

KOULUN NIMI Kiiruun koulu

KOULUN TOIMINTASUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Koulu

Oppilaiden/opiskelijoiden osuus suunnittelussa

Oppilaskunta
-hallitus

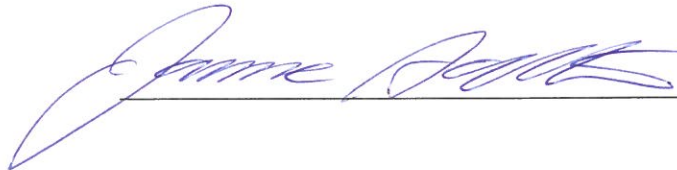
Opettajakunta käsitelty

Pvm	§
10.8.	
Pvm	§
31.8.	

Rehtori

Päiväys ja allekirjoitus

10.9.2021



Sivistysjohtaja hyväksynyt

Pvm	§

Päiväys ja allekirjoitus

Lautakunta vahvistanut

Pvm	§

TAVOITTEET

A. KOULUN TOIMINTA-AJATUS JA ARVOT

Vahvoilla juurilla elämään

Seutumme vahva maaseutu- ja kulttuuriperinne luovat syvän pohjan koulutyölle. Yhtenä koulumme perustehtävistä pidämme nuorten totuttamista säännölliseen työnteekoon.

Kulttuuri kasvaa koulussa

Kotien ja alakoulujen opetus- ja kasvatustyön jatkajina ja täydentäjinä pyrimme syventämään nuorten kuvaa kulttuurista sekä kehittämään monipuolisesti ja persoonallisesti heidän ilmaisutaitojaan ja erikoislahjakkuuttaan. Kulttuurikasvatuksella pyrimme luomaan niitä elementtejä, joista nuori rakentaa maailmankatsomuksensa. Kaikki koulun oppiaineet luovat perusvalmiuksia eri tieteen ja taiteen alojen opinnoille ja harrastuksille. Kulttuuriin kuuluvat myös uskonto, talouselämä, teknologia, kansanperinne, arkielämän tiedot ja taidot, tapakulttuuri, nuorisokulttuuri jne. Koulun monipuolinen kulttuuriympäristö antaa kaikille oppiaineille mahdollisuuden ammentaa ja siirtää kulttuuriperinnettä sekä luoda pohjaa uuden kulttuurikerroksen kasvulle.

Matkalla tulevaisuuteen

Kansainvälistyvässä ja monipuolistuvassa yhteiskunnassa nuoria on kannustettava ennakkoluulottomaan tulevaisuuden kohtaamiseen ja ongelmien ratkaisuun, johon liittyy uusimman teknologian hyväksikäyttö. Koulumme monipuolisten ilmaisutaitojen kehittymistä tukeva opetus luo edellytyksiä oppilaiden itsetunnon vahvistumiselle. Persoonallisuuden piirteistä korostamme itsenäisyyttä, vastuuntuntoa ja yhteistyökykyä. Nämä ominaisuudet vahvan kulttuuri-identiteetin kanssa luovat pohjan jatkuvalla henkiselle kasvulle ja itsensä monipuoliselle kehittämiselle. Niistä viriää halukkuus jatko-opiskeluun, työnteekoon ja yhteiskunnan rakentamiseen.

B KEHITTÄMISKOHTEET KOULUSSA

BB KOULUTYÖN KEHITTÄMISEN SUUNNITELMA

Kehittämiskohteet lv 2021 - 2022

Uuden erityisopetuksen koordinaattorin johdolla erityisopetuksen ja yleisopetuksen yhtenäistämisen jatkaminen erilaisten toimintatapojen ja välineiden avulla resurssien puitteissa. Kaupungin tasa-arvohankkeen tärkeällä tuella.

Tietotekniikan monipuolinen hyödyntäminen opetuksessa. Opettajien TVT-taitojen kehittäminen edelleen ja sähköisten oppimisvälineiden hyödyntäminen opetuksessa. Jatkamme opetusohjelmien käyttämistä ohjaamalla ja tukemalla jokaista kollegaa hyödyntämällä yhteisön monipuolista osaamista sekä käyttämällä tarvittaessa ulkopuolista opastusta.

Liikkuva koulu –ohjelmaan osallistuminen ja samalla toiminnallisen oppimisen jalkauttaminen eri oppiaineisiin ja välituntitoimintaan yhteistyössä nuoriso- ja liikuntatoimen kanssa.

Kehittämiskohteista on keskusteltu koulussa

- ☒ henkilöstön kanssa, pvm 10.8.;31.8.
- ☒ huoltajien kanssa, pvm kevät 2021
- ☒ oppilaiden kanssa, pvm 16.8.;30.8.
- ☐ muut, pvm _____

Koulukohtaisen resurssin käytön kuvaus

Aineryhmiä koostuvat säännöllisesti ja tuottavat yhteistä materiaalia sekä mm. yhteisiä kokeita. Koulurakennuksen monipuolisen käytön, opetusvälineistön- ja tekniikan hallinta sekä TVT –taitojen hyödyntäminen opetuksessa ja sen kehittäminen. Liikkuva koulu –ohjelmaan osallistuminen koko henkilökunnan osalta sekä oppilaiden osallistaminen.

Koulun yleisen suunnitteluresurssin käyttö (YT 3 h / vko, OVTES § 6)

- lukuvuoden YT-kokouspäivät
- toiminnan kuvaus
- YT-aihealueet mm.
 - johtaminen ja henkilöstö
 - arviointi
 - opetussuunnitelman toteuttaminen
 - oppimisen tukitoimet
 - osallisuus ja vaikuttaminen (esim. oppilaskunnat, vanhempainyhdistykset ymv.)
 - kodin ja koulun yhteistyö
 - fyysinen oppimisympäristö
 - oppimisympäristön turvallisuus
 - muu koulun toiminta

Kehittämiskohteet lv 2020 - 2022

Uuden opetussuunnitelman toteuttaminen ja sen seuranta ovat kohteena kaikilla luokilla. OPS:ssa oleva arviointi uusien päättöarviointikriteerien käyttöönotto .

Edellisiä kehittämiskohteita jatketaan.

BC PERUSTELUT JA LÄHTÖTASO

Perustelut: Miksi juuri tämä / nämä on valittu kehittämisen kohteeksi?

Tähän kohtaan mahdolliset tiedot edellisen lukuvuoden tuloksista.

