

## 1. Kansilehti

KOULU Kiiruun koulu

### KOULUN TOIMINTAKERTOMUKSEN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

#### Koulu

Oppilaiden/opiskelijoiden osuus suunnittelussa

Oppilaskunnan hallitus kokoontunut säännöllisesti ohjaavan opettajan kanssa. Oppilaiden osuus olisi ollut osallistava Liikkuva koulu-toiminnassa. Oppilaskunta on suunnitellut koulun toimintaa erilaisia tapahtumia lukuvuoden aikana yhdessä tukioppilaiden kanssa sekä hoitanut välipalაკioskia. Koronan takia toiminta on ollut rajoitettua.

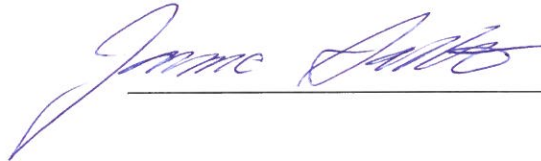
Opettajakunta käsitellyt

Pvm 27.4.	§ 10
Pvm 24.5.	§ 11

#### Rehtori

Päiväys ja allekirjoitus

18.6.2021



Sivistysjohtaja hyväksynyt

Pvm	§
-----	---

Lautakunta vahvistanut

Pvm	§
-----	---

## Kerro lyhyesti miten toimintasuunnitelma toteutui (keskeiset asiat).

### 2. Kehittämiskohteiden toteutuminen

- Toteutui suunnitelman mukaisesti  
 Toteutui osin / seuraavin muutoksin:

#### **Erityisopetuksen ja yleisopetuksen yhtenäistämisen jatkaminen erilaisten toimintatapojen ja välineiden avulla resurssien puitteissa. Kaupungin tasa-arvohankkeen tärkeällä tuella.**

Tasa-arvohankkeen avulla olemme tänäkin vuonna pystyneet panostamaan erityisopetukseen ja se on toiminut todella hyvin kahden muun pienryhmän tavoin. Pienryhmätilojen fyysinen läheisyys on tuonut useita synergiaetuja niin tuntien järjestelyjen, oppilasvaihtojen, ohjaajien ja opettajien yhteistoiminnan tehostumisena. Osa-aikaisessa erityisopetuksessa on ollut haastetta, koska avun tarvitsijoita on enemmän kuin on pystytty ottamaan. Jokaiselle erityisoppilaalle on pystytty tarjoamaan osa-aikaista erityisopetusta mutta ne oppilaat, joilla ei ole erityisopetuspäätöstä ovat jääneet hieman vähemmälle tukemiselle. Tämä on vaikuttanut yleisopetusryhmien toiminnan rajoittumiseen joissakin lukuaineissa. Eriyttäminen ja monipuolinen tukeminen oppilaiden opiskelussa on ollut haastavaa, koska eriyttämisen tarve on kasvanut jatkuvasti. Opettajan aika oppilaan henkilökohtaiseen ohjaamiseen oppitunnin aikana ei ole riittävä eli ohjaajia tarvittaisiin enemmän tunneille. Integraatiota kehitetään edelleen mutta haastavaksi sen tekee jo ennestään suurta tukea tarvitsevien yleisopetussuunnitelmaa opiskelevien oppilaiden määrä.

#### **Tietotekniikan monipuolinen hyödyntäminen opetuksessa. Opettajien TVT-taitojen kehittäminen ja sähköisten oppimisvälineiden hyödyntäminen opetuksessa. Digitutor –hankkeen kautta olemme saaneet kahdelle opettajalle mahdollisuuden ohjata ja avustaa muita opettajia laitteiden ja ohjelmien käyttämiseen. Yhteistyö myös muiden hankkeessa olevien kuntien kanssa.**

