetuksen tasosta. On selvää, että maineikkaat lahjakkaita kymppin oppilaita ympäri maata houkuttelevissa opinahjoissa kirjoitetaan myös loistotuloksia. Eri koulujen verrattavuus paranee huomattavasti, kun

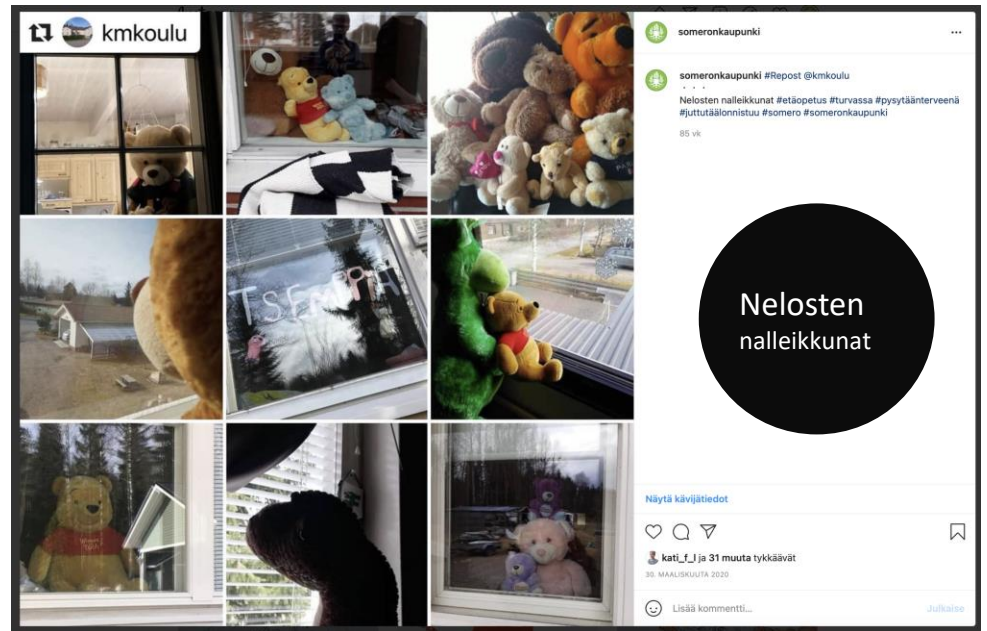
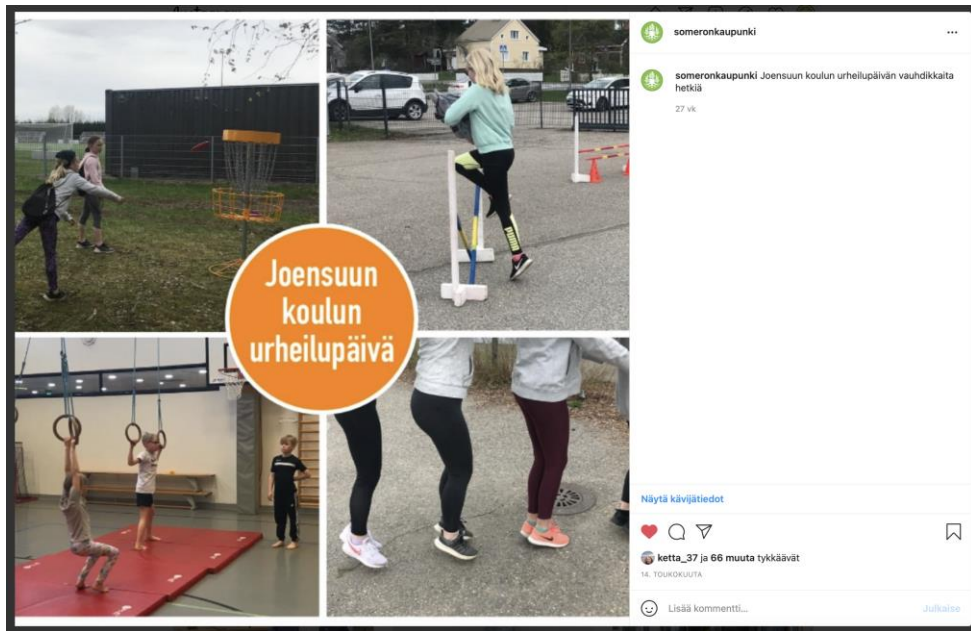
Somerolainen menestystarina

Miten pystymme jatkamaan tätä menestystarinaa?





Tapahtumia Someron kouluissa



Someron varhaiskasvatus- ja opetuspalvelut – niin monta hyvää asiaa....



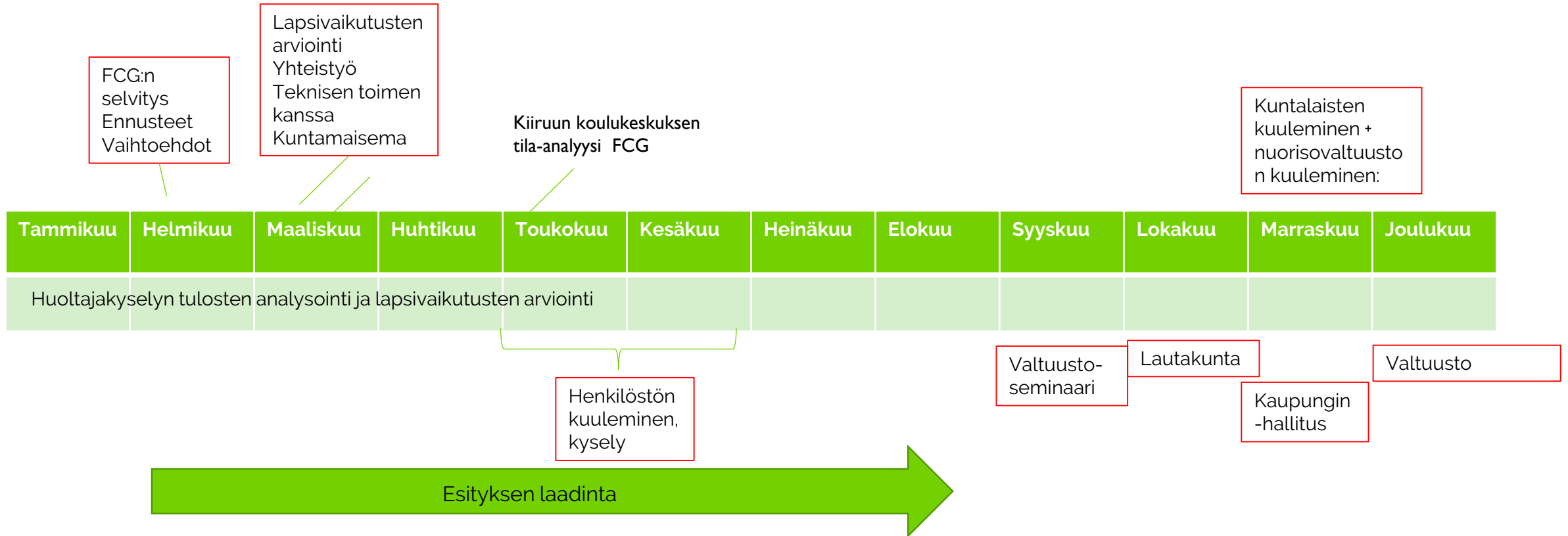
- Korona-aika
 - Etäopetus sujunut jouhevasti
 - Tieto- ja viestintäteknologia painopistealueena ja siihen panostettu perusopetuksessa sekä lukiossa
 - TVT-strategia, henkilöstön osaaminen/kouluttaminen, laitehankinnat...
- Uusia toimintoja
 - Mm. avoimen päiväkodin kerhotoiminta, Someron harrastamisen malli -hanke, tasa-arvohanke, o2-hanke (mm. etäpedagogiikka), ennaltaehkäisyyn panostaminen mm. puheeksi ottamisen malli...
- Jatkuvia toimintoja: mm. 5-vuotiaiden maksuton varhaiskasvatus (20h)
- Perusopetuksen rakenteiden uudistaminen 1.8.2021:
 - Vastaava rehtori, koordinoiva erityisopettaja (ma), koulujen hyvinvointivastaavat, erilaiset kehittämistyöryhmät (tvt, yrittäjyyskasvatus, arviointi, oppilaanohjaus, erityisopetus)
 - **Olemme ajassa kiinni ja suuntaamme katseen kohti tulevaisuutta (esim. yrittäjyyskasvatus toinen painopistealue)**

Aiemmin toteutettu selvitystyö 2019-2020



- FCG selvitys (8/2019)
- Kyselyt asiakkaille (varhaiskasvatukseen ja perusopetuksen huoltajille (10/2019)
- Palvelumuotoilutyöpaja koululaisille (12/2019)
- Palvelumuotoilutyöpaja sidosryhmille (12/2019)
 - varhaiskasvatukseen ja perusopetuksen henkilöstön edustajat
 - Huoltajien edustajat
 - Päätäjien edustajat
- Valtuuston iltakoulu (2/2020)
- Koronan vaikutukset 3/2020 ->