Koordinoiva erityisopettajan johdolla kehitetään erityisopetusta kokonaisuudessaan sekä hankerahoituksen avulla palkatulla erityisopettajalla, joten opetusta pyritään saamaan tehokkaaksi ja sellaiseksi, josta oppilaat hyötyisivät eniten. Yleisopetuksen avulla ja sitä hyödyntäen erityisopetusta pyritään saamaan sen osaksi resurssien puitteissa. Erityisopetus tulee joka vuosi yhä haastavammaksi toteuttaa oppilaiden diagnoosien ja tarpeiden lisääntyessä. Vaikka tänä vuonna tilat ja välineet ovat hyvät niin opetushenkilöstö isojen haasteiden edessä. Oppilaiden tuen tarve kasvaa jatkuvasti eli osa-aikaista erityisopetusta tarvitaan enemmän

Tietotekniikkaan ja tieto- ja viestintätaitoihin on saatu suurta parannusta. Opettajat ovat kehittäneet opetustaan ja välineitäkin on saatu jo joka aineryhmään (Chromebookkeja, iPadeja, läppäreitä). Kun oppilaille ei ole hankittu henkilökohtaista konetta niin yhteiskäytössä olevia koneita tarvitaan enemmän (pari aineryhmää on vieläkin koneiden vajakäytöllä). Oppilaat käyttävät opiskelussaan jo joka oppiaineessa jotain sähköistä oppimisolustaa eli tarvitsevat säännöllisesti konetta.

Liikkuva koulu –ohjelmaa toteutetaan myös tänä lukuvuonna. Opettajat ovat saaneet koulutusta ja paja –toimintaa oman oppiaineen sisällä ja yli oppiainerajojen. Piha-alueet ja sisätilat, käytävät, aulat liikuntasalia myöden ovat suunnitelmassa ottaa toiminnan suunnittelun pohjaksi. Oppilaat ovat mukana suunnittelemassa toimintaa. Nuoriso- ja liikuntatoimi on mukana ja mahdollisesti liikuntaseuratkin osallistuvat toimintaan.

C KEHITTÄMISKOHTEIDEN TOTEUTTAMISUUNNITELMA

Kehittämiskohde:

Kiiruun koulun tilojen ja välineiden tehokas hyödyntäminen pedagogisten tarpeiden tueksi opetussuunnitelmien toteuttamiseksi.

Tavoite/tavoitteet:

Opettajien valmiudet ovat sillä tasolla, että koulun suomat pedagogiset tilat ja välineet ovat kaikkien hallinnassa ja käytössä.

Tehtävät: (Mitä on tehtävä tavoitteen saavuttamiseksi?)	Toteutusaikataulu: koko lukuvuosi	Toteuttamisen vastuuhenkilö(t):	Tarvittavat resurssit: (henkilö/aika/materiaali/koulutus)
Opettajien TVT-taitojen kehittäminen ja verkostoituminen eri koulujen saman aineenopettajien kanssa. Käytettävänä myös yhteisön apua.	2021 - 2023	Aineryhmän puheenjohtaja/rehtori/digitutorit	kaupungin omaa koulutusta, koulukohtainen koulutusraha

Arvioinnin kriteerit: Miten onnistuneisuus näkyy koulun toiminnassa ja opetus- ja oppimisprosesseissa?

Pedagogisten taitojen ja tietojen käyttö ja kehittäminen opetuksessa erilaisten oppijoiden mukaan. Monipuolisten opetusmetodien sekä -välineiden käyttö perusopetuksessa sekä myös eriyttämisen tueksi. Oppilaat saavuttavat paremmin omat tavoitteensa.

Arvioinnin menetelmät ja tiedonhankintatavat: Millä tavoitteiden toteutuminen osoitetaan? Mitä menetelmiä arvioinnissa käytetään/miten tietoa hankitaan?

Kaikki oppilaat saavat päättötodistuksen ja pääsevät jatko-opiskelupaikkaan.

KOULUN TOIMINTA

1. Opetuksen yleinen järjestäminen

Uusi Kiiruun koulukeskus antaa loistavat puitteet opetuksen järjestämiseen ja opetussuunnitelmien toteuttamiseen nykyaikaisten joustavien tilaratkaisujen ja opetusvälineiden myötä.

Koulumme toimii kolmijaksojärjestelmässä. Kouluvuosi on siis jaettu kolmeen jaksoon. Kahden viikon kuluttua jokaisen jakson päättyessä oppilaalle annetaan palautteena opiskelusta välitodistus. Tässä järjestelmässä kokeita on pidettävä enemmän, joten se on lisännyt niin oppilaiden kuin opettajienkin työmäärää. Samalla kuitenkin oppilaan ja huoltajan saama palaute opintojen etenemisestä on parantunut. Lyhyemmät jaksot, lukujärjestyksen välillä vaihtuessa, tuovat tullessaan haluttua vaihtelua.

Erityisopetusta annetaan luokkamutoisena tai osa-aikaisena pienissä ryhmissä ja integroituna yleisopetuksen ryhmissä. Koulussamme on kaksi erityisluokanopettajan johdolla opiskelevaa erityisluokkaa ja osa-aikaisen erityisopettajan johdolla opiskeleva ryhmä, minkä koostumus on vaihtuva tunneittain. Lisäksi hankerahoituksella on palkattu erityisopettaja osa-aikaisen erityisopetukseen.

Koulun tiimit ovat muodostettu aineryhmittäin samojen aineiden opettajista. Tiimit kokoontuvat suunnittelemaan yhteisiä kokeita ja arviointia, teemoja, projekteja, oppiaineen sisäistä jaksotusta ja painotuksia, välineiden käyttöä, työluokkien ja media-luokan käyttöä, hankintoja ym.

Tukiopetusta annetaan tarvittaessa oppilaan, huoltajan tai opettajan aloitteesta.

Luokanvalvojat

Luokanvalvoja pitää erityisesti huolta luokkansa oppilaista. Hänen tehtävänä on huolehtia yhteydenpidosta kotien kanssa. Luokanvalvojan puoleen oppilas ja hänen huoltajansa voivat myös kääntyä, kun oppilaalla on koulunkäyntiä koskevia huolia ja ongelmia. Luokanvalvoja valvoo oppilaiden säännöllistä koulunkäyntiä. Luokanvalvoja kiinnittää huomiota oppilaiden käyttäytymiseen ja ohjaa heitä hyviin tapoihin sekä osallistuu luokkansa järjestyshäiriöiden ja oppilaiden mahdollisten rikkomusten käsittelyyn. Luokanvalvoja hoitaa tehtävänsä pitämällä luokanvalvojantunteja, vanhempainiltoja, vanhempainvartteja, osallistumalla luokan toimintaan, esimerkiksi retkiin ja juhliin, sekä huolehtimalla luokkaansa oppilaita koskevasta tiedottamisesta ja yhteydenpidosta oppilaiden kotiin. Luokanvalvojan tunti pidetään kerran viikossa 15 minuutin mittaisena lukujärjestykseen merkittynä aikana. Siinä käsitellään koulun sisäisiä asioita sekä oppilaiden opintojen seuranta ja tiedotusta, opetussuunnitelman sisäistämistä tavoitteineen ja arviointineen oppilaille sekä luokan ryhmäytämistä ja koulumotivaation lisäämistä. Lisäksi luokanvalvojantunti pidetään aina jaksojen vaihtumisen yhteydessä.

