

JATKOON!

Toisen asteen hakuopas



Tervehdys YSI!

Nyt olet sellaisessa elämäsi vaiheessa, että sinun pitää itse pohtia ja valita, mihin suuntaat tästä eteenpäin.

Näiden kansien sisään on koottuna Salon ja sen lähialueiden tarjonta auttamaan sinua valinnassasi.

Onnea jatsoon!

Sisältö

| | |
|--|-----------|
| <i>AMMATTIOPISTO LIVIAN MAASEUTUOPISTO</i> | <i>2</i> |
| <i>SALON SEUDUN AMMATTIOPISTO</i> | <i>10</i> |
| <i>HALIKON LUKIO</i> | <i>46</i> |
| <i>KOSKEN LUKIO</i> | <i>48</i> |
| <i>PAIMION LUKIO</i> | <i>50</i> |
| <i>PERNIÖN LUKIO</i> | <i>52</i> |
| <i>SALON LUKIO</i> | <i>54</i> |
| <i>SOMERON LUKIO</i> | <i>56</i> |
| <i>SALON AIKUISLUKIO</i> | <i>58</i> |



AMMATTIOPISTO LIVIAN MAASEUTUOPISTOSSA OPISKELET KAUNIISSA MAALAISMAISEMASSA LUONNONVARA-ALAN AMMATTILAISEKSI!

Ammattiopisto Livia Maaseutuopisto on perinteinen ja samalla moderni opisto, joka edustaa luonnonvara-alan koulutusta parhaimmillaan. Maaseutuopistossa on kaksi toimipaikkaa, Tuorla Piikkiössä (Tuorlantie 1, 21500 Piikkiö) ja "Metsäkoulu" Paimiossa (Tautilantie 110, 21530 Paimio).

Tuorlassa opetettavia perustutkintoja ovat maatalousalan perustutkinto (maaseutuyrittäjä), luonto- ja ympäristöalan perustutkinto (ympäristöhoitaja, luonto- ja ympäristöneuvoja ja luonnonvaratuottaja) sekä puutarhatalouden perustutkinto (kukka- ja puutarhakaupan, viheralan ja puutarhatuotannon koulutusohjelmat).

Paimiossa opetettavia perustutkintoja ovat puolestaan maatalousalan perustutkinto (eläintenhoiton koulutusohjelma) sekä metsäalan perustutkinto (metsuri-metsäpalvelujen tuottajan ja metsänenergiantuottajan koulutusohjelmat).

Toimipaikoista löydät kouluille tyypillisten luokkatilojen lisäksi runsaasti käytännön työtiloja ja oppimisympäristöjä: metsää, viljeltävää peltoa, konehallia, puutyöverstasta, metallipajaa, navettaa, sikalaa, kasvihuonetta, kukkamyymälää, eläinklinikkaa, eläinhoitolaa, hevostallia, metsäalan pienkoneiden huoltotilaa, puistoa, hyvää konekannataa, luontopajaa, opiskelija-asuntolaa, hedelmä- ja marjatarhaa...Opisto tarjoaakin toimivat ja käytännönläheiset puitteet luonnonvara-alan opetukselle. Kaiken lisäksi koulujen ympäristö on luonnonläheinen, viihtyisä ja kaunis. Maaseutuopiston molempien toimipaikkojen iloisessa ja ahkerassa ilmapiirissä viihdyt varmasti!



- MAATALOUSALAN PERUSTUTKINTO
- PUUTARHATALOUDEN PERUSTUTKINTO
- METSÄALAN PERUSTUTKINTO
- LUONTO- JA YMPÄRISTÖALAN PERUSTUTKINTO



MAATALOUSALAN PERUSTUTKINTO, MAASEUTUYRITTÄJÄ

Opintojen aikana hankit hyvät perustaidot maaseutuyrittäjänä tai vaikkapa lomittajana toimimiseen. Valinnaisilla aineilla voit suunnata opintojasi kiinnostukseksi mukaan mm. tuotantoeläimiin, metsään, peltokasveihin, bioenergiaan, tekniikkaan ja rakentamiseen.

Työpaikkoina ovat mm. maatilat, maatalouskauppa, lomitusrenkaat.

Maatalousalan perustutkinto on monipuolinen yhdistelmä perinteistä maatalouden eri tehtäviin liittyvää tietotaitoa ja uusinta tekniikkaa. Opintojen ensimmäinen vuosi suoritetaan kokonaan koulutilalla Tuorlassa ja opiskelu painottuu tekemällä oppimiseen. Opintojen edetessä saat hienoja tilaisuuksia työskennellä osana suomalaista maataloutta erityyppisissä maatalousalan työssäoppimispaikoissa.



“Hain maatalousalan kouluun, koska itselleni on ollut selvää jo 5-vuotiaasta lähtien, että tulen jatkamaan kotitilamme viljelyä. Lisäksi maanviljelys on ollut intohimoni jo pienestä pitäen.

Otin lukion mukaan opintoihin yleissivistävänkoulutuksen vuoksi, sekä laajemman kielitaidon toivossa. Lukion otin myös haasteeksi itselleni, kokeillakseni omia rajojani ja hyvinhän se meni. Ammattiopisto Livian Maaseutuopisto on erittäin monipuolinen ja hyvän maanviljelyn teoria- ja käytännönkoulutuksen antava koulu, jossa on vielä mahdollista erikoistua omiin mielenkiinnonkohteisiin. Minäkin sain perehtyä 10 opintoviikkoa myös avomaanviljelyosioon, koska kotitilallamme viljellään viljanviljelyn lisäksi myös erikoiskasveja, kuten marjoja ja vihanneksia. Opiskeltavista asioista mielenkiintoisimpia ovat olleet koneet ja koneiden tekniikka, sillä ne ovat olleet aina lähellä sydäntäni ja niihin oli mukava tutustua myös korjaamisen ja teoriaopetuksen kautta. Viljelyn teoria ja käytäntö ovat myös tietenkin olleet erittäin kiinnostavaa, sillä ilman näitä perustietoja ei edes tuntisi tulevaa ammattiaan.

Tällä hetkellä suoritan varusmiespalvelusta Niinisalon tykistöprikaatissa kuljettajana ja Mustialan opiskelupaikka on jo tiedossa ensi syksyksi, johon kuluukin seuraavat 4 vuotta kotitilamme töiden ohella.” –Aarni Alanne

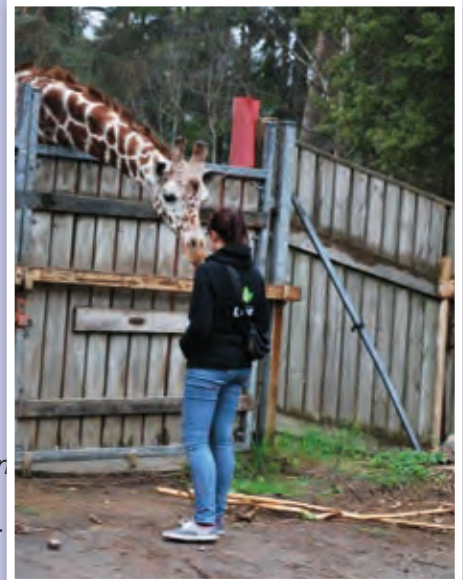
MAATALOUSALAN PERUSTUTKINTO, ELÄINTENHOIDON KOULUTUSOHJELMA



Opintoihin kuuluu eri eläinlajien opiskelun lisäksi aimo annos maatalouden perusosaamista. Opiskelu sijoittuu sekä Maaseutuopiston Paimion toimipaikkaan että Tuorlaan. Oman näköisesi opiskelu-uran teet valinnaisaineiden avulla; hevonen, eläintarhaeläimet, pieneläimet, tuotantoeläimet ja lomit.