Aikataulu 2021



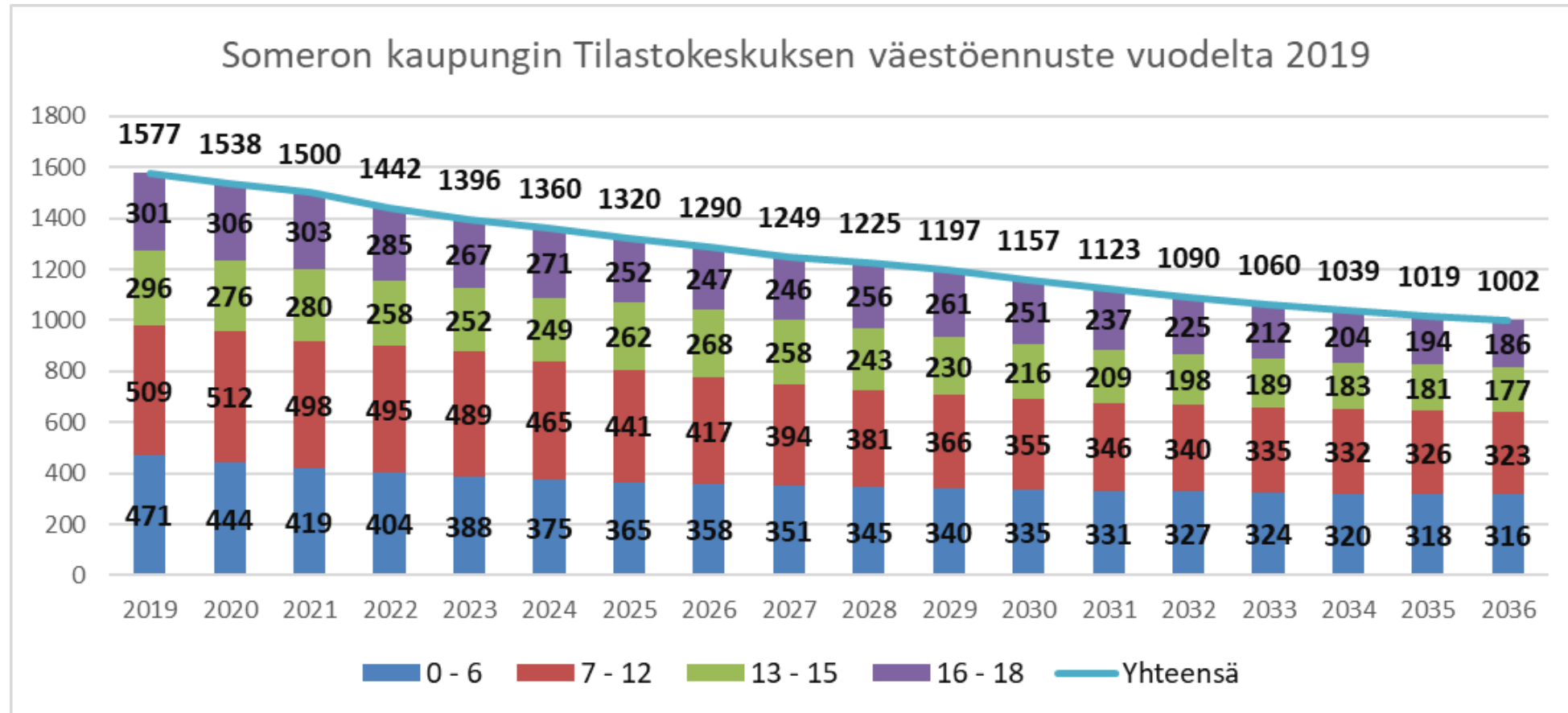
Oppimisympäristöselvitystyön aikataulu syksy 2021



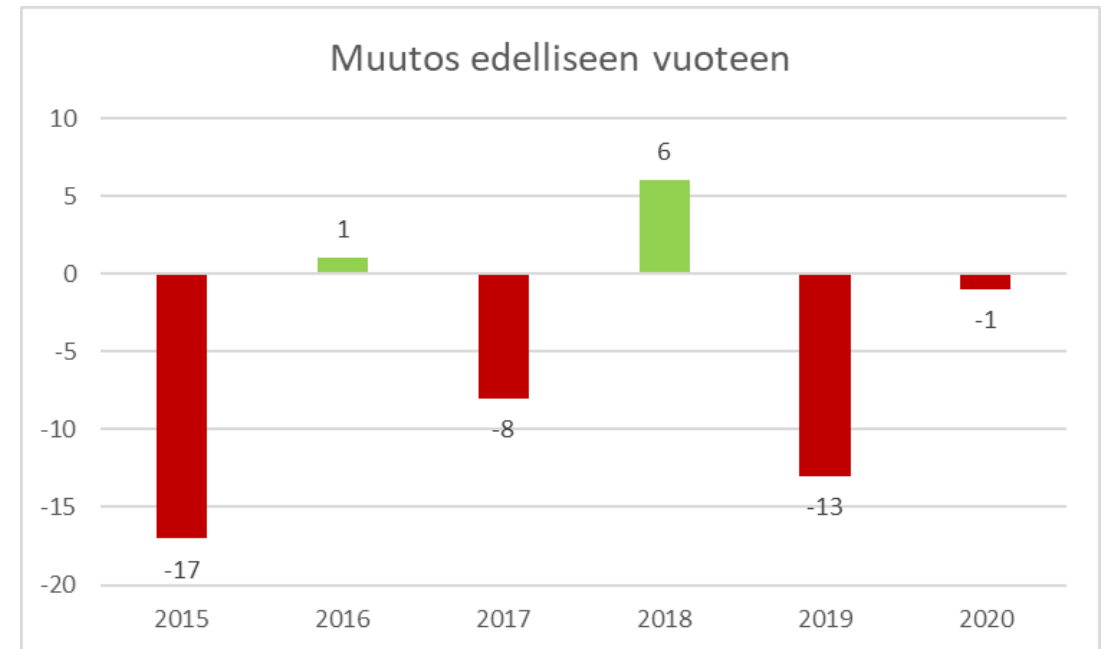
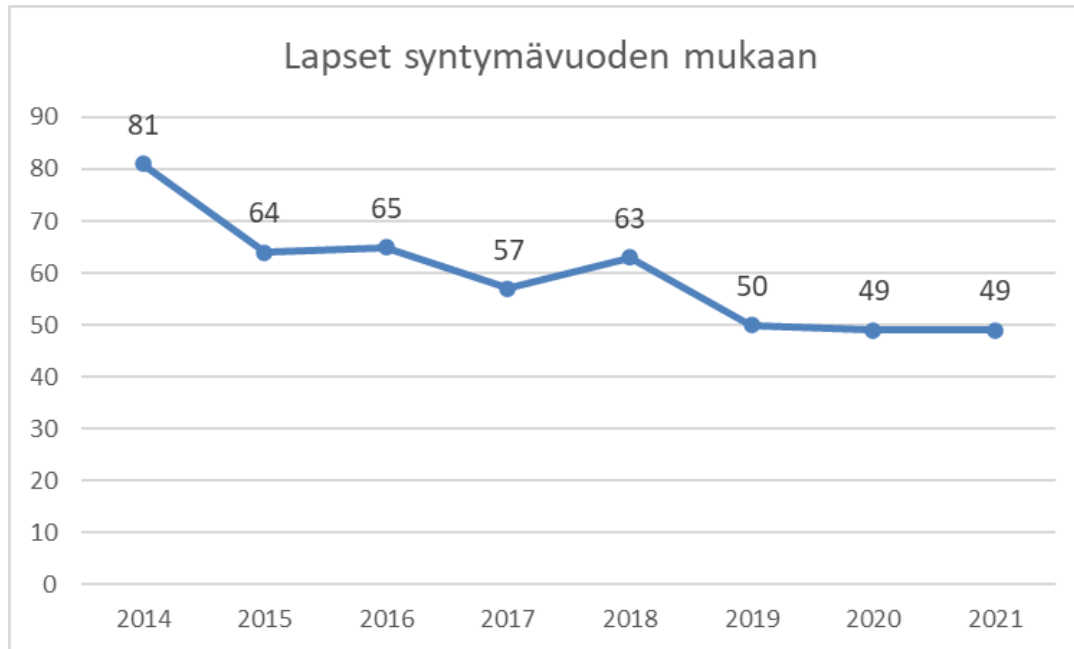
- valtuustoseminaari
- valtuuston iltakoulu **to 23.9.2021**
- valtuuston iltakoulu **to 28.10.2021 klo 16.30-18.30** (Kiiruun koulukeskus + hybridi)
- lehdistön tiedotustilaisuus **ke 3.11.2021 klo 15-16**
- sivistyslautakunta **ti 9.11.2021** (kuntalaisten kuuleminen alkaa + ehdotus kuulemisesta)
- nuorisovaltuuston kuuleminen **ti 23.11.2021**
- kuntalaisten kuuleminen **ke 24.11.2021 klo 18-20** (kuuleminen loppuu **30.11.**)
- sivistyslautakunta **ke 8.12**
- kaupunginhallitus **ma 13.12.**
- kaupunginvaltuusto **ma 20.12**

- yt-toimikunta: **1.11.2021**

Tilastokeskuksen väestöennuste 0-18- vuotiaat vuoteen 2036 (-575)



Someron kaupungin 0-6-vuotiaat syntymävuoden mukaan keväällä 2021



Vuonna 2021 syntyvien lasten lukumäärä on Someron kaupungin arvio.