Opetusryhmät

Opetusryhmien muodostaminen tapahtuu rehtorin johdolla opettajien, huoltajien, oppilaiden ja muiden yhteistyötahojen kanssa. Opetusryhmien koonti tapahtuu tuntikehyksen puitteissa edellisellä vuodella tehtyjen suunnitelmien pohjalta. Perusopetusryhmän koko on 15-24 oppilasta. Valinnaisaineiden ryhmäkoot vaihtelevat eri aineissa paljonkin, mikä johtuu oppilaiden valinnoista.

Valinnaisaineista pidetään vanhempainillat, missä kerrotaan valinnaisainetarjonnasta. Oppilaille sekä huoltajille jaetaan valinnaisaineiden vaihtoehtoja, josta oppilas yhdessä huoltajan kanssa poimii itselleen valinnat ja varavalinnat. Koevalinnan ja varsinaisen valinnan jälkeen on tarkistettu tuntikehyksen rajoissa ryhmäkoot (minimi n. 10 oppilasta).

VANHEMPAINILLAT

- 7. luokkien syksyllä vanhempainvartit ja tammikuussa 2022 (val.ainemessut ja OPS:n esittely)
 - 8. luokkien syksyllä vanhempainvartit ja keväällä vanhempainilta Mopo-kurssin yhteydessä.
 - 9. luokkien marraskuulla ja keväällä yhteisvalinta-aikataulun varmistuttua.
- sekä luokkakohtaisia kokoontumisia kutsun mukaan.

Huoltajille on ollut myös oma 'epävirallinen' fooruminsa vaikuttaa eli koulussamme kokoontuu ns. **vanhempainryhmä**, jossa kulloinkin käydään kahvin kera keskustelua ajankohtaisista asioista koulumaailmassa. Tapaamisajat ilmoitetaan vanhempainilloissa ja Wilmassa.

Lukuvuoden työaika: yhteensä 187 koulupäivää

Syyslukukausi:	ke 11.8.2021 – pe 22.12.2021	= 90 koulupäivää
Syysloma	ma 18.10. – pe 24.10.2021	= viikko 42
Kevätlukukausi:	ma 10.1.2022 – la 4.6.2022	= 98 koulupäivää
Talviloma	ma 21.2. – pe 25.2.2022	= viikko 8
Sivistyslautakunta § 103/17.11.2020		

PÄIVITTÄINEN TYÖAIKA

1.tunti	8.00 – 8.45	
2.tunti	9.00 – 9.45	päivänavaus klo 9.55 – 10.00
3.tunti	10.00 – 10.45	
4.tunti	11.00 – 11.45	jos 2.ruokailu 11.45 – 12.15
4.tunti	11.15 – 12.00	jos 1.ruokailu 10.45 – 11.15
5.tunti	12.15 – 13.00	
6.tunti	13.15 – 14.00	
7.tunti	14.05 – 14.50	

JAKSOTUS 2021-2022

	uusi 7.lk				uusi 8.lk				9.lk			
Jaksot	1	2	3	vkt	1	2	3	vkt	1	2	3	vkt
ÄI	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
A1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2
B1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
MA	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
FK	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2
BG	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
HI	2	2	2	2	2	2	2	2				0
YH				0				0	3	3	3	3
UE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
OP	1	0,5	0	0,5	1	0,5	0	0,5	1	1	1	1
TT	0	0,5	1	0,5	1	1,5	20	1,5	1	1	1	1
LI	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2
KO	3	3	3	3								
KS	2	2	2	2								
KU	2	2	2	2								
MU	2	2	2	2								
summa	29	29	29	29	23	24	22	23	24	24	24	24
Val.aine	1	1	1	1	6	6	6	6	6	6	6	6
summa	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Jaksojen ajat:

jakso 1 11.8.2021 – 9.11.2021
 jakso 2 10.11.2021 – 18.2.2022
 jakso 3 28.2.2022 – 4.6.2022

NUORILLE VAARALLISTEN TÖIDEN TEKEMINEN PERUSOPETUKSESSA

Perusopetus vuosiluokilla 7-9 pitää sisällään nuorille vaarallisia töitä. Opetussuunnitelmaan kuuluu oppiaineita (mm. käsityö, fysiikka, kemia, biologia, kuvataide), joissa käytetään kemiallisia aineita ja – valmisteita sekä koneita, työkaluja ja sähköisiä laitteita.

Perusopetuksessa on huolehdittava nuorille vaarallisten töiden toteuttamisesta siitä, että työ tehdään opetussuunnitelman mukaan ja työturvallisuuteen kiinnitetään erityistä huomiota.

(lisätietoa asiasta löytyy: www.tyosuojelu.fi)

LUKUVUODEN 2021-2022 SUUNNITELMAT ON LAADITTU ILMAN KORONA –RAJOITTEITA, JOTEN SUUNNITELMIA KARSITAAN JA SOVELLETAAN KORONAN TAKIA.

LUKUVUODEN 2021– 2022 SUUNNITELMIA JA TAPAHTUMIA

KiVa Koulu –ohjelma on käytössä koulullamme. Kiusaamista Vastustava toiminta korostaa kiusaamisen vähentämistä ja ennalta ehkäisyä, joka koskee kaikkia oppilaita. Myös sivusta seuraaville tarjotaan keinoja tukea kiusattua ja osoittaa, että he eivät hyväksy kiusaamista. Lisätietoa www.kivakoulu.fi

Uusia 7.luokkalaisia saimme tänä syksynä 101. He aloittivat lukuvuotensa ensimmäisten viikkojen jälkeen **ryhmytymispäivällä**. Päivän tarkoituksena oli tutustuttaa nuoret toisiinsa ja auttaa uusien kaverisuhteiden ja luokkahengen luomisessa. Tämä päivä järjestettiin Siikjärvellä nuorisotyöntekijöiden vetämänä. Mukana olivat myös seurakunnan nuorisotyöntekijät, kuraattori ja luokanvalvojat, jolloin tutustuminen kävi mukavasti puolin ja toisin. Hyvien kokemusten pohjalta pyrimme jatkamaan tätä toimintaa myös tulevaisuudessa. Se tukee osaltaan myös KIVA-koulu hankettamme, joka ehkäisee kiusaamista.