Valmistuttuasi voit hakeutua työhön eläinkauppoihin, maataloilille, eläintuotteita myyviin tavarataloihin, lomittajaksi (sikalat, navetat, tallit, broilerkasvattamot, lampolat), maatilamatkailutiloille ja eläintarhoihin. Onnistuneet työssäoppimiset laajentavat suhteitasi työmarkkinoille. Valmius muuttaa työn perässä on eduksi tämän alan työllistymiselle. Maatalousalan perustutkinto (eläintenhoidon koulutusohjelma) on tiivis, hyvät perusvalmiudet eläinalalle antava tutkinto. Opiskeluajkaan kuuluvat unohtumattomat elämykset eläinten parissa ahkeran opiskelun ja työnteon lisäksi.

"Hain eläinpuolelle, sillä olen aina tykännyt eläimistä ja tiennyt, että tulevaisuuden ammattini liittyy eläimiin jollain tavalla. Koulu löytyikin samalta paikkakunnalta. Otin lukion mukaan opintoihini, mutta pelkästään lukio ei olisi ollut minua varten, koska tiesin jo haluamani ammatin. Olen kuitenkin halunnut ylioppilaaksi yleissivistyksen sekä lakin tuoman arvokkaan ja onnistumisen tunteen vuoksi. Kaksoistutkinto ei ole ollenkaan hankalaa suorittaa tai se rankempaa, mitä esimerkiksi pelkkä lukio. Mielestäni on mukavaa vaihtelua käydä kahta koulua. Eläinalan opiskelu sisältää erilaisten eläinten hoitoa, pieneläimistä tuotantoeläimiin sekä matelijoista lintuihin. Opimme hoitamaan eläimiä, ruokkimaan niitä, niiden ensiapua sekä eri eläinten käyttäytymistä ja sen huomioon ottamista hoitotilanteissa. Opintoihin kuuluu myös esimerkiksi traktorijoharjoittelua, maanviljelyä, pienin määrin trimmausta, genetiikkaa ja etologiaa sekä metsätaloutta. Itse olen pitänyt hyvin paljon opiskelusta Livian Maaseutuopistossa ja olen erittäin tyytyväinen, että hain tänne opiskelemaan. Kaksoistutkintokir on sujunut onnistuneesti ja amis- ja lukiojaksojen järjestäminen on ollut yksinkertaista. Käytännöntunneilla pääsee itse kokeilemaan ja monipuolisista työssäoppimisista kertyy paljon työkokemusta." –Anna Röntynen



PUUTARHATALOUDEN PERUSTUTKINTO (KUKKA- JA PUUTARHAKAUPAN, PUUTARHATUOTANNON JA VIHERALAN KOULUTUSOHJELMAT)

Puutarhatalouden opinnoista valmistunut nuori ammattilainen voi toimia missä tahansa puutarha-alan työtehtävissä, mutta koulutusohjelmavalinnallaan opiskelija varmistaa syvempien ammatillisten taitojen hankkimisen tietyltä osa-alueelta (kukka- ja puutarhakauppa tai viherala tai puutarhatuotanto).

Opinnoissa hyödynnät ensimmäisen vuoden aikana Tuorlan koulutilan monipuolista oppimisympäristöä (kasvihuoneet, floristiikkatalo, viheralan koneet ja kivityöhalli). Käytännönläheinen opetus pohjautuu suurelta osin myös työtilauksiin. Kasvintuntemus ja kasvien biologian ymmärtäminen on olennainen osa puutarhurin ammattitaitoa. Puutarhatalouden perustutkinnon suorittaneena voit työllistyä mm. kasvihuoneyrityksiin, kukka- ja puutarhakauppoihin, pienyrityksiin ja kunnallisten viheryksiköiden palvelukseen. Puutarha-ala on kiehtovan monipuolinen ala, josta aidosti alasta kiinnostuneena löydät varmasti oman, mielenkiintoisen koulutusohjelmasi. Hurmaannu kukista, asiakaspalvelusta, viheralan näyttävistä pihatöistä ja puutarhatuotannon kasvihuoneessa ja avomaalla koetusta kasvun ihmeestä.



Huom! Peruskoulutaustaisten harkinnanvaraisessa haussa voi hakea myös puutarhatuotannon pienryhmään. Pienryhmällä ei ole omaa hakukoodia.



"Olen Viivi Paasonen ja valmistuin ammattiopisto Liviasta puutarhuriksi viherpuolelta. Valitsin kyseisen koulutuksen, koska ala tarjoaa monipuolisesti töitä viheralueiden suunnittelun, rakentamisen ja ylläpidon tehtävissä. Vaihtelevat työtehtävät tekevät alasta mielenkiintoisen ja vaikka työ välillä olisikin fyysisesti raskasta, se sopii mielestäni kaikille jotka tykkäävät tehdä ulkona töitä. Erilaisten koneiden käyttö ja korjaus tulee myös tutuksi, samoin kuin kasvien tunnistaminen ja tieteelliset nimet. Viherrakennus on myös mukana Taitaja ja Skills kilpailuissa, jotka järjestetään kerran vuodessa. Alalla on erilaisia jatkumahdollisuuksia, esimerkiksi arboristiksi taikka puistopuutarhuriksi. Itse aion jatkaa ammattikorkeakouluun hortonomiksi Lepaalle."

-Viivi Paasonen

METSÄALAN PERUSTUTKINTO (METSURI-METSÄPALVELUJEN TUOTTAJAN JA METSÄENERGIAN TUOTTAJAN KOULUTUSOHJELMAT)



Metsäalan ammattilaiseksi opiskelet Maaseutuopiston Paimion toimipaikassa kahdessa koulutusohjelmassa: metsäenergian tuottaja (konevaltainen) ja metsuri-metsäpalvelujen tuottaja. Metsälliset taidot ovat tässä käytännönläheisessä koulutuksessa sitä ydinosaamista, jonka myötä metsäalan ammattilaisuus rakentuu. Valinnaisaineilla pystyt suuntaamaan opintojasi kiinnostuksesi mukaan. Luonnonläheisyys, metsäympäristön tuntemus ja työvälineiden hallinta kuvaavat opiskelua, joka käytännön tunteilla tapahtuu paitsi opiston havainnemetsissä myös yksityisten metsänomistajien mailla. Huolellisuus, itsenäiseen työskentelyyn ja päätöksentekoon pystyminen ovat metsäalan ammattilaista kuvaavia ominaisuuksia.

Metsäalan perustutkinnon suorittaneilla työllistymisvaihtoehtoja ovat mm yksityiset urakoitsijat, metsänhoitoyhdistykset, kaupunkien viheryksiköt. Tulevaisuuden energia löytyy metsästä: metsäalan ammattilaiselle riittää työtä tulevaisuudessakin!

"Hakeuduin opiskelemaan metsäalaa, koska olen aina ollut kiinnostunut luonnosta ja metsästä ja moottorisaha on pienestä pojasta lähtien sopinut käteen.

Ammattiopisto Livian Maaseutuopistoon hain, sillä halusin päästä vähän kauemmas kotoota ja tuttavani suosittelivat, että täällä on rennot opettajat ja rento meininki

Opinnoissa on ollut kivointa se, että luokkaryhmät ovat pieniä ja on oma mukava henki.

Metsäenergian tuottajaksi opiskelu on hauskaa, aluksi haastavaa. Isoja koneita ei tarvitse pelätä, rohkeasti vaan kokeilemaan. Hyvä koneuski on sellainen, jolla on mielenkiintoa ja innostusta tähän hommaan.