Digitaaliset opetusmenetelmät ja –materiaalit ovat opettajilla jo hyvin hallussa ja käytössä. Koulutautumisten jälkeen ohjelmien käyttöönotto on ollut todella laaja ja tätä on tukenut hyvin digitutorien käyttö. Opettajat ovat saaneet nopeasti apua pulmiinsa ja näin välineiden ja ohjelmien käyttö on koko ajan laajentunut osaamisen myötä. Oppilaat ovat saaneet todella monipuolista opetusta ja työskentelytapoja eri ohjelmien kautta jokaisessa oppiaineessa. Tämä on korostunut vielä nyt Koronan takia ollessamme joulukuussa etäopetuksessa. Olemme saaneet paljon kiitosta huoltajilta ja oppilailta nopeasta ja osaavasta etäopetuksesta. Suuri kiitos tästä kuuluu digitutoreillemme, joita on ollut mahdollista käyttää nopeasti opettajan apuna ja tukena.

#### **Liikkuva koulu –ohjelmaan osallistuminen ja samalla toiminnallisen oppimisen jalkauttaminen eri oppiaineisiin ja välituntitoimintaan.**

Jokaisessa oppiaineessa on toteutettu jollakin tavoin liikkuva koulu –periaatetta toiminnalliseen opiskeluun. Välituntiliikuntaa on ollut monipuolisesti Sporttari-oppilaiden ohjaamana niin sisällä kuin ulkonakin. Kevään ajaksi oli suunniteltu useita eri tapahtumia toiminnalliseen oppimiseen myös oppilaskunnan ja tukioppilaiden kautta mutta Koronatilanteen takia ne jouduttiin peruttamaan. Myös koko lukuvuosi on ollut rajoitteinen oppilaiden yhteisen liikuttamiseen.

### 3. Koulun toiminta

Koulun toiminta kokonaisuudessaan on saatu vietyä läpi suhteellisen hyvin Koronasta huolimatta. Joulukuussa oli etäopetusjakso, joka sujui jo jouhevasti ja nopeasti. Osa oppilaita sai myös tänä aikana tarvitsemaansa välttämätöntä lähiopetusta koulussa.

Oppiaineiden sisällä tavoitteita piti muuttaa ja oppisisältöjä karsia (retket, demot, vierailijat, vierailut yms.). Muilta osin tavoitteet saavutettiin.

Päättötodistuksen saivat kaikki 9.-luokkalaiset

### 4. Koronatilanteen vaikutukset koulun toiminnalle

Koronan aiheuttamat rajoitteet lukuvuoden toiminnalle ovat työllistäneet henkilökuntaa ja opettajia lähes kaksinkertaiseen työmäärään, koska toiminta ja opetus on pitänyt suunnitella oletuksena normaali opetus, koronarajoitteinen opetus ja etäopetus. Oppilaissa on havaittu enemmän väsymisen merkkejä koulunkäyntiin ja tehtävien suorittamiseen eli henkinen jaksaminen on ollut koetuksella.

Lisäksi nämä toimintasuunnitelmassa olevat seuraavat asiat ovat toteutuneet:

### LUKUVUODEN 2020– 2021 SUUNNITELMIA JA TAPAHTUMIA

**KiVa Koulu –ohjelma** on käytössä koulullamme. Kiusaamista Vastustava toiminta korostaa kiusaamisen vähentämistä ja ennalta ehkäisyä, joka koskee kaikkia oppilaita. Myös sivusta seuraaville tarjotaan keinoja tukea kiusattua ja osoittaa, että he eivät hyväksy kiusaamista. Lisätietoa [www.kivakoulu.fi](http://www.kivakoulu.fi)

Uusia 7.luokkalaisia saimme tänä syksynä 94. He aloittivat lukuvuotensa ensimmäisten viikkojen jälkeen **ryhmytymispäivällä**. Päivän tarkoituksena oli tutustuttaa nuoret toisiinsa ja auttaa uusien kaverisuhteiden ja luokkahengen luomisessa. Tämä päivä järjestettiin Siikjärvellä nuorisotyöntekijöiden vetämänä. Mukana olivat myös seurakunnan nuorisotyöntekijät, kuraattori ja luokanvalvojat, jolloin tutustuminen kävi mukavasti puolin ja toisin. Hyvien kokemusten pohjalta pyrimme jatkamaan tätä toimintaa myös tulevaisuudessa. Se tukee osaltaan myös KIVA-koulu hankettamme, joka ehkäisee kiusaamista.