Koulu osallistuu Smokefree-Class-kilpailuun.

Ystävä- eli tukioppilastoiminta on ollut koulussamme jo vuodesta 1976 elävää ja vireää. Toiminta on vuosien kuluessa saanut erilaisia toteutumismuotoja. Jo muutamana vuotena on pidetty tukioppilaille leiri, minne on hankittu kouluttaja MLL:n kautta. Pääasia: ystävällisen ja auttavaisen ilmapiirin luominen, kiusaamisen ennalta ehkäiseminen ovat asioita, jotka toivottavasti yhteisvoimin voimme toteuttaa nyt ja tulevina vuosina.

Toimintasuunnitelma tukioppilaat:

Elokuu

Kokoontuminen ensimmäisenä koulupäivänä 11.8.

Koulutus 16.- 17.9.

Seiskojen tutustumistunnit

Syyskuu

Liikuntapäivä

Urheiluhenkinen pukeutuminen esim. jonkun lajin mukaan, mahdollisesti aktiviteetteja välitunneilla

Lokakuu

Halloween

Pukeutuminen, kauhupolku, tukioppilaiden päivänavaus

Marraskuu

Black Friday - pukeudutaan mustaan

Joulukuu

Löksypöksypäivä - Rento pukeutuminen, meikitön look

Pikkujoulutunti omalle 7.lk viikolla 51

Tammikuu

Kesä keskellä talvea –päivä: Kesäinen/festarimainen asustus

Helmikuu

Ystävänpäivä 14.2.: Vaaleanpunainen pukeutuminen, Free Hugs –kylttejä yms.

Maaliskuu

Mediakasvatustunnit: Kuraattori järjestää koulutuksen tukioppilaille ja tukioppilaat pitävät tunnin omalle seiskaluokalle

Huhtikuu

Pääsiäinen

Vappu: Ysäripukeutuminen, jotain ohjelmaa

Toukokuu

Uusien tukioppilaiden haku ja valinta

Uusien 7.lk tutustuttaminen koululla

Osallistuminen 6 lk. vanhempainiltaan: Muutama tukari pitämässä puhetta

Tukareiden päätösjuhla

Lisäksi:

Tukioppilaat toimivat ympäri vuoden oppilaiden tukena ja apuna

Pyrimme ehkäisemään kiusaamista ja luomaan kouluun hyvän ilmapiirin

Toimintaa rahoitetaan myymällä keksejä ja karkkeja

Tukioppilaat ylläpitävät myös Instagram-tiliä

Oppilaskuntatoiminta

Oppilaskunnantoiminnan lähtökohtana on oppilaiden omien tarpeiden esille tuominen sekä oppilaitten oma-aloitteisuuden lisääminen ja oman opiskeluympäristönsä kehittäminen. Oppilaskunnan toiminta perustuu ennen kaikkea oppilaiden omiin toiveisiin.

Oppilaskunnan tehtävät:

Oppilaskunta pyrkii vaikuttamaan, kun tehdään oppilaita ja oppimisympäristöä koskevia päätöksiä. Tärkeää on, että myös oppilaitten mielipiteillä on merkitystä. Oppilaskunta pyrkii parantamaan koulun ilmapiiriä hyvien oppimistulosten turvaamiseksi. Oppilaskunnan tavoitteena on saada oppilaat ”puhaltamaan yhteen hiileen”, niin että koulua pystytään kehittämään viihtyisämmäksi ja miellyttäväksi paikaksi opiskella.

Oppilaskunta järjestää mahdollisuuksien mukaan erilaisia tempauksia, tapahtumia ja myöntää avustuksia ja stipendejä. lisäksi se tilaa mahdollisuuksien mukaan lehtiä koulun kirjastoon. Oppilaskunta ylläpitää kioskia. Oppilaskunta välittää oppilaiden tuntemukset koulutyön ongelmista ja onnistumisista opettajille ja rehtorille.

Toimintatavat:

Oppilaskunnan hallitus kokoontuu tarvittaessa, yleensä noin kahden viikon välein. Kokouksessa käsitellään oppilaskunnan posti, raha-asiat, mahdolliset ehdotukset ja lausuntopyynnöt. Oppilaskunnan hallituksen puheenjohtaja pitää säännöllisesti yhteyttä koulun rehtoriin.

Oppilaskunnan hallituksen valinta:

Oppilaskunnan hallitus valitaan erikseen joka syksy. Jokaisella luokalla äänestetään luokan omasta ehdokkaasta ja sen jälkeen järjestetään virallinen vaali, jota ennen jokaisella ehdokkaalla on mahdollisuus tehdä vaalimainos (usein koko luokka yhdessä). Varsinainen vaali toteutetaan suljettuna lippuäänestyksenä. Jokainen oppilas voi äänestää ketä tahansa ehdokasta. Näin kaikilla oppilailla on mahdollisuus päästä vaikuttamaan oppilaskunnan hallituksen kokoonpanoon. Vaalivirkailijoina toimivat luokkien luottamusoppilaat. Vaaleissa eniten ääniä saanut valitaan oppilaskunnan puheenjohtajaksi, toiseksi eniten ääniä saanut sihteeriksi. Sen lisäksi jokaiselta luokka-asteelta valitaan kaksi jäsentä hallitukseen, niin että hallitukseen kuuluu 8 oppilasta sekä oppilaskuntaa ohjaava opettaja.

Tietokoneen avulla tapahtuvaan opiskeluun on kiinnitetty erityistä huomiota ja nyt ollaan siinä tilanteessa, että jokaisella oppilaalla on mahdollisuus käyttää tunnilla myös tietokonetta. Yläkoululla on yksi medialuokka mutta jokaisella oppiaineella on mahdollisuus käyttää Chromebookkeja. Langanen verkko kattaa koko koulun, joten kannettavien tietokoneiden käyttö on mahdollista. Eri aineisiin laadittuja ohjelmia pyrimme hankkimaan vielä lisää resurssien salliessa.

Aikaisempien lukuvuosien tapaan nytkin on suunnitteilla yhteisiä **opintoretkiä**.

Kaikilla luokilla tehdään opetukseen liittyviä retkiä ja tutustumiskäyntejä, esim.