Jatkosuunnitelmia on sikäli, että palaan kotikonnuilleni Itä-Suomeen konehommien perässä." -Henri Simonen



**LUONTO- JA YMPÄRISTÖALAN PERUSTUTKINTO:
PERUSKOULUTAUSTAISILLE LUONNONVARATUOTTAJAN KOULUTUSOHJELMA,
YLIOPPILASTAUSTAISILLE LUONNONVARATUOTTAJAN, LUONTO- JA
YMPÄRISTÖNEUVOJAN JA YMPÄRISTÖNHOITAJAN KOULUTUSOHJELMAT**



Peruskoulupohjaisella linjallamme voit opiskella luonto- ja ympäristöalan perustutkinnossa luonnonvaratuottajaksi. Luonnonvaratuottajana opit tunnistamaan, keräämään, viljelemään ja jatkojalostamaan luonnonkasveja laatu- ja hygieniavaatimusten mukaisesti. Työllistymismahdollisuuksia löytyy alan järjestöiltä ja pienyrityksistä. Valmius muuttaa työn perässä lisää työllistymisen mahdollisuuksia. Luonnonvaratuottajana opit tuntemaan niin metsän kasvit kuin yrtitkin ja vankan luonto-osaamisen lisäksi luonnossa liikkuminen sekä hyvät kädentaidot ovat osa sitä osaamista, jotka kuuluvat tähän koulutukseen.

Ylioppilaspohjaisilla linjoillamme voit opiskella luonnonvaratuottajaksi, luonto- ja ympäristöneuvojaksi tai ympäristöhoitajaksi.

Luonto- ja ympäristöneuvojan työssä korostuu luonnon merkitys ihmisen voimavarana ja hyvinvoinnin tuottajana. Opinnoissa keskityt tietoihin ja taitoihin, joiden avulla ihmisiä ohjataan niin luontokokemuksiin, kädentaitoihin kuin vastuulliseen kuluttamiseenkin. Luonto- ja ympäristöneuvoja toimii esim. kerhoissa, järjestöissä, leiritoiminnassa, päiväkodeissa, luontokouluissa sekä matkailu, hyvinvointi- ja virkistyspalveluissa. Luonto- ja ympäristöneuvojalle tärkeitä ominaisuuksia on



aito kiinnostus eri-ikäisten ihmisten kanssa toimimiseen.

Ympäristöhoitajan opinnoissa perehdytään ympäristövaikutusten arviointiin ja ympäristön tilan selvittämiseen sekä erilaisten näytteiden ottamiseen maastossa. Koulutuksen aikana teet kulttuuri-, maaseutu- ja perinneympäristöjen kunnostus- ja hoitotöitä ja opit käyttämään ja huoltamaan tarvittavia työvälineitä kuten moottori- ja raivaussahaa sekä toimimaan työturvallisuusmääräyksiensä mukaisesti. Saat valmiuksia tehdä hoitosuunnitelmia pienialaisille kohteille ja opit laatimaan tukihakemuksia. Valinnaisten

opintojen tarjonnassamme erityisesti ympäristönhoitoa tukevia valintoja ovat kulttuuriympäristöjen kunnostaminen ja hoitaminen, erityiskohteiden kunnostaminen ja luonnonsuojelualueiden kunnostaminen ja hoitaminen.

Luonto- ja ympäristöalan opinnot tarjoavat mieleenpainuvia elämyksiä niin villin luonnon kuin sen hyödyntämisenkin parissa luonto-alan ammattilaisuuden lisäksi.



Salon seudun ammattiopisto on vetovoimainen, kilpailukykyinen ja joustavasti työelämän tarpeita palveleva oppilaitos, joka järjestää ammatillista peruskoulutusta tällä hetkellä noin 1700 opiskelijalle. Ammattiopisto tarjoaa myös sinulle mahdollisuuden valita 35 erilaisesta koulutusohjelmasta, jotka kaikki antavat laaja-alaiset valmiudet työskennellä työelämässä.

Ennen oman opiskelun alkua on kuitenkin hyvä pysähtyä miettimään opiskelun tarkoitusta. Miksi ylipäätään opiskelet? Mihin opinnot sinua valmistavat? Miten sinun kannattaa opiskella, jotta pääset haluamaasi tavoitteeseen? Mikä on sinun

unelmasi? Kun olet selvittänyt vastaukset oheisiin kysymyksiin, niin olet jo muutaman askeleen lähempänä tavoitettasi.

Opiskelijan viihtyminen oppilaitoksessa on ensiarvoisen tärkeää. Siksi me kehitämme oppimisympäristöjämme ja toimintatapojamme jatkuvasti siten, että opiskelijat kokevat opiskelun mielekkääksi. Vanha totuus on, että jos opiskelija viihtyy koulussa, niin hän myös oppii paremmin.

Perinteisesti kaikki koulutusohjelmamme ovat vahvasti painottuneet ammatin käytännön työtehtäviin ja harjoituksiin, joita luonnollisesti teoriaopinnot osaltaan tukevat. Jokaiseen tutkintoon



Some jyrää meillä!

Meillä ollaan mobiililaitteiden ja sosiaalisen median mahdollisuuksien edelläkävijöitä. Käy tutustumassa Salon seudun ammattiopiston blogiin (ssaoblogi.blogspot.fi) ja sitä kautta löydät myös alojemme blogit.

Oppimisen uudet tuulet jyräävät siis meillä.

sisältyy vähintään 20 opintoviikkoa työssäoppimista työpaikoilla. Meillä työssäoppimisjakso on mahdollista suorittaa myös ulkomailla ja tätä mahdollisuutta opiskelijamme käyttävät paljon hyväksi.

Kolmivuotiset tutkintomme antavat myös yleisen jatko-opintokelpoisuuden ammattikorkeakouluun ja yliopistoon. Useimmissa koulutusohjelmissamme on myös mahdollista suorittaa ylioppilastutkinto ammatillisen peruskoulutuksen lisäksi.

*Tule nauttimaan opiskelusta
Salon seudun ammattiopistoon -
me välitämme sinusta.*



ARTESAANI, sisustustekstiilit

Opinnoissa perehdytään printtien ja erilaisten tekstiilien suunnitteluun ja valmistukseen. Tekniikoista eniten opiskellaan kankaanpainoa ja mainospainon menetelmiä. Brodeerausosaaminen on myös tärkeässä roolissa. Opintoihin sisältyy myös mm. kudontaa ja ompelua. Luonnoksia piirretään käsin, mutta tietotekniikkaa käytetään apuna sekä suunnitelmien jatkotyöstössä että valmistuksessa. Ohjelmistona on kuvankäsittely- ja piirto-ohjelmat, PhotoShop ja Illustrator sekä tulostukseen liittyvät ohjelmat ja mm. brodeerausohjelma. Asiakaspalvelu, tilaustyöt ja yrittäjyysopinnot ovat osana opintoja.

Ammattinimikkeitä ovat silkkipainaja, brodeeraaja, tekstiili- ja sisustusmyyjä, printtisuunnittelija, yrittäjä

Tutustu sisustustekstiilin blogiin
sisustustekstiilit.blogspot.fi



Satu Suokas



"Hakeuduin alalle, koska halusin käyttää luovuuttani ja kehittää kädentaitojani. Suunnittelu ja pikkutarkka tekeminen ovat luontaista minulle.

Olen opiskellut alaa vuoden ja ehtinyt sinä aikana mm. perehtyä printtisuunnitteluun, kankaanpainantaan ja brodeeraukseen. Omien kuosien ja tuotteiden suunnittelu ja valmistaminen on ollut innostavaa. Minua kiinnostaa myös yrittäjyys ja siksi olen lähtenyt Osuuskunta Saosaon perustajajäseneksi. Sitä kautta voin kokeilla, kiinnostuvatko asiakkaat tuotteistani ja jos kauppa käy, minulla on yrittäjyyteen liittyvät käytännöt mm. laskutuskanava valmiina.