Koulu osallistuu Smokefree-Class-kilpailuun.

**Ystävä- eli tukioppilastoiminta** on ollut koulussamme jo vuodesta 1976 elävää ja vireää. Toiminta on vuosien kuluessa saanut erilaisia toteutumismuotoja. Jo muutamana vuotena on pidetty tukioppilaille leiri, minne on hankittu kouluttaja MLL:n kautta. Pääasia: ystävällisen ja auttavaisen ilmapiirin luominen, kiusaamisen ennalta ehkäiseminen ovat asioita, jotka toivottavasti yhteisvoimin voimme toteuttaa nyt ja tulevina vuosina.

#### Toimintasuunnitelma tukioppilaat:

##### Elokuu

Kokoontuminen ensimmäisenä koulupäivänä 13.8.

Koulutus 20.- 21.8.

Seiskojen tutustumistunnit

##### Syyskuu

Urheiluhenkkinen pukeutuminen esim. jonkun lajin mukaan, mahdollisesti aktiviteetteja välitunneilla

##### Lokakuu

Halloween pukeutuminen, tukioppilaiden päivänavaus

### **Marraskuu**

Black Friday - pukeudutaan mustaan

### **Joulukuu**

Löksypöksypäivä - Rento pukeutuminen, meikitön look

### **Helmikuu**

Ystävänäpäivä 14.2.: Vaaleanpunainen pukeutuminen

### **Maaliskuu**

Mediakasvatustunnit: Kuraattori järjestää koulutuksen tukioppilaille ja tukioppilaat pitävät tunnin omalle seiskaluokalle

### **Huhtikuu**

Pääsiäinen

Vappu: Ysäripukeutuminen,

### **Toukokuu**

Uusien tukioppilaiden haku ja valinta

Tukareiden päätösjuhla

### **Lisäksi:**

Tukioppilaat toimivat ympäri vuoden oppilaiden tukena ja apuna

Pyrimme ehkäisemään kiusaamista ja luomaan kouluun hyvän ilmapiirin

Toimintaa rahoitetaan myymällä keksejä ja karkkeja

Tukioppilaat ylläpitävät myös Instagram-tiliä

## **Oppilaskuntatoiminta**

Oppilaskunnantoiminnan lähtökohtana on oppilaiden omien tarpeiden esille tuominen sekä oppilaitten oma-aloitteisuuden lisääminen ja oman opiskeluympäristönsä kehittäminen. Oppilaskunnan toiminta perustuu ennen kaikkea oppilaiden omiin toiveisiin.

### **Oppilaskunnan tehtävät:**

Oppilaskunta pyrkii vaikuttamaan, kun tehdään oppilaita ja oppimisympäristöä koskevia päätöksiä. Tärkeää on, että myös oppilaitten mielipiteillä on merkitystä. Oppilaskunta pyrkii parantamaan koulun ilmapiiriä hyvien oppimistulosten turvaamiseksi. Oppilaskunnan tavoitteena on saada oppilaat ”puhaltamaan yhteen hiileen”, niin että koulua pystytään kehittämään viihtyisämmäksi ja miellyttäväksi paikaksi opiskella. Oppilaskunta järjestää mahdollisuuksien mukaan erilaisia tempauksia, tapahtumia ja myöntää avustuksia ja stipendejä. lisäksi se tilaa mahdollisuuksien mukaan lehtiä koulun kirjastoon. Oppilaskunta ylläpitää kioskia. Oppilaskunta välittää oppilaiden tuntemukset koulutyön ongelmista ja onnistumisista opettajille ja rehtorille.

### **Toimintatavat:**

Oppilaskunnan hallitus kokoontuu tarvittaessa, yleensä noin kahden viikon välein. Kokouksessa käsitellään oppilaskunnan posti, raha-asiat, mahdolliset ehdotukset ja lausuntopyynnöt. Oppilaskunnan hallituksen puheenjohtaja pitää säännöllisesti yhteyttä koulun rehtoriin.