- 7. luokka: syksyllä retki lammelle tutkimaan selkärangattomia ja kuvaamaan eliökokoelmaa, keväällä lintu/kasviretki
- 8. luokka: syksyllä (1. jaksossa) metsäretki yhteistyössä metsänhoitoyhdistys Salometsän kanssa (tarvitaan bussikuljetus, integroituu hyvin oppilaanohjauksen kanssa, koska tutustutaan metsänhoitoon liittyviin työtehtäviin) ja lampiretki (vesitutkimus ja eliökokoelman kuvaaminen). Keväällä (3. jaksossa) suoretki (tarvitaan bussikuljetus).
- 9. luokka: kotiseuturetki
- Halukkaat yhdeksäsluokkalaiset osallistuvat keväällä järjestettävään metsävisa. Suomen parhaat osallistuvat finaaliin.
- Vuonna 2014 käynnistynyt Somerolta Saaristomerelle -projekti jatkuu. Tämän projektin tiimoilta tehdään esim. veteen liittyviä tutkimuksia Kirkkojärven ja Jaatilanjoen rannoilla.
- Jokaisella luokka-asteella voidaan käydä muillakin lähiretkillä koulun ympäristössä

Maatilatalouden toimintasuunnitelma 8. ja 9. luokka 2020-2021

Painopiste tänä lukuvuonna on kasvinviljelyssä ja metsätaloudessa. Vierailukohteina tulee olemaan erilaiset kasvinviljelytilat ja maatalouskaupat sekä kuivuritehdas. Yhteistyössä opo:n kanssa vieraillaan Mustialassa. Yhteistyötä kaupungin puistohoidon ja metsähoitoyhdistyksen kanssa.

Liikunta

- talviliikuntapäivä talviloman jälkeen viikolla esim. 10 tai 11
- kevätliikuntapäivä viimeisellä viikolla sopivana päivänä
- KLL:n Jalkapalloturnaus syksy
- KLL:n piirin koripallo syksy
- KLL:n piirin lentopallo kevät
- KLL:n piirin salibandy kevät
- KLL:n piirin futsal kevät
- KLL:n SM-lentopallo syksyllä

Mahdollisesti osallistutaan: yleisurheilu, hiihto, suunnistus, palloiluturnaus Somerolla, palloiluturnaus Jokioisilla

Nuorisotoimen kanssa yhteistyössä:

- 1-2 välituntia päivittäin ohjattua toimintaa
- liikuntapäivät luokka-asteille erikseen
- hyvinvointiagentit jokaisesta luokasta, mahdollisesti luokan tukioppilas
- hyvinvointipassit nuorisolle yhteistyössä seurojen kanssa
- luokkien väliset pelitapahtumat: 7lk polttopallo tai frisbeegolf, 8lk salibandy, 9lk beach volley

Korona tilanteen vuoksi kyseiset tapahtumat saatetaan perua.

Musiikissa lukuvuoden aikana pyritään järjestämään konsertti valinnaisryhmien toimesta. Oppilaat valmistavat esityksiä koulun juhliin ja tilaisuuksiin. Mahdollisuuksien mukaan käydään konsertissa.

Kuvataide

Kuvataiteessa painotetaan projektityöskentelyä, jossa opetussuunnitelman eri osa-alueet on integroitu vahvasti oppilaan henkilökohtaisiin tavoitteisiin sisältäviin tehtäväkokonaisuuksiin. Vuoden aikana harjoitellaan kuvataiteen perussisältöjen lisäksi pitkäjänteisyyttä, suunnittelua, luovien prosessien epäloogisuuden hallintaa, ryhmätyöskentelytaitoja sekä omien työprosessien ja valmiiden produktien hallintaa. Vuosisuunnitelmat on rakennettu niin, että mahdolliseen etäkouluun siirtyminen toimii kitkattomasti, mikä tarkoittaa käytännössä sähköisten oppimis- ja opetusportfolioiden (googlen classroom-ympäristö) käyttämistä osana lähiopetusta ja arviointia.

Retket ja näyttelyt

Jos koronatilanne sallii, pyritään toteuttamaan seitsemänsien luokkien retki Salon taidemuseon veturitalleille keväällä 2022 tai järjestämään koululle vierailijailtapäivä, jossa muutama luovien alojen ammattilainen kertoo työstään ja taiteestaan/tuotteistaan. Oppilastyönäyttelyt järjestettäneen pääosin virtuaaliympäristöissä, poikkeuksena ysin valinnaisryhmien päättötyönäyttely Someron kirjastossa.

Yhteistyö muiden oppiaineiden kanssa

Kuvataide tekee tänäkin vuonna vahvasti yhteistyötä musiikin, draaman ja käsityön kanssa. Vuoden aikana reagoidaan herkästi myös oppilaiden yhteistyöideoihin. Erityisesti valinnaisaineissa tavoitteena on toteuttaa näkyviä ja inspiroivia taide- ja taitoaineita yhdistäviä projekteja. Seitsemänsillä luokilla tehdään kakkosjaksolla animaatiot yhteistyössä musiikin oppiaineen kanssa.

Yhteistyö muiden Someron kaupungin toimijoiden kanssa

Jos epidemiatilanne sen sallii, pyritään yhteistyöhön entiseen malliin kirjaston, nuorisotoimen ja Somero-opiston kanssa. Myös yritysten ja muiden toimijoiden avunpyynnöille on perinteisesti näytetty vihreää valoa ja tänä vuonna suunnitelmassa on korostaa erityisesti tätä paikallisen yritystoiminnan mukaanottoa esimerkiksi graafisen

Kaupalliset aineet

8-Luokka

- Raha, kuluttaminen, säästäminen ja sijoittaminen
- Pankkien tarjoamat palvelut
- Maksukortit
- Sijoittaminen erit. osakekauppa.

Käytetään tunneilla NY oma talous ohjelmaa. Tunneilla oppilaat laativat omista menoista ja tuloistaan budjettia Pankkivierailu pankkiin. Oppilaat kokoavat oman `sijoitussalkun`.

- Työnhaku; työhakemus ja työhaastattelu

Työnhakuun liittyen Ny oma työ ohjelma. Oppilaat tekevät työhakemuksen ja harjoittelevat työhaastattelua. Tehdään myös omaan itsetuntemukseen liittyviä harjoituksia.

- Suomalainen kuluttaja. Eri ostoympäristöt. Maksutavat. Kuluttajansuoja
 - Järkevä, kriittinen kuluttaminen. Kestävä kehitys. Kauppavierailu(t)/ myyjän haastattelu
- Suomi kulttuurialueena ja matkailumaana. Matkailu elinkeinona. Matkatarjouksen laadinta parityönä ”vierailu Helsingissä”. Vierailu matkailualan yritykseen ja/tai tunnille vierailija

Kahdeksannen luokan aikana toteutetaan yksi tai kaksi kahvilapäivää yhdessä kotitalouden valinnaisten ryhmien kanssa

9-Luokka

Aluksi oppilaat suunnittelevat ja rakentavat oman härvelin/vekottimen. Vekottimista tehdään näyttely koulun aulaan.