Työssäoppimisen yhteydessä olen ollut mukana tekemässä tekstiilituotteiden sarjavalmistusta ja oppinut paljon tuotteiden suunnittelusta ja aikataulutuksesta. Helmenä vuoden lopuksi olen ollut työssäoppimassa Roomassa, jossa suunnittelin ja valmistin yksilöllisiä tekstiilituotteita sekä osallistuin asiakaspalveluun. Kiinnostavaa on alan monipuolisuus, asiakashenkisyys ja oman suunnitteluintohimon liittäminen käytännön tekemiseen."

-Kaisa Salminen

ARTESAANI, puuala, huonekalupuuseppä



Tutustu puualan blogiin
puukilta.blogspot.fi

”Olen valmistunut jouluna 2011 artesaaniksi huonekalupuuseppälinjalta. Ennen opiskelua kunnostin vanhaa hirsiaittaa ja huomasin käsillä tekemisen sujuvan melko mukavasti, siitä sain kipinän lähteä opiskelemaan puuseppäksi. Opiskelut Salossa sujuivat hyvin, vaikka kaksi pientä lasta kotona toivat omat haasteensa arjen pyörittämiseen. Opiskelujen jälkeen perustin Paimioon Puuseppäliike KuusaPuun, jossa teen asiakkaille pääasiassa kokopuisia huonekaluja ja huonekalujen korjauksia. Tulevaisuudessa pitää panostaa yritystoiminnan kehittämiseen ja esimerkiksi markkinointiin. Opiskelussa mukavinta oli mukavat opiskelukaverit ja hyvä ryhmähenki sekä mielenkiintoiset tutustumismatkat. Ja se että pääsi suunnittelemaan ja tekemään oikeasti huonekaluja.”

–Risto Kuusakoski

Opinnoissa perehdytään hienoon, uusiutuvaan raaka-aineeseen ja puuesineiden valmistusmenetelmiin. Koneiden ja käsityövälineiden hallitsemisen lisäksi opiskelija saa perustiedot huonekalujen suunnittelusta, pintakäsittelystä, verhoilusta, entisöinnistä ja esimerkiksi intarsiasta.

Ammatilliset opinnot sisältävät myös esteettisiä ja visuaalisia opintoja, muotoilu- ja design-tuntemusta, yritystoiminnan perusteita, tietotekniikan monipuolista käyttöä sekä suunnittelussa, valmistuksessa että esitteiden ja julisteiden teossa. Opinnoissa erilaiset projekti-, messu-, näyttely- ja asiakastyöt valmentavat työelämän laajaan tehtäväkenttään.

Puualalta valmistuneet artesaanit sijoittuvat esimerkiksi erilaisiin puualan valmistustehtäviin, teattereihin ja museoihin ja ohjaus-, suunnittelu- sekä neuvontatehtäviin. Puualan artesaani toimii usein myös yrittäjänä.

Ammattinimikkeitä ovat puuseppä ja huonekalupuuseppä.



ARTESAANI, sisustusala

Sisustusalan opinnoista saat valmiudet luovaan työhön värien, materiaalien ja muotojen yhdistäjänä. Opetus on asiakaslähtöistä ja siinä valmennetaan mitoittamaan ja sisustamaan usean tyyppisiä ja kokoisia tiloja. Suunnitelmia laaditaan erilaisten asiakkaiden tarpeisiin.

Osaava sisustaja hallitsee asiakasyhteistyön, tiimissä työskentelyn ja esiintyy sujuvasti. Ohjauksella tuetaan opiskelijan omia taitoja. Työssäoppimisen aikana voit olla rautakaupassa, sisustustarvikemyymälässä, ammattialan lehdessä tai sisustus- tai arkkitehtitoimistossa. Voit myös lähteä kehittämään omaa yritystä ohjattuna jo työssäoppimisen aikana.

Sisustaja voi työskennellä sisustustarvikemyymälässä, TV-ohjelman tiimissä, suunnittelutoimistossa, tai ryhtyä yrittäjäksi.

Sisustusalan artesaanilla on hyvät mahdollisuudet jatko-opintoihin.



”Keväällä 2012 silloiset opintoni lähenivät loppuaan ja tuli ajankohtaiseksi miettiä, mitä haluan elämältäni. Opiskeluinnon jatkuessa hakeuduin alalle, joka olisi yhdistettävissä puusepänpintojeni kanssa.

Parasta koulussa on käytännön opit, runsaat työharjoittelujaksot ja itsenäinen työskentely. Pidän alasta, koska sosiaaliset taidot, luovuus ja ongelmanratkaisukyky ovat jokapäiväisessä käytössä. Itsensä haastaminen ja mukavuusalueen ulkopuolelle meneminen kehittää niin ihmisenä kuin ammattiosajaanakin.

Valmistun keväällä 2014 ja tulevaisuuden suunnitelmat ovat korkealla: oma yritys, jossa yhdistyy intohimoni, sisustaminen ja puutyöt. Unelmana on tehdä työtä, josta nautin ja jossa viihdyn hyvien tyyppien ympäröimänä.”

-Miia Mäkilä

ARTESAANI, visualisti



Tutustu visualistien blogiin
näyteikkunassa.blogspot.fi

Visualistin opinnoissa paneudutaan myymälätilojen esillepanoon, messu- ja näyttelyrakentamiseen, markkinointiviestintään, eri materiaalien hyödyntämiseen tilojen tunnelman luojana, graafisen suunnittelun ohjelmistoihin ja yrittäjyyteen. Opintojen aikana tehdään erilaisia projekteja ja asiakastöitä, näyttelyrakentamista ja -kalusteiden valmistusta, graafista ja kampanjasuunnittelua. Opintojen aikana yrittäjyyttä voi harjoitella Nuori Yrittäjyys -toiminnassa tai oman yrityksen avulla.

Visualisti artesaanit voivat sijoittua kaupan palvelukseen tai erilaisiin tilanrakennus-, suunnittelu- ja muokkaustehtäviin. He voivat toimia myös teatterin ja museon palveluksessa.

Ammattinimikkeitä ovat visualisti, visuaalinen myyjä, somistaja, messu- ja näyttelyrakentaja, tapahtumajärjestäjä.

”Työskentelin ensimmäisen kerran Turun Stockmannin visuaalisen markkinoinnin tiimissä, kun suoritin työssäoppimisjakson keväällä 2011. Jokaisella tiimiläisellä on oma vastuualue. Työssäoppimisen aikana pääsin työskentelemään tiimiläisten kanssa eri osastoilla ja eniten työskentelin kodinosastolla.

Stockmannilla visualistit eivät toimi asiakaspalvelijana vaan pyytävät myyjän asiakkaan avuksi. Työni aikana opin ihan mielettömän paljon visualistin työstä ja sain kokemusta eri osastoilta. Suosittelen lämpimästi kaikille Stockmannin visuaalisen markkinoinnin tiimiä työharjoittelupaikaksi, koska siellä on mahdollisuus päästä työskentelemään ammattilaisten kanssa, oppia paljon visualistin työstä ja näyttää kyntensä. Visualistin työ Stockmannilla on todella monipuolista.”

–Mari Heino



Asiakaspalvelun ja myynniin koulutusohjelma, MERKONOMI

Opinnot sisältävät yritystoimintaa, myymälämainontaa ja somistusta, asiakaspalvelua, myyntiä ja markkinointia, taloushallintoa, työvälineohjelmien käyttöä sekä kieliä ja viestintää.

Asiakaspalvelun ja myynnin koulutusohjelmassa opitaan toimimaan asiakaslähtöisesti myynnin ja asiakaspalvelun tehtävissä. Mainosten ja liikekirjeiden laatiminen tulee tutuksi. Tutkinnon suorittaneella on hyvät valmiudet kehittyä lähiesimiestehtäviin. Koulutusohjelma antaa myös valmiudet yrityksen perustamista varten.