### **Oppilaskunnan hallituksen valinta:**

Oppilaskunnan hallitus valitaan erikseen joka syksy. Jokaisella luokalla äänestetään luokan omasta ehdokkaasta ja sen jälkeen järjestetään virallinen vaali, jota ennen jokaisella ehdokkaalla on mahdollisuus tehdä vaalimainos (usein koko luokka yhdessä). Varsinainen vaali toteutetaan suljettuna lippuäänestyksenä. Jokainen oppilas voi äänestää ketä tahansa ehdokasta. Näin kaikilla oppilailta on mahdollisuus päästä vaikuttamaan oppilaskunnan hallituksen kokoonpanoon. Vaalivirkailijoina toimivat luokkien luottamusoppilaat. Vaaleissa eniten ääniä saanut valitaan oppilaskunnan puheenjohtajaksi, toiseksi eniten ääniä saanut sihteeriksi. Sen lisäksi jokaiselta luokka-asteelta valitaan kaksi jäsentä hallitukseen, niin että hallitukseen kuuluu 8 oppilasta sekä oppilaskuntaa ohjaava opettaja.

**Tietokoneen avulla tapahtuvaan opiskeluun** on kiinnitetty erityistä huomiota ja nyt ollaan siinä tilanteessa, että jokaisella oppilaalla on mahdollisuus käyttää tunnilla myös tietokonetta. Yläkoululla on yksi medialuokka mutta jokaisella oppiaineella on mahdollisuus käyttää Chromebookkeja. Langaton verkko kattaa koko koulun, joten kannettavien tietokoneiden käyttö on mahdollista. Eri aineisiin laadittuja ohjelmia pyrimme hankkimaan vielä lisää resurssien salliessa.

### Biologia / maantieto

Kaikilla luokilla tehdään opetukseen liittyviä retkiä ja tutustumiskäyntejä, esim.

- 7. luokka: syksyllä retki lammelle tutkimaan selkärangattomia ja kuvaamaan eliökokoelmaa, keväällä lintu/kasviretki
- 8. luokka: syksyllä (1. jaksossa) metsäretki yhteistyössä metsänhoitoyhdistys Salometsän kanssa (tarvitaan bussikuljetus, integroituu hyvin oppilaanohjauksen kanssa, koska tutustutaan metsänhoitoon liittyviin työtehtäviin) ja lampiretki (vesitutkimus ja eliökokoelman kuvaaminen). Keväällä (3. jaksossa) suoretki (tarvitaan bussikuljetus).
- Halukkaat yhdeksäsluokkalaiset osallistuvat keväällä 2020 järjestettävään metsävisaan. Suomen parhaat osallistuvat finaaliin.
- Vuonna 2014 käynnistynyt Somerolta Saaristomerelle -projekti jatkuu. Tämän projektin tiimoilta tehdään esim. veteen liittyviä tutkimuksia Kirkkojärven ja Jaatilanjoen rannoilla.
- Jokaisella luokka-asteella voidaan käydä muillakin lähirekillä koulun ympäristössä

### Maatilatalouden toimintasuunnitelma 8. ja 9. luokka 2020-2021

Painopiste on tänä lukuvuonna eläinten hoidossa ja puutarhanhoidossa. Vierailukohteina tulee olemaan lehmätila ja sikatila sekä lammastila. Mahdollisesti myös Ratsastuskeskus sekä puutarha- ja kasvihuonetilat ja kukkakauppa. Mahdollisuuksien mukaan käydään myös omenatuoremehuasemalla. Yhteistyötä kaupungin puistohoidon ja metsähoitoyhdistyksen kanssa.

### Liikunta

Korona tilanteen vuoksi kaikki koulujen väliset tapahtumat peruttiin.

### Musiikissa

Korona tilanteen vuoksi kaikki tapahtumat peruttiin.

### Kuvataide

Kuvataide Kiiruun koulussa noudattaa Someron kaupungin kuvataiteen opetussuunnitelmaa. Opetuksessa pyritään innostamaan, monipuoliseen, laadukkaaseen ja kaikkien oppilaiden luovuustaitoja kasvattavaan opetukseen.