Eri vakuutukset ja vakuutustoiminta

- Työskentely/arvostelu esim. Itsenäistä tiedonetsintää. Vierailu vakuutusyhtiössä. Parityö esim. eri vakuutuksista. Koe

Vuokra-asuminen. Omistusasuminen. Työskentely; Itsenäistä tiedonetsintää. Opiskeluasunnon hakeminen, kalustaminen ja tulot/menot budjetointi

Yrittäjäyys, vierailu yrityskylään ja (ysien leijonanluola).

Yrittäminen Suomessa; mahdollisuudet ja rajoitukset. Yritysmuodot. Käytännön perustamistoimet. Yrityksen rahoitus. Markkinointi ja mainonta. Valmistavat oppitunnit yrityskylävierailuun Turkuun. Yritysvierailut ja vierailija koululla.

Yhdeksännellä luokalla tehdään vierailu Fazerin makeistehtaalle yhdessä oppilaskunnan kanssa. Matkan aikana tutustumme myös ostoskeskukseen. Matka rahoitetaan kahvilapäivän tuotoilla.

Lisäksi kaupallisten aineiden oppilaat osallistuvat koulussa toimivan oppilaskioskin pyörittämiseen

Kotitaloudessa tehdään tutustumiskäyntejä mm. pitopalveluun, ravintolaan, leipomoon, kukkakauppaan, Torppa museoon.

Tekstiilityössä

- 9-luokan lopputöiden näyttely yhdessä kuvaamataidon opettajan kanssa
- tutustuminen paikallisiin tekstiilialan yrittäjiin

Teknisissä töissä Tehdään käyntejä paikallisissa teollisuusyrityksissä ja osallistutaan eri alojen teemapäiviin esim. sahausnäytökseen. Osallistutaan ”Taitaja-9” kilpailuun, mikä on tarkoitettu 9.luokkalaisille kädentaitajille.

Matematiikassa oppilaat tekevät oppimispäiväkirjan sekä itsearviointi lomakkeen. osallistutaan matemaattisten aineiden opettajaliiton järjestämään matematiikka kilpailuun. Fysiikassa ja kemiassa sekä tietotekniikassa järjestetään yritysvierailuja mahdollisuuksien mukaan.

Historiassa ja yhteiskuntaopissa

Historiassa edetään opetussuunnitelman mukaisesti

7.-8. lk sähköisen oppikirja Studeon materiaalien avulla.

9 luokan Yhteiskuntaopissa sekä Tero että Susanna käyttävät sähköistä oppimateriaalia, eli Studeota.

Keväällä osallistutaan taloustietokilpailuun

Historian opetusvälineet ovat varastossa luokkien 1133 ja 1136 välissä (1135), sekä luokissa chromebookit.

Pyritään tekemään vierailuja mahdollisuuksien mukaan, ainakin pankkiin ja mahdollisesti museoihin, kenties myös kaupungintalolle.

Terveystiedossa pyydetään vierailijoita koululle mm. suuhygienisti, terveydenhoitoalan opiskelijat, poliisi, koulukuraattori, fysioterapeutti, nuoriso-ohjaaja, SPR, ensihoitaja, neuvola

Kielet

-Valtakunnalliset kokeet tilataan ruotsiin, englantiin, saksaan ja ranskaan.

-Käytämme aktiivisesti google drivia ja clasroomia.

-Kielten soveltava kurssi jatkuu 8. ja 9.-luokan valinnaisaineena.

Äidinkieli ja kirjallisuus

Yhteistyö Someron kaupunginkirjaston ja koulukirjaston välillä.

- tiedonhaun opastus verkossa ja kirjastobingo pienryhmissä 7.-luokkalaisille
- sarjakuvaopetusta ja -vinkkausta 7.-luokkalaisille
- kirjavinkkaustyöpajat 7.-luokkalaisille
- murhamysteeri / pakopeli 8.-luokkalaisille liittyen dekkariin
- 8.-luokkalaisille kauhu-, scifi- ja fantasiakirjavinkkausta kaupunginkirjastossa. Fantasiakirjallisuutta käsitellään yhteistyössä englannin opetuksen kanssa.
- kesälukemista kirjavinkkaus 8.-luokkalaisille
- 9.-luokkalaisille kotimaisen kirjallisuuden vinkkaus ja tiedonhaun kertaus
- Elävä kirjasto 9.-luokkalaisille
- mahdollisuus suorittaa lukudiplomi kaikilla luokka-asteilla

Kauhunäyttely yhteistyössä kuvataiteen kanssa.

Osallistumme valtakunnalliseen mediataitoviikkoon seitsemänsien luokkien kanssa.

Yhteistyö Somero-lehden kanssa

- parhaiden mielipidekirjoitusten lähettäminen Somero-lehteen
- parhaiden puheiden julkaiseminen Somero-lehdessä (9.-luokkalaiset)

Puhekilpailu 9.-luokkalaisille keväällä 2021.

Yhteiset kokeet kielen rakenteista ja kirjallisuuden historiasta kaikilla luokka-asteilla.

- 9.-luokkalaisten draamaryhmä ja valinnainen media ja kuvaviestintäryhmä toteuttavat yhdessä erilaisia projekteja
- 8.-luokkalaisten draamaryhmä tekee yhteistyötä media- ja kuvaviestintäryhmän sekä tekstiilityön kanssa erilaisten projektien muodossa.
- Koulukirjaston kirjahankinnat ja kehittäminen. Vaihtuvat näyttelyt koulukirjastossa yhteistyössä kaupungin kirjaston kanssa.

Uskonnon toimintasuunnitelma 2020-21

Oppilaan omaa roolia tiedonhankkijana korostetaan hyödyntäen tietotekniikkaa. Samalla kannustetaan oppilasta uskonnollisten kysymysten pohdintaan. Yhteistyötä yli oppiainerajojen kehitetään.

- 7.lk Uskontojen maailmaan tutustuminen sekä suurten maailmauskontojen läpikäyminen.
- 8.lk Raamatun kokonaisuuteen tutustuminen. Kristinuskon historian pääpiirteisiin perehtyminen. Rippikouluun tutustumisvierailu seurakuntaan.
- 9.lk Kristillisen kirkon pääsuuntauksiin tutustuminen. Kristillisen etiikan pääpiirteisiin tutustuminen. Hautausmaakierros pyhäinpäivän tai joulun aikaan. Vierailu perheneuvojan luona keväällä. Vierailuja paikallisten vapaiden suuntien luokse. Mahdollinen 9.luokkalaisten ”diakoniaprojekti”.