Asiakaspalvelun ja myynnin koulutusohjelman suorittaneet voivat toimia esim. seuraavanlaisissa tehtävissä: myyjä, myymälävastaava, myyntineuvottelija, rahoitus- ja vakuutusalan palveluneuvoja, mainosih-teeri, osastopäällikkö ja yrittäjä.



Stellan somistama kirppispöytä



”Jo 9-luokalla syntyi ajatus ammatista, missä saa työskennellä ihmisten parissa. Koulussa olen eniten pitänyt siitä, että on saanut opiskella niitä asioita, joista itse olen kiinnostunut. Olen päässyt toteuttamaan itseäni käytännön harjoituksissa ja työssäoppimisjaksoilla, joista on poikunut kesä- ja viikonlopputöitä. Koulussa paras-ta on käytännön kautta oppiminen. Olen toista kertaa lähdössä Taitaja-finaaleihin, viime vuonna olin neljäs ja nyt tavoitteena on parantaa sijoitusta. Valmistuin merko-nomiksi toukokuussa ja olen jo hakeutunut Turun AMK:n tradenomin koulutukseen. Hyvin hoidetut TO-jaksot ovat poikineet töitä runsaasti sekä hyviä kontakteja työelämän edustajiin. Merkonomin koulutus antaa erittäin hyvät perusvalmiudet elämälle ja yleistietoa ja -taitoja elämän tielle.”

-Stella Ekström

Talous- ja toimistopalvelujen koulutusohjelma, MERKONOMI

"Jos olet halukas toimimaan ihmisten parissa, asiakaspalvelussa, myynnin ja markkinoinnin tehtävissä, niin merkonomin opinnot antavat loistavat valmiudet siihen. Koulun kautta on rakentunut myös verkosto työelämään", sanoo Jere.

Opinnot sisältävät mm. yritystoimintaa, asiakaspalvelua, taloushallintoa, toimistopalveluja, työvälineohjelmien käyttöä sekä kieliä ja viestintää. Opiskelu on monipuolista ja opiskelutavat vaihtelevat yksilöllisestä työskentelystä projekteihin. Opiskelussa hyödynnetään monipuolisesti työvälineohjelmia ja työskentelyssä korostuu talous- ja toimistopalveluiden osaaminen. Tekemällä opitaan sekä tiimityötä että yrittäjyyttä virtuaalisessa harjoitusyrittämissä.

Liiketalouden perustutkinnon talous- ja toimistopalveluiden koulutusohjelman suorittaneet merkonomit työskentelevät liike-elämän ja julkishallinnon taloushallinto- ja toimistotehtävissä. Talous- ja toimistopalveluiden merkonomien työllisyystilanne on erittäin hyvä, koska alan hyvistä osaajista on pulaa. Valmistuneilla on hyvät pohjatiedot oman yrityksen perustamista varten.

Ammattinimikkeitä ovat esim. kirjanpitäjä, myynti-/ostoreskonranhoitaja, laskuttaja, palkanlaskija, laskentasihteeri, tilitoimiston neuvoja, verovirkailija, toimistoassistentti, toimistotyöntekijä, palveluneuvoja, toimistovastaava, toimistopäällikkö ja pankkitoimihenkilö.

"Yläkoulussa vielä näytti, että tieni vie lukioon, mutta kiinnostus yrittäjyyteen, avoimet ovet ja isoveljen esimerkki toivat minut opiskelemaan merkonomiopintoihin, ja sitä kautta suunta oli selvä talous- ja toimistopalveluiden koulutusohjelmaan.

Jo yläkoulussa heräsi kiinnostus yrittäjyyteen on vain vahvistunut merkonomiopintojen aikana. Parasta koulussa on, että opettajat kannustavat ja tukevat yrittäjyyteen kasvua. NY24-leiri, Taitaja-kilpailut, Y-päivä sekä oman NY-yritys Cafe Cornerin perustaminen ja sen vetovastuu ovat olleet tähän mennessä parhaita asioita opiskelussa. Valmistun keväällä 2014 ja jatkan siitä armeijaan, ja sen jälkeen tavoitteena on perustaa oma yritys, jonka suunnitelmat ovat jo nyt vahvasti mielessä."

-Jere Paukkeri



Käytön tuen koulutusohjelma, DATANOMI

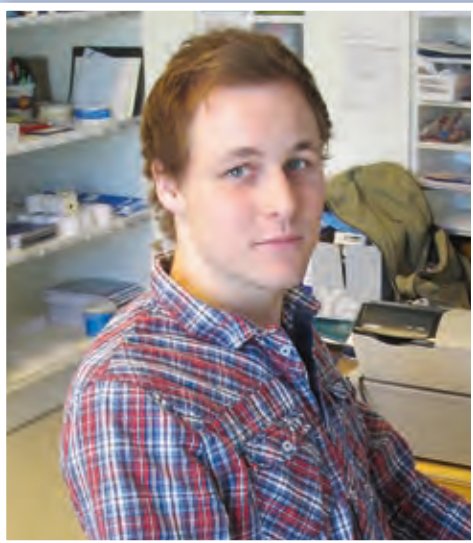
Opinnot sisältävät mm. liiketoimintaa, ohjelmointia, työvälineohjelma-, mikro- ja verkkotukiopintoja, projektityöskentelyä sekä kieliä ja viestintää. Opiskelu on monipuolista ja opiskelutavat vaihtelevat yksilöllisestä työskentelystä projekteihin. Opiskelussa hyödynnetään monipuolisesti tietotekniikkaa.

Tieto- ja viestintätekniiikan perustutkinnon suorittaneet datanomit työskentelevät liike-elämän ja julkishallinnon tietojenkäsittely-, hallinto- ja palvelutehtävissä. Valmistuneiden työllistymisnäkyvät ovat hyvät informaatioteknologian voimakkaan kasvun vuoksi. Heillä on myös hyvät pohjatiedot oman yrityksen perustamista varten.

Ammattinimikkeitä ovat esim. ohjelmoija, atk/it-suunnittelija, mikrotukihenkilö, sovellusneuvoja, ohjelmistokouluttaja, verkkovastaava, tuotepäällikkö, multimediatuottaja, www-sivujen suunnittelija, tietotekniikkakonsultti, tietokoneiden ja niiden oheislaitteiden myyjä ja yrittäjä.



"Amis on myös antanut suunnan omalle tulevaisuudelle ja hyvät jatko-opintomahdollisuudet AMKiin"
-Tommi Laine



"Aloitin lukion peruskoulun jälkeen Paimiossa, koska ihan tulevaisuuden tavoitteet eivät olleet selkeytyneet, mutta kahden jakson jälkeen olin todennut että se ei ollut minun paikkani, vaan kiinnostuksen kohde löytyi Salon seudun ammattiopistosta ja datanomin koulutuksesta. Jo ysiluokalla tavoitteena on ollut jatko-opinnot pelialan parissa. Sain opiskelupaikan marraskuussa 2010, mutta heti opiskelu ei vastannut odotuksia. Odotin, että datanomiopiskelu antaisi hyvät valmiudet jatkaa ammattikorkeakouluun pelialan koulutukseen. Kolmas vuosi datanomiopiskelussa on täyttänyt odotukset ja tavoitteet. Jatkan kesällä ja syksyllä työskentelyä työssäoppimispaikan kautta saadussa työpaikassa ennen tammikuuta alkavaa armeijaa. Tavoitteena on hakea AMKiin keväällä 2014 tradenomin koulutukseen pelialan koulutukseen. Tavoitteena on myös yrittää korottaa arvosanoja syksyn aikana. Paras amiksessa on ollut kolmas opiskeluvuosi ja hyvät kaverit. Amis on myös antanut suunnan omalle tulevaisuudelle ja hyvät jatko-opintomahdollisuudet"

-Tommi Laine

Putkiasennuksen koulutusohjelma, PUTKIASENTAJA



Opinnot sisältävät lämmitysjärjestelmien asennusta, putkistojen hitsausta, mittaus-, säätö- ja automaatiotekniikkaa, öljylämmitystekniikkaa ja LV-tekniisten laitteiden huoltoa ja puhdistusta sekä LVI-saneerausta. Opintojen aikana suoritetaan ensiapu1 sekä tulityö- ja työturvallisuuskortti.