- Kaikkien seitsemänsien luokkien kanssa vierailaan Someron kirjaston parvigalleriassa ainakin kerran lukuvuoden aikana. Myös muut vierailut paikallisiin kohteisiin ovat mahdollisia.
- Seisemänsien luokkien animaatiogaala järjestetään hiihtoloman jälkeen. Gaalassa katsotaan yhdessä kaikkien luokkien animaatiot (kuvataiteen ja musiikin yhteinen projekti kakkosjaksolla) ja palkitaan ansioituneimmat.
- Yhdeksännen luokan media- ja kuvaviestinnän ryhmä tekee koko vuoden tiivistä yhteistyötä draaman valinnaisryhmän kanssa. Syksyllä teemme elokuvan ja koko vuoden ajan osallistumme Nuori näyttämö – hankkeeseen.
- Kiiruun koulun kuvataide toimii tiiviissä yhteistyössä nuorisotyön ja Somero-opiston taiteen perusopetuksen kanssa. Myös yhteistyötä kirjaston toiminnan kanssa pyritään rakentamaan vahvemmaksi.

### Kaupallisten toimintasuunnitelma 2020-2021

#### 8-Luokka

- Raha, säästäminen ja sijoittaminen
- Pankkien tarjoamat palvelut
- Maksukortit
- Sijoittaminen erit. osakekauppa.
- Työnhaku; työhakemus ja työhaastattelu
- Suomalainen kuluttaja
- Suomi kulttuurialueena ja matkailumaana



#### 9-Luokka

- Eri vakuutukset ja vakuutustoiminta
- Asuminen; Vuokra-asuminen, Omistusasuminen
- Yrittäjyys,

Lisäksi kaupallisten aineiden oppilaat osallistuvat koulussa toimivan oppilaskioskin pyörittämiseen.

#### Kotitaloudessa

Korona tilanteen vuoksi kaikki tapahtumat peruttiin.

#### Tekstiilityössä

Korona tilanteen vuoksi kaikki tapahtumat peruttiin.

#### Teknisissä töissä

Korona tilanteen vuoksi kaikki tapahtumat peruttiin.

Matematiikassa oppilaat tekevät oppimispäiväkirjan sekä itsearviointi lomakkeen. osallistutaan matemaattisten aineiden opettajaliiton järjestämään matematiikka kilpailuun.Fysiikassa ja kemiassa sekä tietotekniikassa.

Historiassa ja yhteiskuntaopissa osallistutaan taloustietokilpailuun. Osa luokista opiskelee kirjattomana historiaa Tablet-koulun materiaalein.

#### Terveystiedossa

Korona tilanteen vuoksi kaikki tapahtumat peruttiin.

#### Kielet

-Valtakunnalliset kokeet tilataan ruotsiin, englanttiin, saksaan ja ranskaan.

-Käytämme aktiivisesti google drivia ja clasroomia.

-Kielten soveltava kurssi jatkuu 8. ja 9.-luokan valinnaisaineena. Englannissa käytössä Heroes –kirjasarja ja ruotsissa Megafon+ -kirja.

#### Äidinkieli ja kirjallisuus, toimintasuunnitelma 2020-2021

Yhteistyö Someron kaupunginkirjaston ja koulukirjaston välillä.

- tiedonhaun opastus verkossa ja kirjastobingo pienryhmissä 7.-luokkalaisille
- sarjakuvaopetusta ja -vinkkausta 7.-luokkalaisille
- kesälukemista kirjavinkkaus 8.-luokkalaisille
- 9.-luokkalaisille kotimaisen kirjallisuuden vinkkaus ja tiedonhaun kertaus
- mahdollisuus suorittaa lukudiplomi kaikilla luokka-asteilla

Kauhunäyttely yhteistyössä kuvataiteen kanssa.

Osallistumme valtakunnalliseen mediataitoviikkoon seitsemänsien luokkien kanssa.