Kaikki luokat: Osallistuminen adventti- ja kevätkirjon toteutuksiin harjoituksineen.
Muut mahdolliset seurakunnan tarjoamat tilaisuudet.

Syyslukukaudella

Syyskuussa pidetään myös oppilaskunnan hallituksen vaali. Vaalivalmistelut tapahtuvat historian ja yhteiskuntaopin tunneilla, jolloin harjoitellaan valtiollisten vaalien käytäntöjä.

Luokkakuvauspäivä oli 17.8

Seiskaleirit viikolla 34 (seiskojen ryhmäytämisleiri oman luokan kesken tukioppilaiden avulla) yhteistyössä seurakunnan, kuraattorin, nuorisotoimen kanssa.

Lokakuussa alkavat 9.-luokkalaisten tutustumismatkat keskiasteen oppilaitoksiin.

7.-luokkalaiset perehtyvät tietokoneiden käyttöön oppilaanohjaustunneilla.

7.-luokkalaisille järjestetään päihdekasvatustapahtumia.

8.-luokkalaisilla on Taidetestaajat -projekti

Marraskuussa

9.-luokat tutustuvat työelämään.

Yhdeksänsille järjestetään yhteisvalintaa valmisteleva koehaku loka-marraskuussa.

Adventtikirkko

Joulukuussa ahkeran opiskelun ja kokeiden lomassa pidetään luokkien pikkujoulujuhlia ja hoidetaan joulupostia.

Itsenäisyysjuhla

Joulujuhla 22.12

Kevätlukukaudella

9.-luokkalaiset tekevät tutustumismatkoja edelleen mm. Forssan ja Salon keskiasteen oppilaitoksiin.

Yhteisvalinta Yhteisvalinnan haku on sähköinen ja tapahtuu netin kautta.

7.-luokkalaiset valitsevat valinnaisaineita 8. ja 9. luokkaa varten. Valintoihin valmistaudutaan jo syyslukukaudella, valinnaisaineita esittelevä vihkonen tulee myös koteihin. Myös vanhempainillassa kerrotaan niistä kuten muista opetussuunnitelmaan kuuluvista asioista.

Helmikuussa vietetään ulkoiluiltpäivä talviliikuntatapahtumin.

Maaliskuussa järjestetään liikennekasvatusta kaikille.

Huhtikuussa alkavat 9.-luokkalaisten valtakunnalliset kokeet, joita pidetään mm. vieraissa kielissä, matematiikassa. Osallistutaan myös taloustietokilpailuun ja metsävisaan.

Huhtikuussa osallistutaan myös museo-päivään. Siihen liittyen tehdään oppitunneilla retkiä lähimuseoihin.

Toukokuussa otetaan sitten loppukiri kaikessa opiskelussa. Tulevat seiskaluokkalaiset vierailevat yläkoulussa.

Luokkakohtaisia opintoretkeä pyritään tekemään. Kevätkirkkoon mennään perjantaina 3.6.

Kevätjuhlaa vietetään lauantaina 4.6.2022.

Koulussamme käytetään seuraavia sähköisiä ymv. opetusohjelmia

G-suite, -koulu, Opinaika, kuvankäsittelyohjelmia, Office-paketti, eri oppiaineissa käytetään erilaisia ilmaisohjelmia netin kautta.

2. Kurssitarjonta erillisellä liitteellä (lukio)

3. Koulun järjestämät uskonnolliset tilaisuudet

Adventti- ja päätöskirkko

4. Koulun ulkopuolinen toiminta

Eri oppiaineissa tehdään tutustumiskäyntejä eri oppilaitoksiin, työpaikkoihin, yrityksiin, yhteisöihin, luontoon ja kutsutaan vierailijoita koululle.

Tukioppilastoiminta on jatkuvaa ja syksyllä on MLL:n koulutus-leiri

Luokat pyrkivät tekemään opintoretkeä keväällä.

Liikunta- ja ulkoilupäivät toteutetaan kaupungin liikunta- ja ulkoilupaikoilla ja/tai osaksi muuallakin.

TET- jaksot ovat 8. ja 9. luokilla. Oppilas itse hakee työpaikan omon avustuksella ja sopii työtehtävistä kirjallisesti työnantajan kanssa koulusta saamalla lomakkeella. Työnantaja myös arvioi jakson lopussa oppilasta.

TYÖHARJOITTELU

8.lk Oppilaat ovat työpaikoilla TET:ssä vk. 19 ja 20

9.lk Oppilaat ovat työpaikoilla TET:ssä vk. 43 ja 44.

Käydään tutustumassa Forssan ja Salon ammatillisiin oppilaitoksiin. Vieraillaan paikallisissa yrityksissä. Tutustutaan työvoimahallinnon toimintaan.

Kaupungin kirjastossa oppilaat käyvät opettajan johdolla hakemassa tietoa ja oppimassa kirjaston monipuolista hyödyntämistä omissa opinnoissaan.

5. Yhteistyö muiden oppilaitosten / Somero-opiston / nuorisotoimen / järjestöjen / yhdistysten kanssa

Erityisesti lukioita pyydetään nimeämään yhteistyökumppanit eri kouluasteilta. Kuvatkaa myös

yhteistyön *sisällöt* sekä *menetelmät* eli miten toteutatte yhteistyötä.

Nivelvaiheiden yhteistyötä tehdään Someron lukion, Salon seudun ammattiopistoon, Forssan ammatti-instituutin kanssa opon johdolla sekä kaupungin alakoulujen kanssa.

9.luokkalaiset tekevät vierailuja keskiasteen oppilaitoksiin ja marraskuun lopulla on oppilaitosten esittelytilaisuus Kiiruun koululla oppilaille ja huoltajille. Oppilaanohjaaja on viikoittain yhteydessä joko tapaamisten muodossa tai puhelimen välityksellä muihin oppilaitoksiin.

6. Kansainvälinen toiminta ja kansainväliset yhteydet

Yhteistyökumppanien ja maiden nimet on mainittava suunnitelmassa. Kuvaa myös mahdolliset sähköiset kv-yhteydet.

7. Kerhotoiminta

8. Kodin ja koulun yhteistyö/yhteistyö muiden tahojen kanssa

mm. vanhempaintoimikunnat, vanhempainillat sekä luokka- että koulukohtaiset, tiedottamiskäytännöt eri luokka-asteilla ja koulun tasolla yms.