Talotekniikan putkiasentajan työtehtävät koostuvat lämmityksen, vesihuollon, viemäroinnin ja ilmastoinnin asennuksista, korjauksista ja huolloista. Uudisrakennusten lisäksi putkiasentajia työllistävät yhä enemmän vanhojen rakennusten saneeraustyöt, joissa talotekniikkaa joudutaan uusimaan. Työ on itsenäistä ja edellyttää alan osaamisen lisäksi myös hyvää asiakaspalvelutaitoa. Tietojenkäsittelytaidot ovat tärkeä osa putkiasentajan ammattitaitoa, koska LVI-automaatio lisääntyy koko ajan lämmitys-, ilmastointi- ja jäähdytysjärjestelmissä.

Ammattinimikkeitä ovat lämmityslaiteasentaja ja putkiasentaja. Putkiasentaja voi toimia myös LVI-alan liikkeissä myyjänä tai varastomiehenä.

”Valitsin talotekniikan perustutkinnon, koska halusin oppia jotain uutta, enkä ole missään vaiheessa katunut valintaani. Olen pärjännyt hyvin opinnoissani, vaikka ensin vähän pelotti miten ihan uuden asian opettelu luokan ainoana tyttönä mahtaa sujua. Toimin opiskeluni ohella myös oppilaskunnassa sekä tutorina. Tulevaisuuden suunnitelmissani aion suorittaa vielä sähköalan perustutkinnon ja jos innostus riittää, niin jatkan korkeakouluun. Kaukainen haaveeni olisikin oman firman perustaminen, sitten kun kaikki siihen vaadittava on tiedossa ja hallinnassa. Jään haikein mielin muistelemaan kaikkia niitä hyviä muistoja joita minulle ammattikoulusta on kertynyt, enkä vaihtaisi niistä mitään. Kaikista parhain on kuitenkin se tunne kun saa todistettua itselleen ja muille, että kaikesta voi oppia ja kaikesta voi selvitä, kunhan rautaisesti tahtoo!”

-Sari Honkanen



Talonrakennuksen koulutusohjelma, TALONRAKENTAJA

Talonrakentaja perehtyy uudis- ja korjausrakentamisen kaikkiin työvaiheisiin. Opinnot sisältävät mm. perustustöitä, runkoviheen töitä, sisävalmistusvaiheen töitä, muurausta, laatoitusta ja korjausrakentamista. Lisäksi opinnot sisältävät mittaustöitä, pienkoneiden ja nostinten käyttöä sekä työssäoppimista, joka suoritetaan pääasiassa Salon ja ympäristökuntien rakennusalan yritysten työmaakohteissa.

Opetus on käytännönläheistä ja sisältää paljon käsillä tekemistä. Opintojen aikana suoritetaan myös ensiapu1-, tulityö- sekä työturvallisuuskortti.

Rakennusalan ammattilaiset toimivat erilaisissa rakennusalan työtehtävissä esimerkiksi kirvesmiehinä, muurareina, laatoittajina tai talonrakentajina.



”Olen aina tykännyt tehdä käsillä töitä. Olen tuntenut hyvin palkitsevana sen, kun saa nähdä oman kädenjälkensä työssään. Olen myös käynyt puualan koulutusta, jota kautta olen saanut tuntemusta hyvin erilaisten koneiden käyttöön. Kesäaikaiset kokemukseni rakennusalan töissä ovat vahvistaneet ammatinvalintaani entisestään. Opiskeluni sujuvat hyvin. Koulussa on paljon aikaa tehdä harjoitustöitä, joista olen koettanut imeä täyden hyödyn. Erityisen tyytyväinen olen saamaani riittävään ohjaukseen ja ammattitaitoiseen opetukseen. Sen lisäksi opinto-ohjauksen joustavuuteen oman opintopolkuni rakentamiseen olen erityisen tyytyväinen. Työssäoppimisjaksoilla on ollut paljon vaihtoehtoja erityyppisiin rakennusalan töihin. Kesälomalla olen viimeksi ollut suurehkon salolaisen rakennusliikkeen palveluksessa. Työkohteena oli tuolloin teollisuushallin rakennustyömaa. Tärkein tehtävä seuraavaksi on riittävän työkokemuksen hankkiminen. Sen jälkeen tarkoitukseni olisi pyrkiä opiskelemaan rakennusalaa ammattikorkeakouluun.

Aika kuultaa muistot. Muistoihin voidaan palata, kun joskus työmaamestarina kohtaan työssäoppijaansa valvomassa käyvän vanhan opettajani.”

-Kimmo Kuusola

Automaatiotekniikan ja kunnossapidon koulutusohjelma, KUNNOSSAPITOASENTAJA



Ensimmäisen vuoden opinnoissa keskitytään metallialan yleisosaamiseen. Perustiedot ja -taidot opiskellaan hitsaus- ja levytöistä, koneistuksesta sekä automaatiosta ja kunnossapidosta. Kahtena seuraavana vuonna syvennetään kunnossapidon osaamisen eri osa-alueita kuten hydrauliiikkaa, pneumaatiikkaa, automaatiota ja sähkötekniikkaa, kunnonvalvonnan mittaukset, mekaniikka-asennukset, korjaus- ja asennushit-sauksia. Osa opinnoista suoritetaan eri yrityksissä työssäoppi-misena.

Kunnossapitoasentajan tutkinto on laaja-alainen antaen perusvalmiudet toimia monenlaisissa työtehtävissä. Kunnossapitoasentaja tuntee koneiden ja laitteiden toiminnan sekä osaa valmistaa rakenteiden osia ja huoltaa laitteita. Valtaosa kunnossapitoasentajista työskentelee erilaisten tuotanto- tai palvelulaitosten koneiden, laitteiden tai automatisoitujen järjestelmien asennus-, korjaus- ja huoltotehtävissä.

Ammattinimikkeinä ovat yleensä kunnossapitoasentaja, laitosmies, asentaja, koneasentaja ja -korjaaja. Usein yritykset hakevat myös kunnossapidon ammattilaista.

”Tulin suorittamaan kone- ja metallialan perustutkintoa ammatinvaihtajana, suoraan sihteerin pöydän takaa. Olin jonkin aikaa aikaisemmin päässyt tutustumaan työni puolesta metallialan opiskeluun melko läheltä ja heti ensi hetkestä saakka olin alasta todella kiinnostunut. Kun ajatus alan vaihdosta oli kypsynyt, tuntui metalliala luonnolliselta valinnalta ja ensimmäisenä keväänä, kun valitsimme suuntautumislinojamme, oli ykkösvaihtoehtona kunnossapitoasentajan tutkinto.