Perusopetuksen oppilasennuste (11.10.2021)



Alakoulut:

- Joensuun koulu (2-sarjainen + pienryhmät + TOP-luokka)
- Kirkonmäen koulu (1-sarjainen)
- Pitkäjärvi (yhdysluokat 1-2.lk, 3-4.lk, 5-6.lk)

Yläkoulu:

- Kiiruu (5-sarjainen)
- **Suluissa ennuste 30.12.2020**

SOMERON PERUSKOULUJEN OPPILASENNUSTE lv. 2020-2028						
						11.10.2021
Lukuvuodet	Joensuu	Kirkonmäki	Pitkäjärvi	Oinasjärvi	Kiiruu	Kaikki yht.
2020-21	307	133	52	38	289	819
2021-22	302	125	47	41	297	812 (800)
2022-23	293	125	49	44	267	778 (769)
2023-24	291	120	47	41	252	751 (743)
2024-25	263	120	48	36	245	712 (703)
2025-26	251	110	46	31	260	698 (688)
2026-27	225	101	39	31	276	672 (660)
2027-28	209	92	32	28	265	626 (614)

Ennuste luokittain -2028 saakka (11.10.2021)



ENNUSTE LUOKITTAIN lv. 2020 - 2028												
												11.10.2021
Lv.	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	alak yht.	7.lk	8.lk	9.lk	yläkoulu yht.	Kaikki yht.
2020-21	93	85	93	81	74	101	527	93	104	95	292	819
2021-22	82	95	88	93	79	73	510	103	94	105	302	812
2022-23	73	82	95	88	93	79	510	73	101	94	268	778
2023-24	67	73	82	95	88	93	498	79	73	101	253	751
2024-25	62	67	73	82	95	88	467	93	79	73	245	712
2025-26	59	62	67	73	82	95	438	88	93	79	260	698
2026-27	52	59	62	67	73	82	395	96	88	93	277	672
2027-28	47	52	59	62	67	73	360	82	96	88	266	626

- Oppilasmäärä laskee **186 oppilasta** lv 2021-2022 – lv 2027-2028 välillä

Luokkakoot

lukuvuosi 2021-2022 (tilanne 16.9.2021)



*	Joensuu			Kirkonmäki	Oinasjärvi	Pitkäjärvi	Yläkoulu							
	A.lk	B.lk	pienr		yhdyslk		yhdysl k	A.lk	B.lk	C.lk	D.lk	E.lk	pien r	
1.lk	21	21	7	17	5	11	9	20						
2.lk	22	22	8	24	6		11							
3.lk	23	22	10	18	8	18	7	11						
4.lk	24	23	10	22	10		4							
5.lk	16	17	8	20	8	11	10	16						
6.lk	17	17	7	23	3		6							
7.lk									21	20	18	18	14	9
8.lk									19	21	15	16	15	8
9.lk									23	19	20	15	15	11
top-lk	2.lk = 1 7.lk = 3 9.lk = 2													
yht.	301			124	40		47		297					

Joensuun koulun oppilasennuste (11.10.2021)



JOENSUUN KOULUN OPPILASENNUSTE										
										11.10.2021
Lukuvuo det	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	7.lk	8.lk	9.lk	Kaikki yht.
2020-21	53	53	57	43	41	57	0	2	1	307
2021-22	49	54	55	57	41	41	3	0	2	302
2022-23	36	49	54	55	57	41	0	1	0	293
2023-24	39	36	49	54	55	57	0	0	1	291
2024-25	30	39	36	49	54	55	0	0	0	263 (-28)
2025-26	43	30	39	36	49	54	0	0	0	251
2026-27	27	43	30	39	36	49	1	0	0	225
2027-28	33	27	43	30	39	36	0	1	0	209

- Oppilasmäärän merkittävä lasku lukuvuosien 2023-24 sekä 2024-2025 välillä
- Lukuvuotena 2022-2023 1.-luokkalaisten määrä on 36 oppilasta
 - Mikäli pienryhmässä on noin 8 oppilasta, 2-sarjaisena yleisopetuksen 1.luokan luokkakoko on ainoastaan 14 oppilasta (pieni)
- Lukuvuotena 2024-2025 1.-luokkalaisten määrä on 30 oppilasta, 2-sarjaisena yleisopetuksen luokkakoko on ainoastaan 11 oppilasta (liian pieni)
 - Muutos 1.-luokka 1-sarjaiseksi
 - 3.-luokka muutos 1.-sarjaiseksi
- Huom! Pienryhmien oppilaiden määrää voi vaihdella

Kirkonmäen koulun oppilasennuste (11.10.2021)



KIRKONMÄEN KOULUN OPPILASENNUSTE							11.10.2021
Lukuvuodet	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	Yhteensä
2020-21	24	17	22	20	23	27	133
2021-22	18	24	18	22	20	23	125
2022-23	23	18	24	18	22	20	125
2023-24	15	23	18	24	18	22	120
2024-25	22	15	23	18	24	18	120
2025-26	8	22	15	23	18	24	110
2026-27	15	8	22	15	23	18	101
2027-28	9	15	8	22	15	23	92

- Lukuvuotena 2025-2026 1.-luokkalaisten määrä (8) jää liian vähäiseksi
 - Joensuussa 43 1.-luokkalaista (8 pienryhmäläistä + 35 1.-luokkalaista eli 17/18 opp./luokka)

Pitkäjärven koulun oppilasennuste (11.10.2021)



PITKÄJÄRVEN KOULUN OPPILASENNUSTE							11.10.2021
Lukuvuodet	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	Yhteensä
2020-21	11	8	4	10	6	13	52
2021-22	9	11	7	4	10	6	47
2022-23	8	9	11	7	4	10	49
2023-24	8	8	9	11	7	4	47
2024-25	5	8	8	9	11	7	48
2025-26	5	5	8	8	9	11	46
2026-27	4	5	5	8	8	9	39
2027-28	2	4	5	5	8	8	32

- Koulun oppilasmäärä laskee lv 2027-2028
 - 32 oppilasta

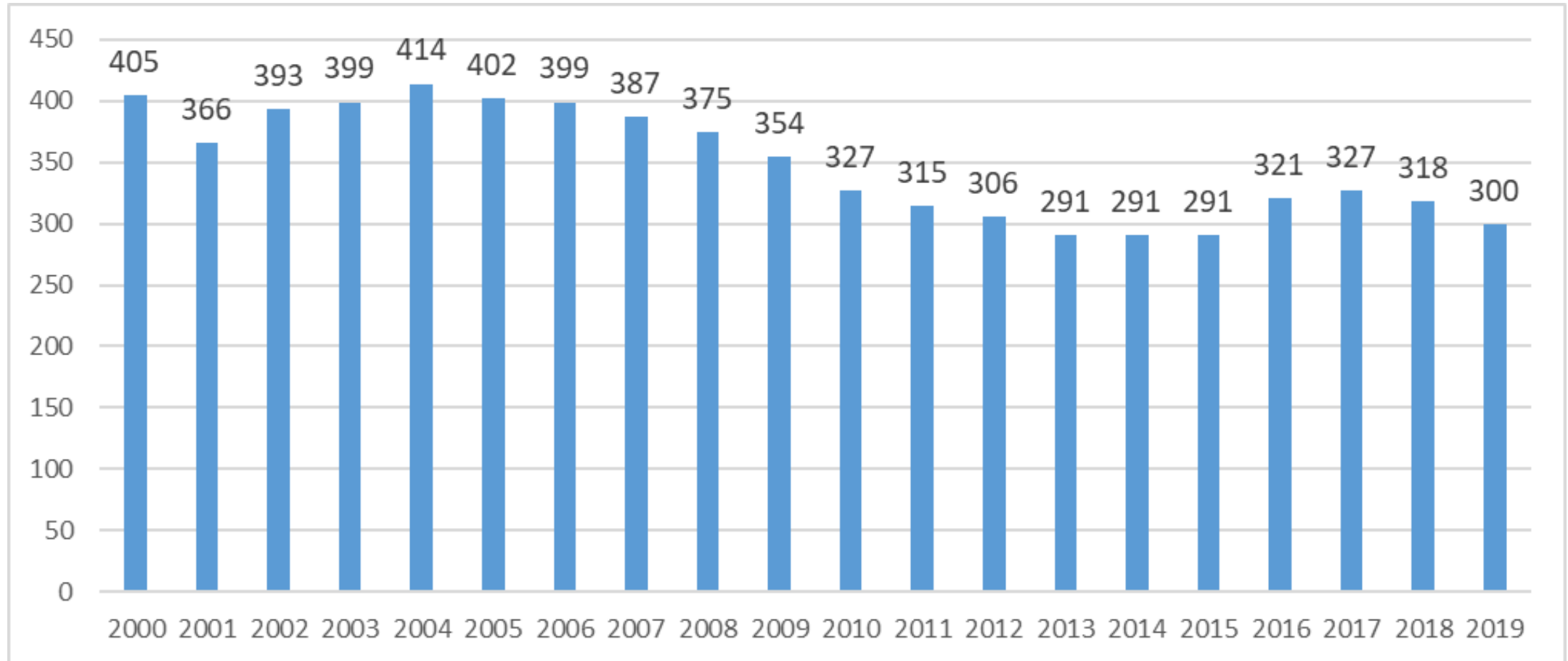
Oinasjärven koulun oppilasennuste (11.10.2021)