Koulu pyrkii tukemaan kotia sen kasvatustehtävissä. Koulussa järjestetään luokkakohtaisia vanhempainvartteja ja lisäksi luokka-astekohtaisia vanhempainiltoja valinnaisaineista ja yhteishausta.

Kiiruun koulun vanhempainryhmän kokoontumiset, jotka tapahtuvat rehtorin kutsusta ja osallistuminen on vapaaehtois pohjalta. Vanhemmille on kerrottu ryhmästä vanhempainilloissa ja he voivat antaa yhteystietonsa niin koollekutsuja ilmoittaa heille ajan. Ilmoitus on myös Wilmassa.

9. Oppilashuollon järjestäminen

mm. erityisopetuksen järjestäminen, kouluterveydenhoitajan, koulupsykologin ja -kuraattorin palvelut, oppilashuollon toiminta koulussa sen tavoitteet ja toiminta.

OPPILASHUOLTO

Koulussa toimii yhteisöllinen oppilashuolto eli moniammatillinen tukipalveluryhmä, jonka tehtävänä on koordinoida oppilashuoltotyötä koulussa, osallistua koko kouluyhteisön hyvinvointia edistävään työhön ja etsiä ratkaisuja tukea tarvitsevien oppilaiden auttamiseksi. Moniammatillisessa työssä noudatetaan ammattieettisiä periaatteita sekä tietojensaanti ja salassapitoa koskevia säädöksiä.

Koulussa kokoontuu torstaisin tukipalvelutyöryhmä, johon kuuluvat rehtori, psykologi, terveydenhoitaja, koulukuraattori, erityisopettajat ja opinto-ohjaaja. Tarvittaessa kokoukseen kutsutaan asiasta riippuen esim. luokanvalvoja, koululääkäri, sosiaalityöntekijä, nuorisotyöntekijä.

Yksilöllisestä oppilashuollosta vastaa tarvittaessa kokoontuva asiantuntijaryhmä. Ryhmän kutsuu koolle henkilö, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu esim. luokanvalvoja, erityisopettaja. Asiantuntijaryhmän kokoonpano määräytyy tapauskohtaisesti.

Koulupsykologi, Kimmo Virtanen

puh. 044 7791 259

Hänelle ohjataan oppilas, jolla huomataan oppimisvaikeuksia tai sosiaalisia vaikeuksia, mitkä vaikuttavat hänen koulutyöhönsä. Huoltajan kanssa toimitaan jatkuvassa yhteistyössä.

Koulukuraattori, Sari Ojuva

puh. 044 7791 452

Hänelle ohjataan oppilas, jolla on sosiaalisia vaikeuksia tai poissaoloja runsaasti. Oppilaan akuuttien asioiden selvittäminen on hänen työtään myös huoltajan kanssa yhteistyössä. Tarvittaessa hän tekee yhteistyötä sosiaalityöntekijöiden kanssa.

Kouluterveydenhoitaja

Tanja Stark, joka on tavattavissa joka päivä puh. 044 7791 254

Aamupäivisin klo 9-11 on päivystysaikaa, jolloin voi tulla käymään ilman ajanvarausta. Iltapäivät on varattu sovituille terveystarkastuksille. Tapaturmat ja sairastapaukset hoidetaan luonnollisesti tilanteen vaatiessa.

Syksyn aikana terveydenhoitaja tapaa kaikki 7. lk:n oppilaat.

8. lk:lla on terveydenhoitajan suorittama terveystarkastus ja 9. lk:lla on koululääkärin tarkastus. Tällöin jokaiselle oppilaalle kirjoitetaan nuorison terveystodistus. (kelpaa mm. oppilaitoksia ja ajokorttia varten) ja annetaan todistus suoritetuista rokotuksista.

Koululääkärin vastaanotto on koululla n. kaksi kertaa kuussa. Ajat varataan terveydenhoitajan kautta.

10. Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta (perusopetus/alakoulut)

Koulut, joissa aamu- ja/tai iltapäivätoiminta toteutuu.

Kaupungin tulee hyväksyä aamu- ja iltapäivätoimintaan toimintasuunnitelma. Someron kaupungin aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma koostuu koulujen laatimista toimintasuunnitelmista ja sivistyslautakunnan keväällä 2004 tekemästä päätöksestä, jota on myöhemmin täydennetty lautakunnan päätöksellä 22 §/13.3.07.

Toimintasuunnitelmassa tulee olla ainakin seuraavat asiat:

- toiminnan tavoitteet ja laajuus
- toiminnan järjestämisen periaatteet
- toiminnan koordinointi
- yhteistyö eri hallintokuntien kanssa
- yhteistyö toiminnan toteuttajien kanssa
- yhteistyö kotien kanssa
- toimintaan hakeminen ja valintaperusteet
- sisällölliset painotukset
- toiminta-aika
- arviointi ja seuranta

E. POIKKEUKSELLISET OPETUSJÄRJESTELYT (KORONA)

Kiiruun koulussa koronan takia tehtyjä poikkeusjärjestelyjä:

- henkilökuntaa on ohjeistettu opetushallituksen ja THL:n ohjeita noudattaen
- huoltajille on informoitu koulun ohjeista Wilman kautta
- koulurakennukseen ei oteta ulkopuolisia vierailijoita eikä tilaisuuksia
- ohjeita ja opastuksia on koulun auloissa ja käytävillä sekä luokissa että infotauluilla
- käsien pesuun ja muuhun hygieniaan on ohjeistettu luokkaan tultaessa ja poistuessa
- luokkien ja aulojen kalustusta on poistettu väljyyden lisäämiseksi
- koulun oppilasvälineitä puhdistetaan aina käytön jälkeen
- käsidesiä on saatavilla useissa paikoissa mm. ruokailuun mentäessä
- lukujärjestyksissä on huomioitu ruokailuaikataulujen porrastaminen sekä välituntien eriaikaistamisella
- ruokailutilaa on laajennettu liikuntasalin puolelle ja väljyyttä lisätty
- ruokailulinjastoja on vähennetty, koska keittiöhenkilökunta jakaa ruoan ja jonotukseen on erillinen paikka etäisyydet huomioiden
- oppilaiden retkiä ja vierailuja on peruttu

Mikäli joudutaan etäopetukseen niin valmiudet koululla ja henkilökunnalla ovat siihen hyvät. Se tuli esille jo viime keväänä. Chromebookkeja on lainattavissa oppilaille kotiin, jos on tarvetta. Ohjelmien suhteen Drive ja Classroom toimivat hienosti sekä Meet –yhteydetkin ovat käytettävissä.