Parasta kunnossapitoasentajan opiskelussa on opintojen ja harjoitustöiden monipuolisuus ja harvoin työsalissa osuu kohdalle kahta samanaista päivää tai tehtävää. Opiskelu on suurimmaksi osaksi hyvin käytännön läheistä ja lähes päivittäin saamme käyttää hyödyksemme mm. sorvaus- ja hitsaustaitojamme. Työskentelyyn tuo lisää mielenkiintoa myös se, että saamme usein tehdä asiakastöitä. Tämä on opiskelijalle sekä haastavaa että palkitsevaa. Opintoni alkavat olla loppusuoralla ja valmistumiseni jälkeen toivon työllistyväni mahdollisimman pian. Tulevaisuudessa aion syventää opintojani ja hakea ammattikorkeakouluun ja opiskella kone- ja tuotantotekniikan insinööriksi.” –Maija Öhman



Valmistustekniikan koulutusohjelma

KONEISTAJA

Ensimmäisen vuoden aikana keskitytään metallialan yleisosaamiseen, kuten hitsaus- ja levytöiden, manuaalikoneistuksen sekä koneautomaation perusteisiin. Opintojen edessä perehdytään koneistuksen eri osa-alueisiin, kuten automaattisten koneiden (CNC) käytön opetteluun. Opiskeluun kuuluu työharjoittelujaksot erilaisissa työpaikoissa.

Työpaikkoina ovat teollisuuden konepajat, joissa koneistetaan pääasiassa erilaisia metalleja, esimerkiksi terästä ja alumiinia. Opiskelijat saattavat työllistyä työharjoittelupaikkaansa.

Koneistaja työskentelee metalliteollisuuden työpaikoissa. Työkoneet ovat joko automaattisia tai käyttäjän itse ohjaamia koneistuslaitteita, kuten sorvit, jyrsimet, porat ja hiomakoneet.

”Jo peruskoulussa tiesin, että haluan metallialalle. Valitsin koneistuksen, koska se tuntui kiinnostavimmalta ja parhaalta vaihtoehdolta itselleni.

Olen viihtynyt opinnoissani, koska harjoitukset ovat olleet käytännönläheisiä.

Olen harkinnut, että tulevaisuudessa voisni hakea jatkokoulutukseen koneinsinöörin (AMK) opintoihin saatuani ensin kokemusta ja näkemystä todellisesta työelämästä.

Mukavinta on ollut työsalio opiskelu. Eniten olen pitänyt sorvaustöistä.”



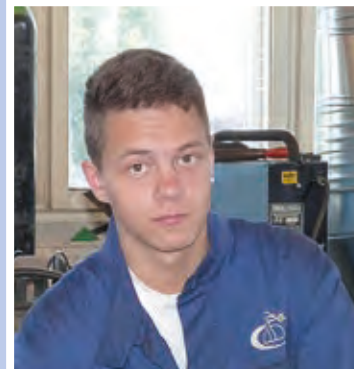
-Kennet Yliportimo

LEVYSEPPÄHITSAAJA

Opinnoissa perehdytään erilaisten terästuotteiden valmistamiseen. Nämä voivat olla raskaita teräsrakenteita teollisuuden tarpeisiin, keveitä alumiinituotteita tavaran käsittelyyn tai rakennusten runkorakenteita. Opinnoissa tehdään myös osavalmistusta vesileikkaamalla ja kokoonpanohitsausta hitsausroboteilla. Yksi vaativimmista erikoisosaamisista on käsin hitsaus, jossa vaaditaan kansainväliset vaatavuusluokitukset.

Ammattinimikkeitä ovat hitsaaja, luokkahitsaaja, särmääjä, leikkaaja, polttoleikkaaja, laserleikkaaja, vesileikkaaja, levyseppä.

Toimialoina ovat teollisuus, teräsrakenteet, hallit, merenkulun alukset, kaivoskoneet, öljynporauskalusto, nosturit ja tavarankäsittelylaitteet, rakennusten rungot, sillat.



”Metalliala kiinnostaa minua. Olin jo peruskoulun aikoihin metalliverstaassa töissä, joten se oli tuttua.

Olen viihtynyt kivasti koulussa ja opinnot ovat mukavalla mallilla. Erityisesti työsalityöskentely ja levytyöt ovat olleet mielenkiintoisia.

Olen menossa armeijaan suoraan koulun jälkeen. Sen jälkeen ei ole tarkempia suunnitelmia.”

Meillä on täällä mukava huumorintajuinen porukka ja hyvä työrauha.”

-Aleksi Juusti



Sähkö- ja automaatiotekniikan koulutusohjelma, AUTOMAATIOASENTAJA, SÄHKÖASENTAJA

Koulutus antaa perusvalmiudet kiinteistöjen turvajärjestelmien asennus-, huolto- ja käyttöönottoihin sekä sähköasennus-, huolto- ja korjaustöihin. Lisäksi opiskelija saa perustiedot ja -taidot kiinteistöautomaation asennus ja ylläpitotehtäviin sekä teollisuuden kappaletavara-automaation perusteiden tuntemiseen ja toimimiseen ko. töiden asennustehtävissä. Linjavalinta automaatio-/sähköasentajille tehdään keväällä 1. vuoden opintojen perusteella.

Automaatioasentajan työtehtäviä voivat olla turvatekniikan ja kiinteistöautomaation asennus- ja huoltotyöt sekä koneiden, laitteiden ja automaatiojärjestelmien asennustyöt. Myös koneiden ja laitteiden käyttöön, kunnossapitoon ja huoltoon liittyvät tehtävät sopivat koulutuksen käyneelle.

Sähköasentajan työtehtäviä ovat kiinteistöjen sähköasennukset, sähkölaitteiden asennus-, korjaus- ja huoltotyöt, teollisuuden sähkönjakelujärjestelmien sekä tuotannon ohjaus- ja valvontajärjestelmien asennustyöt, sähkönjakeluun liittyvät asennus-, käyttö-, kunnossapito- sekä huoltotehtävät.

"Olen aina ollut kiinnostunut sähköstä ja sitä hyödyntävistä laitteista. Opintoni sähkö- ja automaatioasentajaksi olen kohta saanut suoritettua puolestoista vuodessa. Pääsin työharjoittelujeni aikana tekemään niin omakotitalon kuin Ollikkalan koulun sähköasennuksia. Tavoitteenani on opiskella energia- ja ympäristötekniikan diplomi-insinööriksi, jotta voin olla osaltani edistämässä ympäristöystävällisempien energialähteiden kehittämistä. Saattaa olla, että teen kuitenkin ensin muutaman vuoden töitä sähköalalla.

Koulussa tehdyistä töistä parhaiten varmaan muistan vuosien jälkeen sen, kun pääsimme tekemään raksa-puolen pressuhallin sähköistyksen alusta loppuun asti."
-Samuli Perttula

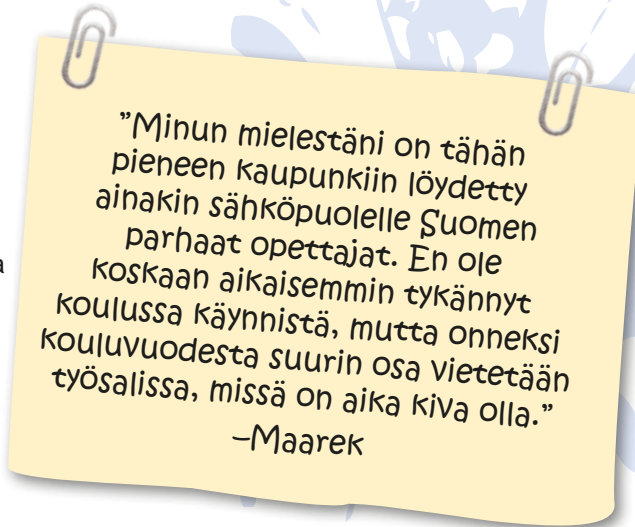


Tieto- ja tietoliikennetekniikan koulutusohjelma, ELEKTRONIIKKA-ASENTAJA

Opiskelu sisältää tietoteknisten laitteiden rakenteeseen ja toimintaan perehtymistä, ja se jakaantuu kolmeen pääalueeseen: elektroniikka, tietokonetekniikka ja tietoliikennetekniikka. Opiskelija saa koulutuksessa elektroniikan perustaidot ja niihin liittyvät tuotantoteknologian perusteet. Lisäksi opiskelija saa perusvalmiudet elektronisten laitteiden asennukseen, kunnossapitoon ja huoltoon. Linjavalinta elektroniikka-/ICT-asentajille tehdään keväällä 1. vuoden opintojen perusteella.