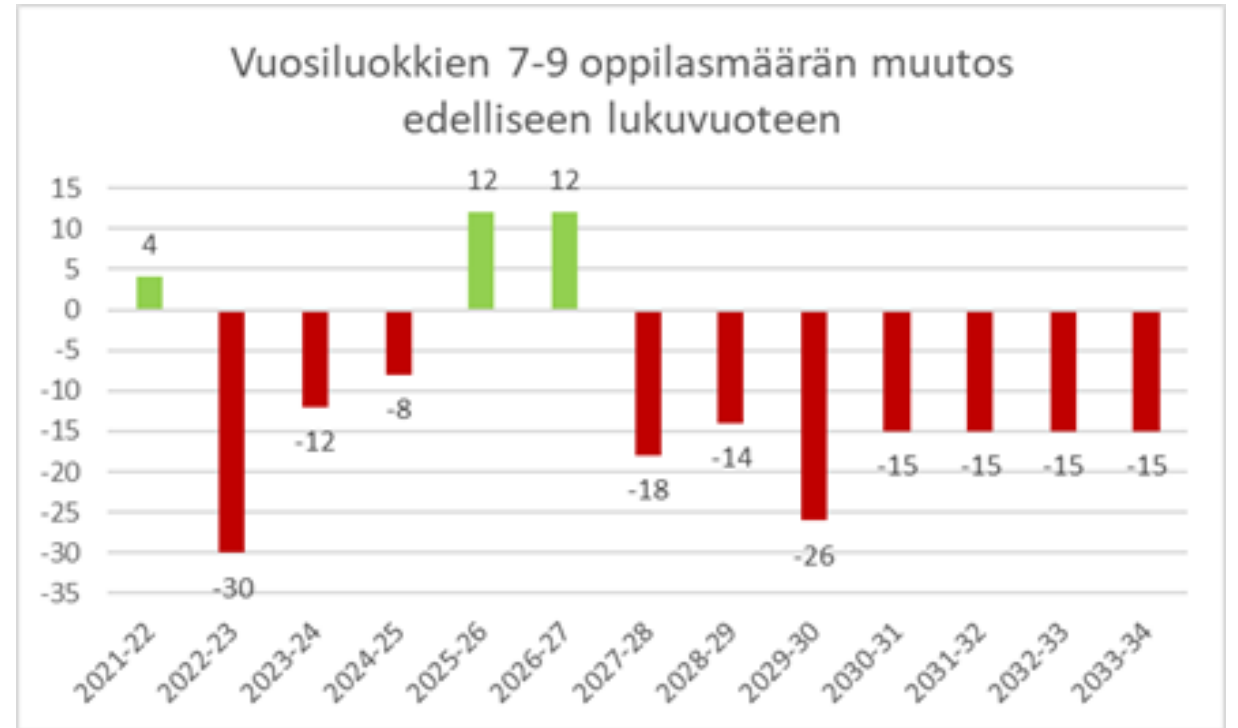
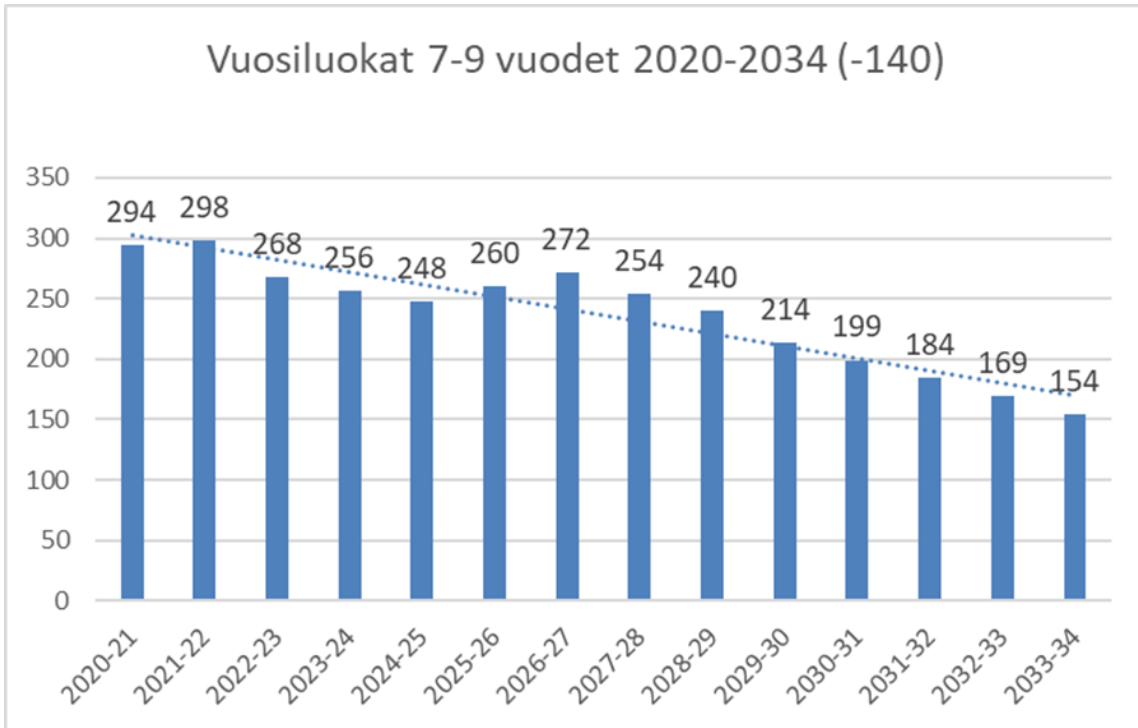
OINASJÄRVEN KOULUN OPPILASENNUSTE							11.10.2021
Lukuvuodet	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	Yhteensä
2020-21	5	7	10	8	4	4	38
2021-22	6	6	8	10	8	3	41
2022-23	6	6	6	8	10	8	44
2023-24	5	6	6	6	8	10	41
2024-25	5	5	6	6	6	8	36
2025-26	3	5	5	6	6	6	31
2026-27	6	3	5	5	6	6	31
2027-28	3	6	3	5	5	6	28

- Koulun oppilasmäärä laskee lv 2025-2026
 - 31 oppilasta

Kiiruun koulun oppilasmäärät 2000-2019



Kiiruun koulun oppilasennuste 2020-2034



Kiiruun koulun oppilasennuste 2021-2034 (11.10.2021)



KIIRUUN KOULUN OPPILASENNUSTE				
				11.10.2021
Lukuvuodet	7.lk	8.lk	9.lk	Yht.
2020-21	93	102	94	289
2021-22	100	94	103	297
2022-23	73	100	94	267
2023-24	79	73	100	252
2024-25	93	79	73	245
2025-26	88	93	79	260
2026-27	95	88	93	276
2027-28	82	95	88	265
2028-29	73	82	95	250
2029-30	67	73	82	222
2030-31	62	67	73	202
2031-32	59	62	67	188
2032-33	52	59	62	173
2033-34	47	52	59	158

Sarjaisuuden vaihtumisen ajankohdat (montako perusopetusryhmää kutakin ikäluokkaa) (FCG)



	7.lk	5	4	3	8.lk	5	4	3	9.lk	5	4	3	yläkoulu yht.
2020-21	93	19	23	31	104	21	26	35	97	19	24	32	294
2021-22	101	20	25	34	93	19	23	31	104	21	26	35	298
2022-23	74	15	19	25	101	20	25	34	93	19	23	31	268
2023-24	81	16	20	27	74	15	19	25	101	20	25	34	256
2024-25	93	19	23	31	81	16	20	27	74	15	19	25	248
2025-26	86	17	22	29	93	19	23	31	81	16	20	27	260
2026-27	93	19	23	31	86	17	22	29	93	19	23	31	272
2027-28	75	15	19	25	93	19	23	31	86	17	22	29	254
2028-29	72	14	18	24	75	15	19	25	93	19	23	31	240
2029-30	67	13	17	22	72	14	18	24	75	15	19	25	214
2030-31	60	12	15	20	67	13	17	22	72	14	18	24	199
2031-32	57	11	14	19	60	12	15	20	67	13	17	22	184
2032-33	52	10	13	17	57	11	14	19	60	12	15	20	169
2033-34	45	9	11	15	52	10	13	17	57	11	14	19	154
2034-35					45	9	11	15	52	10	13	17	
2035-36									45	9	11	15	

Opetusryhmän todellisia kokoja pienentää lisäksi se, että jokaisesta ikäluokasta siirtyy 5-6 oppilasta pienryhmään.

Palveluverkon reunaehdot ja oppilasennusteet



- Varhaiskasvatuksen ja opetuspalveluiden perustehtävä: lakisääteisten palveluiden tarjoaminen ja paikallisten **opetussuunnitelmien** noudattaminen osana valtakunnallisia suunnitelmia
- Perusopetuksen luokkakoot
 - Määritellyt maksimiluokkakoot Somerolla:
 - 24 oppilasta (1.-2. lk), 28 oppilasta (3.-6.lk)
 - Pienryhmät 10 oppilasta (perusopetuslaki)
 - Tulevaa ratkaisua ei voi ns. maksimimitoittaa, sillä tulee huomioida mm. mahdollinen muuttoliike ja luokkahuoneiden koko
 - Luokan (koulun) koon tulee olla lasten kokonaisvaltaista kehitystä tukeva sekä toiminnallisesti järkevä
- Koulujen oppilasmäärät voivat muuttua ennusteiden tarkasteluaikavälin aikana ja pienryhmien tarve vaihdella vuosittain
- Koulukuljetusten lakisääteisyys (perusopetuslaki 32 §) sekä paikallisen koulukuljetusoppaan noudattaminen
 - Alle 13-v, 2,5h ja yli 13-v. 3h
- Uusi koulukuljetusten kilpailutus ja uudet sopimukset lv 2024-2025 (uudet reitit)
- Korona ja sen jälkihoito varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa
- Uusi perusopetuksen opetussuunnitelma – perusteet tulossa v. 2024?



Perusopetus- ja varhaiskasvatuspalveluihin järjestämiseen vaikuttavat seikat

- Lait ja tulevat lakimuutokset; hallitusohjelma
- Someron kaupunkistrategia
- Someron kaupungin varhaiskasvatuspalveluiden, esiopetuksen, perusopetuksen ja lukiokoulutuksen kehittämissuunnitelma (Kuntakesu)
- Someron lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma



Kaksivuotinen esiopetus?

- Selvitystyön alussa ei ollut tietoa tulossa olevasta mahdollisesta 2-vuotisesta esiopetuksesta.
- Opetus ja kulttuuriministeriö käynnisti kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun 1.8.2021. Kokeilu kestää vuoteen 2024.
 - Someroa ei valittu mukaan kokeiluun (kunnat arvottiin)
- Todennäköisesti 2-vuotinen esiopetus tulee lakisääteiseksi vuonna 2024.