Yhteistyö Somero-lehden kanssa

- parhaiden mielipidekirjoitusten lähettäminen Somero-lehteen
- parhaiden puheiden julkaiseminen Somero-lehdessä (9.-luokkalaiset)

Talvisotateemaisen kirjoituskilpailun palkintojen jako yhteistyössä Karjala-seuran kanssa. Tekstit on kirjoitettu keväällä 2020 8.-luokkalaisten kanssa.

Puhekilpailu 9.-luokkalaisille keväällä 2021.

Yhteiset kokeet kielen rakenteista ja kirjallisuuden historiasta kaikilla luokka-asteilla.

- 9.-luokkalaisten draamaryhmä ja valinnainen media ja kuvaviestintäryhmä toteuttavat yhdessä lyhytelokuvaprojektin sekä osallistuvat valtakunnalliseen Nuori Näyttämö –hankkeeseen valmistamalla Katriina Nummisen Tyttömetsä-näytelmän Turun kaupunginteatterissa esitettäväksi.(Yhteistyö jäi etäyhteyden varaan – eikä teatteriin päästy)
- Koulukirjaston kirjahankinnat ja kehittäminen. Vaihtuvat näyttelyt koulukirjastossa yhteistyössä kaupungin kirjaston kanssa.

### Uskonnon toimintasuunnitelma 2020-21

Oppilaan omaa roolia tiedonhankkijana kehitetään hyödyntäen tietotekniikkaa. Samalla kannustetaan oppilasta uskonnollisten kysymysten pohdintaan. Yhteistyötä yli oppiainerajojen kehitetään.

- 7.lk Uskontojen maailmaan tutustuminen sekä suurten maailmauskontojen läpikäyminen.
- 8.lk Raamatun kokonaisuuteen tutustuminen. Kristinuskon historian pääpiirteisiin perehtyminen. Rippikouluun tutustumisvierailu seurakuntaan.
- 9.lk Kristillisen kirkon pääsuuntauksiin tutustuminen. Kristillisen etiikan pääpiirteisiin tutustuminen.

Kaikki luokat: Osallistuminen adventti- ja kevätkirkon toteutuksiin harjoituksineen.  
Muut mahdolliset seurakunnan tarjoamat tilaisuudet.

### Syyslukukaudella

Syyskuussa pidetään myös oppilaskunnan hallituksen vaali. Vaalivalmistelut tapahtuvat historian ja yhteiskuntaopin tunneilla, jolloin harjoitellaan valtiollisten vaalien käytäntöjä.

Luokkakuvapäivä oli 18.8

Seiskaleirit viikolla 35 (seiskojen ryhmäyttämisleiri oman luokan kesken tukioppilaiden avulla) yhteistyössä seurakunnan, kuraattorin, nuorisotoimen kanssa.

#### Lokakuussa.

7.-luokkalaiset perehtyvät tietokoneiden käyttöön oppilaanohjaustunneilla.

7.-luokkalaisille järjestetään päihdekasvatustapahtumia.

#### Marraskuussa

Yhdeksänsille järjestetään yhteisvalintaa valmisteleva koehaku loka-marraskuussa.

Adventtikirkko etänä

Joulukuussa ahkeran opiskelun ja kokeiden lomassa pidetään luokkien pikkujoulujuhlia ja hoidetaan joulupostia.

Itsenäisyysjuhla

Joulujuhla 22.12 etänä

### Kevätlukukaudella

Yhteisvalinta Yhteisvalinnan haku on sähköinen ja tapahtuu netin kautta.

7.-luokkalaiset valitsevat valinnaisaineita 8. ja 9. luokkaa varten. Valintoihin valmistaudutaan jo syyslukukaudella, valinnaisaineita esittelevä vihkonen tulee myös koteihin.

#### Helmikuussa

#### Maaliskuussa

Huhtikuussa alkavat 9.-luokkalaisten valtakunnalliset kokeet, joita pidetään mm. vieraisissa kielissä, matematiikassa.

Osallistutaan myös taloustietokilpailuun ja metsävisaan.

Toukokuussa otetaan sitten loppukiri kaikessa opiskelussa. Kevätkirkko etänä.

Kevätjuhlaa vietetään lauantaina 5.6.2021. osin luokissa tänä