Palveluverkkoselvityksessä käytetty sanasto



- Yhtenäiskoulu = vuosiluokat 1.-9lk. samassa kiinteistössä tai pihapiirissä
- 1-sarjaisuus= koulussa on yksi vuosiluokka kutakin ikäryhmää kohden
- 2-sarjaisuus= koulussa on kaksi vuosiluokkaa kutakin ikäryhmää kohden
- Joustava alkuopetus = opetusryhmä, jossa toimii esiopetuksen ja mahdollisesti 5-vuotiaiden ikäryhmän (mahdollinen 2-vuotinen esiopetus) ja perusopetuksen 1. ja 2. vuosiluokan oppilaita
- POR = perusopetusryhmä
- Yhdysluokka =tarkoitetaan opetusryhmää, jossa opiskelee eri vuosiluokilla olevia

Oppilaiden, huoltajien, henkilöstön ja kuntapäättäjien osallistaminen



HUOLTAJAKYSELY

PALVELUMUOTOILUN TYÖPAJAT

- Oppilaat
- Huoltajat, henkilöstö ja kuntapäättäjät

HENKILÖSTÖKYSELY

- Perusopetus
- Varhaiskasvatus

Huoltajakyselyn esimerkkejä: 3 tärkeintä asiaa päiväkoteihin/kouluihin liittyen



- Laadukas kasvatus/opetus/hoito (73%)
- Sopiva ryhmäkoko (72%)
- Turvallinen koulumatka (45%)
- Terveellinen ja turvallinen rakennus (43%)
- Ajanmukainen oppimisympäristö (19%)
- Kaverit samassa yksikössä (11%)
- Ulkoilupiha (10%)
- Sisärukkset samassa yksikössä (8%)
- Mielikuva päiväkodista/koulusta (0%)

Huoltajien huolia, mikäli lapsen kyläkoulu/päiväkoti lakkautettaisiin



1. Matkan pituus ja kesto (46)
2. Koulukyydit
3. Ryhmäkoot (32)
4. Yksikön suuri koko & ympäristö ja sen vaikutus lasten hyvinvointiin (kiusaaminen, levottomuus, turvattomuus, käytösongelmat, huonot tavat, riskikäyttäytyminen, minäkäsitys, lapsuuden loppuminen, kaverit)
5. Tilat
6. Henkilökunta
7. Kodin ja koulun välinen yhteistyö
8. Yhteisöllisyys: koulu ja kyläyhteisö
9. Vaikutus koko perheen arkeen
10. Hakeutuminen muualle & Someron vetovoima

Palvelumuotoilun työpajat 12/2019

Palvelumuotoilupalo



Koulu/päiväkotimatka



- Kulkemisessa kouluun alakoululaiset korostivat **turvallisuutta ja autoilijoiden vastuullista** käyttäytymistä. Matkasta toivottiin mukavaa ja kulkijoille heijastimia. Yläkoululaiset toivat esille hyvien bussiyhteyksien merkityksen sekä toivoivat paljon kevyen liikenteen väyliä.
- Myös aikuiset toivat esille **pyörätieverkoston kattavuuden**. Aikuiset korostivat eniten koulumatkan **kohtuullisuutta**. Tämä toistui useiden pienryhmien mietteissä. **Päiväkotien osalta matkan tulee jatkua sisätiloihin asti.**



Työvälineet



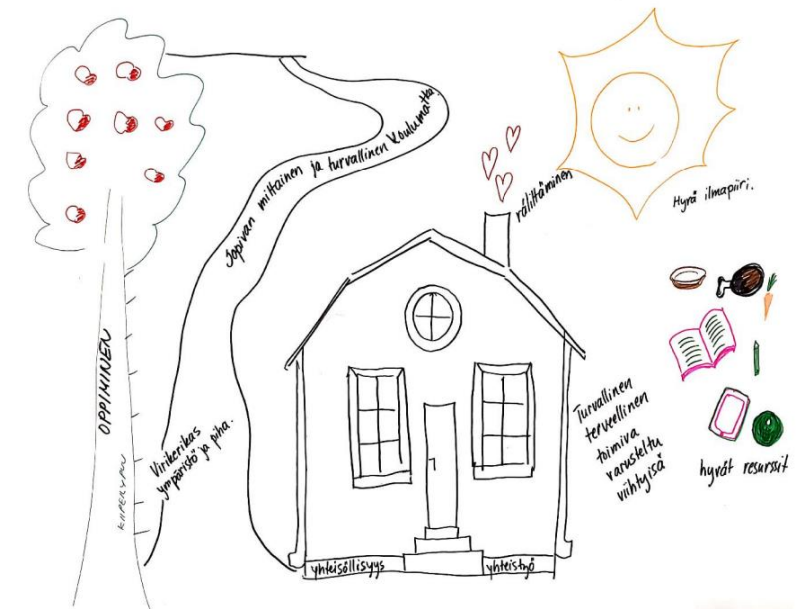
- Koulujen ja päiväkotien työvälineille esitetyt toiveet pysyivät **hyvin perustasolla**. Varsinkin kouluikäiset tuntevat arvostavan perusvälineitä kuten oppikirjoja, kirjoitus- ja piirustusvälineitä sekä pulpetteja. Myös tietokoneet ja pädit saivat mainintoja. Yläkoululaiset huomauttivat, että **toimiva netti** on välttämätön oppimisen kannalta.
- Aikuisetkin toivoivat pitkälti jo olemassa olevaa välineistöä teknisistä laitteista ihan perustarvikkeisiin. Toki tuotiin esille myös välineistön monipuolisuus ja vaihtelevuus sekä innostuksen merkitys välineitä tärkeämpänä – innostushan johtaa onnistumisiin.



Turvallisuus



- Kouluikäisten mielestä kaksi perusasiaa tuovat turvallisuutta kouluun: **kavereiden ja ystävien läheisyys** sekä **mukavien ja luotettavien opettajien läsnäolo**.
- Alakoululaiset toivat lisäksi esille selkeiden koulurajojen edistävän turvallisuutta.
- Aikuistenkin mielestä **henkilökunnan riittävyys ja luotettavuus sekä valvonta** parantavat turvallisuutta. Aikuiset toivat esille myös **ryhmäkokojen sekä koulun ilmapiirin vaikutukset**. Henkilökunnan tulee tietysti puuttua kiusaamiseen. Myös **tiloilla voidaan vaikuttaa turvallisuuteen**, avarat käytävät ja aulat ehkäisevät konfliktitilanteiden syntymistä.



Koulu- ja päiväkotirakennukset



- Kouluikäisten toiveet koulurakennukselle sisälsivät perusasioita, mm. ruokalaa, liikuntasalia, **hyviä ja puhtaita luokkatiloja**. Kouluikäiset toivat esille **mukavien oleskelutilojen ja penkkien** tärkeyden. Alakoululaiset muistuttivat myös hyvän **ilmastoinnin** tarpeesta.
- Aikuisten tarve-erittelyt toivat esille vaatimuksena **terveen rakennuksen ja sisäilman**. Kouluissa **avarat käytävät ja selkeät erilliset luokkatilat** tuotiin esille myös rauhallisen koulunkäynnin edistäjinä.
- Päiväkoteihin toivottiin lapsille **omia 'soppeja' ja leikkipaikkoja** sekä **toimivia eteistiloja**. Lapsille tulisi olla **tilaa juosta ja liikkua**. Päiväkotien ympäristö on tärkeä ja siellä voidaan viettää paljon aikaa, jolloin turvallinen, monipuolinen ja terve pihaympäristö on tarpeen.





Koulun/päiväkodin ympäristö

- Kaikissa ikäryhmissä toivottiin koulun ja päiväkotien ympäristöön **puustoa ja puistomaisuutta**. Luonnon läheisyyden merkitystä korostettiin. Lisäksi kaikki toivoivat rakennusten yhteyteen **tietysti turvallista, mielekästä ja hauskaa tekemistä**.
- Yläkoululaiset arvostavat koulun ympäristössä **palveluita**, monitoimitaloa, kirjastoa, uimahallia ja muita liikuntapaikkoja. Kouluikäiset toivoivat koulun läheisyyteen myös kioskia tai ruokakauppaa, josta olisi kätevää käydä hakemassa eväitä, jos niitä ei ole mukana. Yläkoululaiset toivat esille **parkkipaikkojen tarpeen** sekä kevyen liikenteen kulkuvälineille että myös autoille.
- Aikuisten ajatuksissa tuli esille myös rakennusten ympärillä olevien **liikennejärjestelyiden vaikutus lasten turvallisuuteen**.



Palveluverkon vaihtoehdot



- FCG:n vaihtoehdot 1. ja 2.
- Sivistystoimialan vaihtoehdot 3, 4, 5. ja 6.
- Kuntamaiseman vaihtoehdot
- Varhaiskasvatusta koskeva uusi vaihtoehto

FCG: Palveluverkkoselvitys: Vaihtoehto 1.



- Oinasjärven ja Pitkäjärven koulujen toiminta jatkunee nykyisellään vuoteen 2030, mutta kaupungin laskevan oppilasennusteen takia kiinteistöihin ei kohdisteta enää merkittäviä korjaus- ja laajennustoimenpiteitä.
 - Mikäli Leivonpesän päiväkotiin kohdistuu mittavia korjaustoimenpiteitä, arvioidaan samalla mahdollisuus keskittää keskusta-alueen päivähoito yhteen kiinteistöön.
- Oinasjärven ja Pitkäjärven koulujen oppilasmäärä laskeva ja vuonna 2030 yksiköt liian pieniä
 - Keskusta-alueen varhaiskasvatuspalveluita ei ole mahdollista keskittää yhteen kiinteistöön

FCG: Palveluverkkoselvitys: vaihtoehto 2



1. Varhaiskasvatuksen palveluverkko: Leivonpesän, Tuulihatun ja Leppäkertun päiväkodit, joissa järjestetään esiopetusta. Perhepäivähoitona 40 paikkaa.
 - Mikäli Leivonpesän päiväkotiin kohdistuu mittavia korjaustoimenpiteitä, arvioidaan toimintojen keskittäminen yhteen kiinteistöön ja mahdolliset laajentamistarpeet.

➤ Leivonpesään ei ole mahdollista keskittää kaikkia varhaiskasvatuspalveluita
2. Perustetaan Kiiruun yhtenäiskoulu v. 2025: Kouluun siirretään 1.-6. lk oppilaat Kirkonmäen, Pitkäjärven ja Oinasjärven kouluista (1-sarjainen). Oppilasmäärät tasataan Joensuun koulun kesken
 - Kirkonmäen, Pitkäjärven ja Oinasjärven kouluja ei ole mahdollista yhdistää ennen lv 2028-2029; aikaisempi yhdistäminen edellyttää oppilasmäärien tasaamista Joensuun koulun kesken
 - Kiiruulle ei todennäköisesti pystytä sijoittamaan 6 luokkaa vielä lv 2025

Kuntamaiseman vaihtoehdot/varhaiskasvatus:



Malli 1 (punainen):

- Noin 220 lapsen päiväkotia kaupungin keskustassa (Sammalniitystä ja Leppäkertusta luovutaan)
- Perhepäivähoidosta luovutaan vuoteen 2027 mennessä
- Kotihoidontuen kuntalisästä luovutaan päiväkotihoidon peittävyden nostamiseksi

Malli 2 (keltainen):

- Neljä päiväkotia: kaksi kaupungin keskustassa ja kaksi kyläalueilla
- Kyläalueiden kyläkouluissa toimii alueen oppilaiden alkuopetus (1-2 luokat)
- Kyläalueiden päiväkodit siirtyvät alueiden nykyisten koulujen kiinteistöihin
- Nykyisiä päiväkoien tilat tarkastetaan ja ajanmukaistetaan vastaamaan tulevaisuuden tilatarvetta
- Perhepäivähoidosta luovutaan vuoteen 2027 mennessä
- Kotihoidontuen kuntalisästä luovutaan päiväkotihoidon peittävyden nostamiseksi

Malli 3 (sininen)

- Neljä päiväkotia, Tervapääskyn päiväkodista luovutaan vuonna 2026
- Perhepäivähoito pystytään säilyttämään nykyisellä tasolla

Malli 1:

- Varhaiskasvatuspalveluita ei voi keskittää pelkästään keskustaan
- Perhepäivähoidosta ei luovuta

Malli 2:

- Perhepäivähoidosta ei luovuta

Malli 3:

- Tervapääskystä luovutaan, kun Leivonpesän remontti/uudisrakennus on valmis ja Tervapääskylle ei ole tarvetta

Kuntamaiseman vaihtoehdot/perusopetus:



Tiivis malli (punainen):

- Keskustan alueella yksi alakoulu ja yksi yhtenäiskoulu.
- Kaikki oppilaat keskitetty näihin yksiköihin

Realistinen malli (keltainen):

- Keskustan alueella ala- ja yläkoulu
- Kyläalueiden päiväkotien yhteydessä järjestetään alueen oppilaille alkuopetus (1-2 luokka)

- **Päätösehdotus on realistisen mallin mukainen**

Sivistystoimialan vaihtoehdot (henkilöstökyselyn vaihtoehdot)



Vaihtoehto 3.

- Joustava alkuopetus Oinasjärvellä lukuvuodesta 2024-2025 lähtien. 3.-6.luokkien oppilaat siirtyvät Kirkonmäen koulun yhteyteen. Varhaiskasvatus siirtyy Oinasjärven koululle ja Leppäkertun päiväkodin kiinteistöstä luovutaan. (Oppilasennusteiden mukaan 11.10.2021 siirto voidaan toteuttaa aikaisintaan lv 2026-2027)
- Joustava alkuopetus Pitkäjärvellä lukuvuodesta 2024-2025 lähtien. 3.-6. luokkien oppilaiden siirtäminen Joensuun kouluun. Varhaiskasvatus siirtyy Pitkäjärven koululle. (Joensuuhun voi yhdistää Pitkäjärven aikaisintaan 3.-6.lk lv 2025-2026)
- Kiiruun yhtenäiskoulun perustaminen lv 2024-2028 välillä.
 - Kirkonmäen koulu sijoitetaan Kiiruun yhtenäiskouluun. Kirkonmäen koulun kiinteistöstä luovutaan.



Vaihtoehto 4.

- Oinasjärven koulun 1.-6. lk siirtyvät Kirkonmäen kouluun lv 2024-2025. Oinasjärven koulusta luovutaan. (Huom! Oppilasennusteiden mukaan 11.10.2021 siirto voidaan toteuttaa aikaisintaan lv 2026-2027)
- Pitkäljärven koulun 1.-6. lk siirtyvät Joensuun kouluun lv. 2024-2025. Pitkäljärven koulusta luovutaan. (Yhdistäminen olisi mahdollista lv 2026-2027)
- Kirkonmäen koulun oppilaat siirretään Kiiruun yhtenäiskouluun lv 2024-2028 välillä. Kirkonmäen koulusta luovutaan. (Huom! Oppilasennusteiden 11.10.2021 mukaan Kirkonmäen ja Oinasjärven yhdistäminen voidaan toteuttaa aikaisintaan lv 2026-2027)



Vaihtoehto 5.

- Kiiruun koulukeskukseen siirretään 5.-6. luokat ja näiden luokka-asteiden pienryhmät lv 2024-2028 välillä.
- Oinasjärven, Pitkäjärven ja Kirkonmäen oppilaat 1.-4. luokat siirretään Joensuun koulun yhteyteen lv 2024-2028 välillä. Oinasjärven, Pitkäjärven ja Kirkonmäen koulurakennuksista luovutaan.
- Tilojen vapautuessa Kiiruun koulukeskuksesta alakoulun luokka-asteita siirretään vaiheittain rakennukseen.



Vaihtoehto 6.

- Kiiruun koulukeskukseen siirretään 5.-6. luokat ja näiden luokka-asteiden pienryhmät lv 2024-2025 vaiheittain.
- Oinasjärven ja Pitkäjärven kouluissa jatkuu opetus 1.-4. luokkien opetus. Varhaiskasvatus Leppäkertun ja Sammalniityn kiinteistössä jatkuu.
- Kirkonmäen 1.-4. luokkien opetus siirretään Joensuun kouluun lv 2024-2025 alkaen. Kirkonmäen koulurakennuksesta luovutaan.
- Keskustan esiopetus siirretään Joensuun kouluun. (Esiopetusta ei siirretä Joensuun kouluun, vaan esiopetus säilyy päiväkotien yhteydessä – 2-vuotinen esiopetus)

Varhaiskasvatus: Kaupungin oman tarkastelun tuloksena muodostuneet vaihtoehdot 3.-5.



Vaihtoehto 3.

Leivonpesän päiväkotia remontoidaan ja kiinteistöön sijoitetaan Tervapääskyn päiväkodin lapset, perhepäivähoidon varahoito ja avoin päiväkotitoiminta. Tuulihatun, Leppäkertun (Oinasjärvi) ja Sammalniityn (Pitkäjärvi) päiväkodeissa toiminta jatkuu ennallaan. (Leivonpesän yksikön haasteena tulee olemaan tässä vaihtoehdossa kiinteistön suuri koko)



- **Vaihtoehto 4.**

Leivonpesän päiväkotia remontoidaan ja kiinteistöön sijoitetaan Tervapääskyn päiväkodin lapset, perhepäivähoidon varahoito ja avoin päiväkotitoiminta. Tuulihatussa toiminta jatkuu ennallaan.

Pitkäjärvellä Sammalniityn päiväkodista luovutaan ja varhaiskasvatus siirtyy koulun tiloihin. Varhaiskasvatuspalveluita täydentää joustava alkuopetus Pitkäjärven 1.-2. luokkien oppilaiden kanssa lv 2024-2025 lähtien. Alueen varhaiskasvatusta tarvitsevat lapset siirtyvät koulun tiloihin ja esiopetusikäiset lapset osallistuvat joustavaan alkuopetukseen koulun 1. ja 2. luokan oppilaiden kanssa. **(huomioitava Pitkäjärven koulun 3.-6.lk oppilaiden sijoittaminen)**

Oinasjärvellä Leppäkertun päiväkodista luovutaan ja varhaiskasvatus siirtyy koulun tiloihin. Varhaiskasvatuspalveluita täydentää joustava alkuopetus 1.-2. luokkien oppilaiden kanssa lv 2024-2025 lähtien. Alueen varhaiskasvatusta tarvitsevat lapset siirtyvät koulun tiloihin ja esiopetusikäiset lapset osallistuvat joustavaan alkuopetukseen yhdessä koulun 1. ja 2. luokan oppilaiden kanssa. **(huomioitava Oinasjärven koulun 3.-6.lk oppilaiden sijoittaminen)**

Joustavalla alkuopetuksella tarkoitetaan opetusryhmää, jossa toimii esiopetuksen (ja mahd. 5-vuotiaiden ikäryhmän) ja perusopetuksen 1. ja 2. vuosiluokan oppilaita. Keskeinen tavoite on madaltaa yhteisten oppilaiden kynnystä siirtyä esiopetuksesta koulun puolelle.



- **Vaihtoehto 5.**

Leivonpesän päiväkotia remontoidaan ja kiinteistöön sijoitetaan Tervapääskyn päiväkodin lapset, perhepäivähoidon varahoito ja avoin päiväkotitoiminta. Tuulihatussa toiminta jatkuu ennallaan. Keskusta-alueen esiopetus siirretään Joensuun koulun yhteyteen lv 2024-2028 välillä. (Esiopetusta ei ole mahdollista siirtää Joensuun koulun yhteyteen – 2-vuotinen esiopetus)

Pitkäjärvellä Sammalniityn päiväkodista luovutaan ja varhaiskasvatus siirtyy koulun tiloihin. Varhaiskasvatuspalveluita täydentää joustava alkuopetus 1.-2. luokkien oppilaiden kanssa lv 2024-2025 lähtien. (huomioitava Pitkäjärven koulun 3.-6.lk oppilaiden sijoittaminen)

Oinasjärvellä Leppäkertun päiväkodista luovutaan ja varhaiskasvatus siirtyy koulun tiloihin. Varhaiskasvatuspalveluita täydentää joustava alkuopetus 1.-2. luokkien oppilaiden kanssa lv 2024-2025 lähtien. (huomioitava Oinasjärven koulun 3.-6.lk oppilaiden sijoittaminen)

Varhaiskasvatuksen uusi vaihtoehto



- Sammalniityn ja Leppäkertun päiväkotien toimintojen yhdistäminen alueen koulujen kanssa aikataulullisesti siten, kun se on mahdollista
- Tervapääskyn päiväkoti toimii niin kauan kuin se on tarpeen ja sinne on sijoitettavissa lapsia (kiinteistö remontoitu päiväkotikäyttöön)
- Leivonpesän päiväkoti remontoidaan/uudisrakennus, joka pitää sisällään tilat nykyisille ryhmille, avoimelle päiväkodille ja varhaiskasvatuksen toimistolle
 - nykyinen toimistotila liian pieni ja erityisopettajan työhuone on kontissa
 - asiakkaiden saavutettavuus paranee
- Tuulihatun päädyssä sijaitsevasta varhaiskasvatuksen toimistosta remontoidaan päiväkodin ryhmätila

Miksi?: Leivonpesän kiinteistö tarvitsee remontin/uudisrakennuksen (kiinteistö 31 vuotta vanha). Edellä mainitulla ratkaisulla rakennuksen koko pysyisi kohtuullisena ja vastaisi paremmin tulevaisuuden tilatarpeisiin.

Päätösehdotus



- Suunnitteluraha 2022 (investointiesitys talousarvio 2022)
- Lapsi- ja oppilasmäärät ja -ennusteet tarkistetaan vuonna 2023
- Perusopetuksen yksiköissä muutokset tapahtuvat lukuvuosien 2024-2028 aikana ja vaiheittain
- Pitkäjärven ja Oinasjärven kouluihin perustetaan joustava alkuopetus sekä varhaiskasvatuspalvelut. Samassa yhteydessä Pitkäjärven 3.-6. luokat sijoitetaan Joensuun kouluun ja Oinasjärven koulun 3.-6. luokan oppilaat sijoitetaan Kirkonmäen kouluun
- Kirkonmäen koulu siirtyy Kiiruun koulukeskukseen, jonne perustetaan yhtenäiskoulu.
- Tervapääskyn päiväkodin kiinteistö pidetään päiväkotikäytössä siihen saakka, kun sinne on sijoittaa lapsia ja tilaa tarvitaan.
- Leivonpesän kiinteistön remontin /uudisrakennuksen suunnittelu aloitetaan 2022 ja suunnittelussa huomioidaan, että sinne sijoittuvat myös avoimen päiväkodin tilat ja varhaiskasvatuksen toimiston tilat.



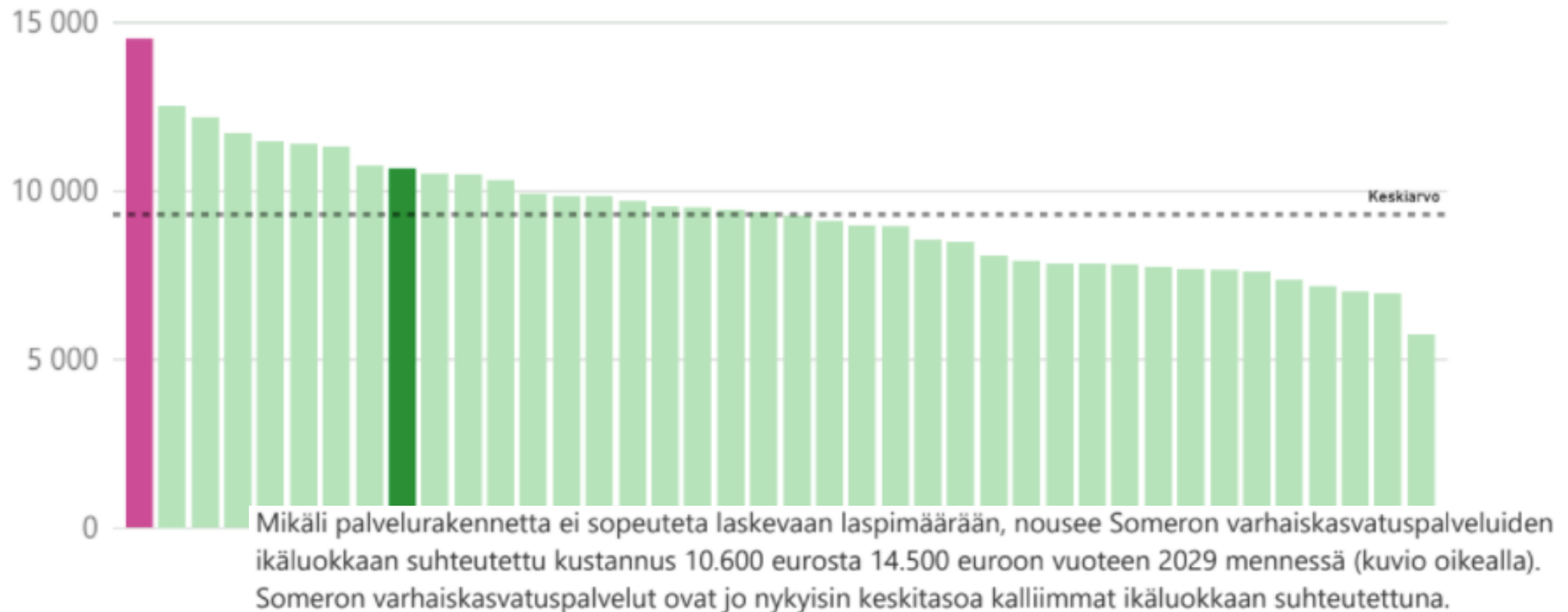
Talous

VARHAISKASVATUKSEN KUSTANNUSNÄKYMÄ

(KUNTAMAISEMA)

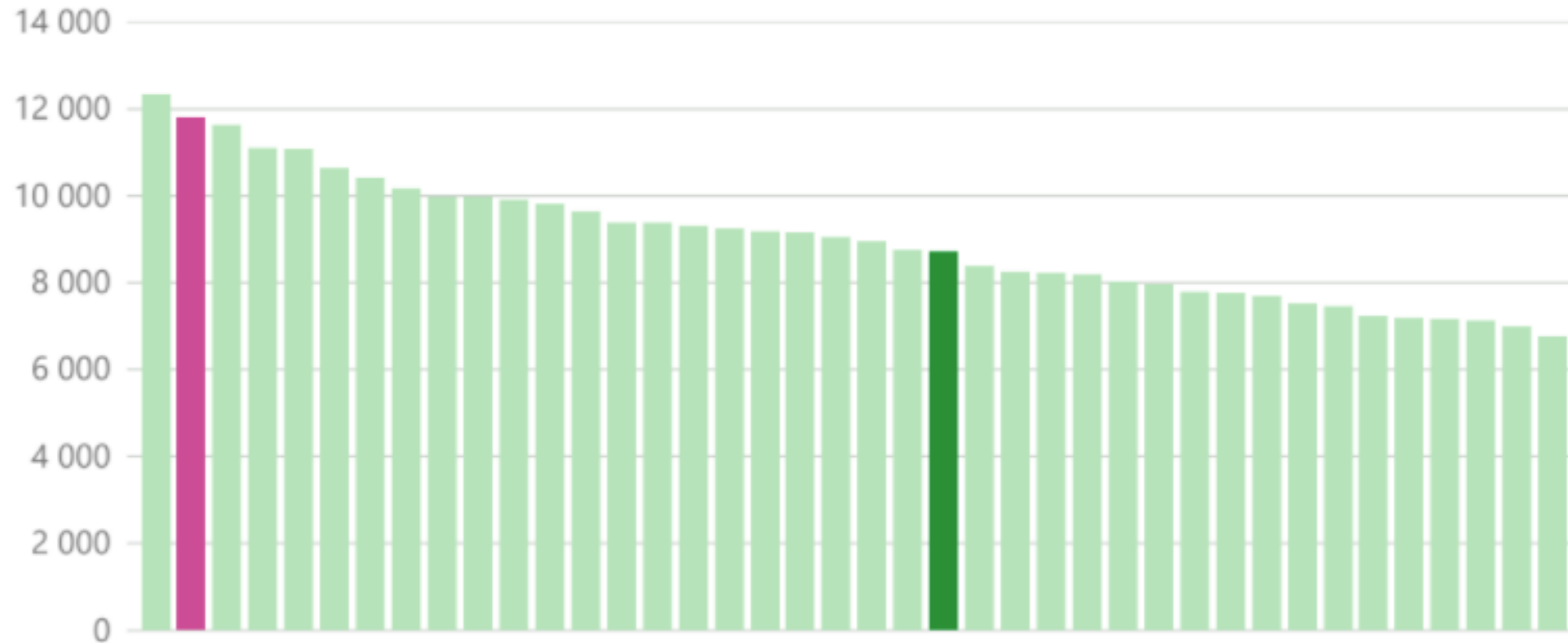


VARHAISKASVATUKSEN KUSTANNUS VUONNA 2029 NYKYISELLÄ PALVELURAKENTEELLA (€ /0-6 v.)





KOULUIKÄISEN VÄESTÖN KEHITYKSEN VAIKUTUS OPPILASKOHTAISEEN KUSTANNUKSEEN (netto€ / oppilas ilman oppilaskuljetusta)

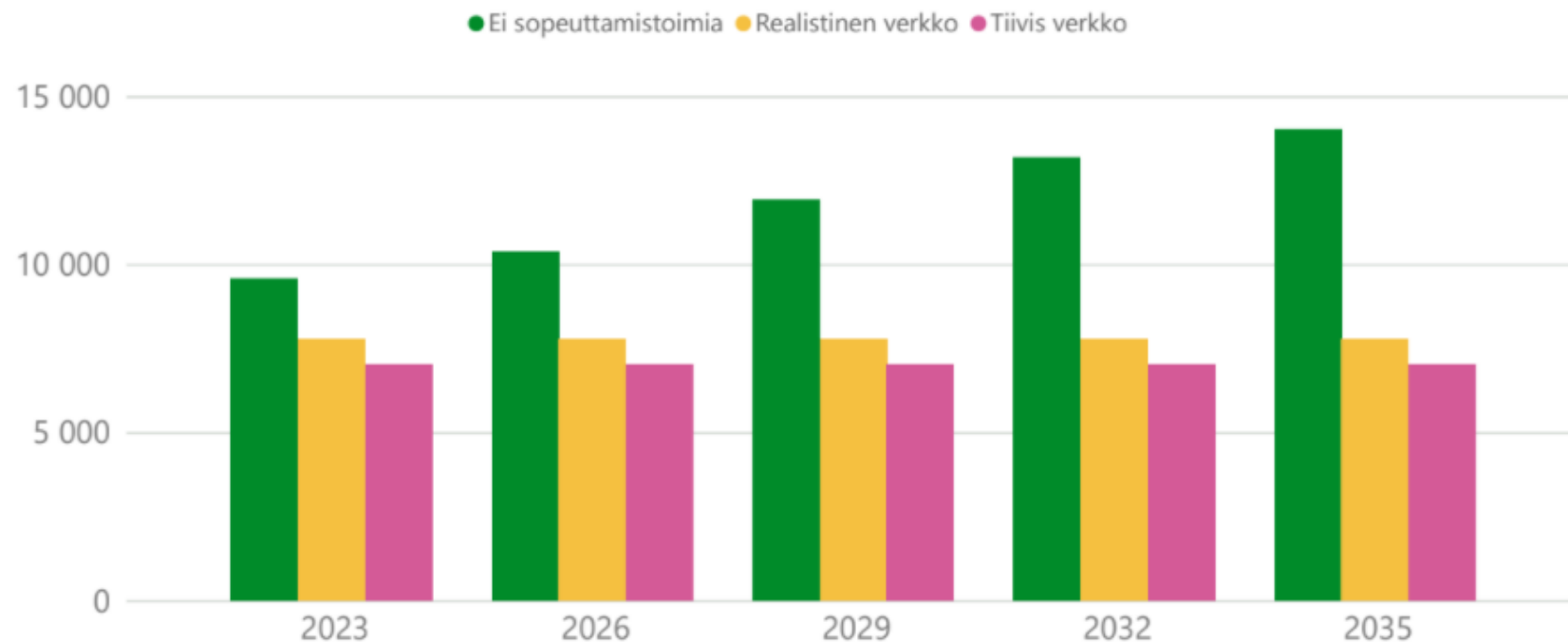


Yllä on kuvattu kustannusvaikutusta, mikäli kouluverkkoa ei sopeuteta oppilasmäärään. Vihreä palkki kuvaa nykytilan (vuoden 2019 oppilaskohtainen kustannus 8810€/oppilas ilman kuljetuskustannuksia). Punainen palkki kuvaa oppilaskohtaista kustannusta vuonna 2029, mikäli sopeutustoimia ei tehdä.



Toisessa kuviossa alla on kuvattu mallien oppilasmäärään suhteutettuja kustannuksia. Vihreä palkki kuvaa tilannetta, jossa nykyisiä perusopetuspalveluita ei sopeuteta laskevaan oppilasmäärään, mistä syystä oppilaskohtainen kustannus kasvaa. Vaihtoehtoisissa malleissa 1-3 päiväkotien toimintaa sopeutetaan jatkuvasti oppilasmäärän laskiessa.

VAIHTOEHTOISTEN MALLIEN OPPILASKOHTAINEN KUSTANNUS (€/oppilas ilman kuljetuskustannuksia)



Oppimisympäristöselvitys



Valtionosuudet

	2021	Muutos verrattuna vuoteen 2021		
		2027	2030	2035
7 - 12-vuotiaat, määrä	490	376	339	321
- Perus-VOS:n muutos vs. 2021, €		-470 706	-623 479	-697 801
13 - 15-vuotiaat, määrä	289	251	212	172
- Perus-VOS:n muutos vs. 2021, €		-367 004	-743 666	-1 129 986
Asukasmäärän muutos yht. vs. 2021		152	228	286
Perus-VOS-muutos yht. vs. 2021, €		-837 710	-1 367 145	-1 827 787

- 1 hengen vähenemisen VOS-vähenemä 7 - 12-vuotiaissa on noin 4 129 €
- 1 hengen vähenemisen VOS-vähenemä 13 - 15-vuotiaissa on noin 9 658 €
- Em. luvut eivät huomioi mm. OKM:n lisärahoitusta eli sitä, onko oppilas vammaisoppilas, joustavan perusopetuksen oppilas, miten aamu- ja iltapäivätoiminnan tulot muuttuisivat eikä myöskään sitä, jos oppilas on ruotsin- tai vieraskielinen.



		Muutos verrattuna vuoteen 2021		
	2021	2027	2030	2035
1 - 5-vuotiaat, määrä	289	255	239	224
- Perus-VOS:n muutos vs. 2021, €		-174 488	-256 600	-333 580
6-vuotiaat	75	56	53	48
- Perus-VOS:n muutos vs. 2021, €		-1 317 615	-1 334 580	-1 362 855
Asukasmäärän muutos yht. vs. 2021		53	72	92
Perus-VOS-muutos yht. vs. 2021, €		-1 492 103	-1 591 180	-1 696 435
Molempien muutos yht.				
asukkaat		205	300	378
perus-VOS		-2 329 813	-2 958 325	-3 524 222

Yksiköiden kustannukset v. 2020



Yksikkö	Toim.tuotot	Toim.kulut	Toim.kate	Henk.kulut	Palvelujen ostot			Aineet, tarv	Avustukset	Muut kulut		
					Ulkoiset	Sisäiset	Yhteensä			Ulkoiset	Sisäiset	Yhteensä
Joensuu	53 002	2 897 089	2 844 087	1 890 407	13 449	347 712	361 161	74 686		3 445	567 390	570 835
Kirkonmäki	12 041	793 454	781 413	535 035	3 193	123 949	127 142	30 228		1 845	99 204	101 049
Oinasjärvi	6 608	439 207	432 599	267 723	2 368	71 034	73 402	8 719		518	88 845	89 363
Pitkäjärvi	4 946	416 881	411 935	258 980	1 498	64 345	65 843	23 587		467	68 004	68 471
Yläkoulu	39 606	2 991 654	2 952 048	2 069 169	9 743	273 165	282 908	91 970		4 007	543 600	547 607
Someron lukio	26 909	1 518 299	1 491 390	901 900	7 591	186 895	194 486	17 445	9 600	14 372	380 496	394 868
Somero-opisto	76 356	564 482	488 126	295 422	18 276	42 919	61 195	9 532		2 829	195 504	198 333
Leivonpesä	79 368	1 117 016	1 037 648	772 300	25 860	182 665	208 525	20 028		14 763	101 400	116 163
Leppäkerttu	25 664	300 688	275 024	183 646	6 886	36 155	43 041	3 249		552	70 200	70 752
Sammalniitty	24 778	287 886	263 108	193 484	18 543	38 285	56 828	4 238		732	32 604	33 336
Tuulihattu	78 875	1 164 580	1 085 705	766 958	18 329	198 108	216 437	17 734		3 455	159 996	163 451
Tervapääskyt	19 300	273 644	254 344	154 376	2 635	63 859	66 494	2 978		1 100	48 696	49 796

Esitettyihin vaihtoehtoihin liittyviä arvioita vuosittaisista kustannussäästöistä ja kustannuksista



1. Oinasjärvi & Pitkäjärvi:

- Kiinteistökulut:

- Sammalniitty: kiinteistön vuokra + siivous = 40.000€
- Leppäkerttu: kiinteistö + siivous = 85.000€

Yhteensä: 125.000€

- Henkilöstökulut: 4 luokanopettajan vähennys

- Palkkakustannukset 240.000€

Yhteensä: 240.000€

Yhteensä: 365.000€/vuosi

Kustannukset:

- Oinasjärven ja Pitkäjärven muutostarpeet varhaiskasvatuspalveluita varten (kertakustannus)
- Kuljetuskustannukset – todellisia kustannuksia ei pysty ennustamaan uudessa kilpailutuksessa; tämänhetkisin hinnoin arvioitu noin 93 100€ – 108 300€



2. Kirkonmäen koulun toiminnan siirto:

- Kiinteistön vuokrakustannukset
 - 89.000€
- Ruokahuollon henkilöstökustannukset:
 - 21.000€
- Siivoushuollon henkilöstökustannukset:
 - 21.000€

Yhteensä: 131.000€/vuosi

- Kiiruun koulun käyttöprosentti kasvaa

Kustannukset: (Kirkonmäen siirto Kiiruun koulukeskukseen - kertakustannukset):

- Pihan suunnittelu ja toteutus alakoululaisten tarpeisiin
- Hankinnat/muutokset: mahdollisesti kalusteet, ulko-ovi

Henkilöstön sijoittumissuunnitelma päätöksen mukaisesti rakenteisiin



- Perusopetuksessa opettajien pätevyysaste on erittäin korkea ja henkilökunnassa ei ole vaihtuvuutta eli henkilöstö on sitoutunutta.
- Sijoittumissuunnitelma tehdään uusiin varhaiskasvatus- ja opetuspalvelun rakenteisiin, kun muutosaikataulu on selvillä (lapsi- ja oppilasmäärät sekä -ennusteet tarkistetaan vuonna 2023)
- Eläköitymisten myötä vakanssien/virkojen täyttäminen tarveharkintaisesti/määräaikaisesti