Elektroniikan ja tietoliikennetekniikan koulutusohjelman suorittanut elektroniikka-asentaja voi työskennellä tietoliikenne- ja tietokonelaitteiden myynti-, asennus-, huolto- ja korjaustöissä sekä elektroniikkaa sisältävien laitteiden testaus-, huolto- ja korjaustöissä.

Ammattinimikkeitä ovat tietokoneasentaja, tietoliikenneasentaja, elektroniikka-asentaja ja elektroniikkahuoltaja.



”Minun mielestäni on tähän pieneen kaupunkiin löydetty ainakin sähköpuolelle Suomen parhaat opettajat. En ole koskaan aikaisemmin tykännyt koulussa käynnistä, mutta onneksi kouluvuodesta suurin osa vietetään työsalissa, missä on aika kiva olla.”

–Maarek



”Olen aina ollut hiukan kiinnostunut elektroniikasta. Koulun alkaessa en ollut kuitenkaan varma, jos tämä on se ala, missä haluan työskennellä loppuelämän. Muutama viikko työsalissa ollessani totesin, että voisin tätä tehdä vaikka ikuisesti. Elektroniikka mahdollistaa minulle erilaisten laitteiden keksimisen ja toteuttamisen.

En osaa sanoa muiden koulujen opettajista mitään, mutta minun mielestäni on tähän pieneen kaupunkiin löydetty ainakin sähköpuolelle Suomen parhaat opettajat. En ole koskaan aikaisemmin tykännyt koulunkäynnistä, mutta onneksi kouluvuodesta suurin osa vietetään työsalissa, missä on aika kiva olla. Kouluun on helppo tulla, jos siellä tehdään asioita, joita mielellään vaikka harrastaisin.

Tarkkoja jatkosuunnitelmia minulla ei vielä ole, mielellään menisin johonkin robotteja keksimään ja rakentamaan, mahdollisuuksia on paljon.

Opiskeluaikana parhaat muistot ovat aina siitä, kun saat keksityn sähkölaitteen ensimmäistä kertaa kunnolla toimimaan.”

–Maarek Aabmets

Tieto- ja tietoliikennetekniikan koulutusohjelma, ICT-ASENTAJA



Opiskelu sisältää tietoteknisten laitteiden asennustekniikkaa, rakennetta ja toimintaa. Opinnot jakautuvat seuraaviin alueisiin: elektroniikka, tietokone- ja tietoliikennetekniikka. Koulutus antaa elektroniikan perustaidot sekä tietokone- ja tietoliikennelaitteiden asennuksiin tarvittavat perustiedot ja -taidot. Linjavalinta elektroniikka-/ICT-asentajille tehdään keväällä 1. vuoden opintojen perusteella.

Työtehtäviä ovat tietokonejärjestelmien ja tietoliikenneverkkojen asennus, ylläpito ja huolto teollisuudessa, yrityksissä ja kotitalouksissa.

Ammattinimikkeitä ovat ICT-asentaja, tietokoneasentaja, tietoliikenneasentaja.

Miksi valitsit ICT- tutkinnon?

Kiinnostus pikkutarkkaan työhön ja käsityöhön ylipäättänään. Olen luonteeltani matemaattinen ja pohtiva, joten koin alan heti itselleni soveltuvaksi. Työssä koettava paine ei ole hektistä ja työn valmistumisaikataulu on usein erittäinkin yläkanttiin laskettua, mikä antaa aikaa panostaa työn jälkeen.

Miten opiskelusi sujuvat?

Koulu on lähtenyt erittäin hyvin liikkeelle, kiitos mukavan opiskeluympäristön, koulukavereitten ja ammattitaitoisen henkilökunnan.

Oletko ja missä töissä opiskelujalla?

En ole ja toivottavasti saan keskittää kaiken aikani ja jaksamiseni opiskeluun.

Mitä jatkosuunnitelmia sinulla on?

Mahdollisesti jatkokoulutus autoelektroniikkaan tai laajentavammin tietokoneohjelmointia.

Mikä on paras muistosi opiskelustasi?

Kaveri nappasi piirilevyn pohjasta, kun siinä oli sähköt kytkettynä.

-Kim Rasmus&Miia Nissilä



Teollisuuspuusepän koulutusohjelma, PUUSEPPÄ

Puusepän opintoihin sisältyvät puualan perustaidot ja opinnoissa perehdytään puualan tuotantotoimintaan, huonekaluteollisuuteen, yritystoimintaan ja keittiökalustevalmistukseen.

Puualan työtehtävät edellyttävät tarkkuutta, huolellisuutta ja erilaisten puumateriaalien ominaisuuksien tuntemista. Puualan töissä korostuvat kädentaidot. Puuseppä osaa puutuotteiden valmistuksen suunnittelusta valmiiksi tuotteeksi asti. Hän hallitsee myös CNC-työstön.

Ammattinimikkeitä ovat puuseppä, konepuuseppä, kokoonpanija, kalusteasentaja ja CNC-koneistaja.



Tutustu puualan
blogiin
puukilta.blogspot.fi



”Hain Salon seudun ammattiopistoon puupuolelle vuonna 2009 ja valmistuin keväällä 2012. Pidän siitä, että näkee tuotteiden kaikki työvaiheet. Heti ensimmäisenä vuotena aloin suunnittelemaan huonekaluja, joita voisin tehdä itselleni, ja taitojen karttuessa suunnitelmat muuttuivat monesti. Puuala on monipuolinen, koska siinä pystyy vaikuttamaan itse suunnitteluun ja tuotteen valmistukseen valmiiseen maali- tai lakkapintaan saakka.

Tutkintoni aikana minulle aukeni mahdollisuus kilpailla Suomen paremmuudesta taitajakilpailuissa. Keväällä 2012 pääsinkin taitajakilpailujen finaaliin Jyväskylään. Kilpailuissa pääsin tutustumaan muiden koulujen oppilaisiin, jotka opiskelivat puualaa. Kilpailut olivat kokemuksena erittäin hienot ja niitä muistelen välillä kuvia niistä katsellen. Muistot ammattiopistosta ovat hyvät. Opetus oli osaavaa ja mukavaa. Sai opiskella rauhallisessa ja rennossa ilmapiirissä. Puupuolella oppilaista välitettiin. Suosittelen puualaa jokaiselle yhdeksäsluokkalaiselle, joka miettii hakuvaihtoehtoja.

Puualan opiskeleminenkaan ei tarkoita vielä sitä, että tarvitsisi tehdä huonekaluja loppuelämä. Itse työskentelen tätä kirjoittaessani Forssassa saunoja valmistavassa firmassa. Olen päässyt rakennustyömaille korjailemaan saunoja ympäri Suomea, esimerkiksi Oulussa, Jyväskylässä, Savonlinnassa, Joensuussa, Helsingissä ja Tampereella on tullut käytyä. Puualan koulutus antaa hyvät valmiudet työelämään, loppu onkin sitten itsestä kiinni.” –Jaro Saarinen

Rakennusten pintakäsittelyjen koulutusohjelma, MAALARI



Opinnot sisältävät korjaus- ja uudisrakennusten monipuolisia maalaustöitä. Lisäksi opintoihin kuuluu ruiskumaalauksen perusteet. Erikoisosaamisesta opinnot sisältävät tapeointia, rakennuspintojen entistämistä, märkätilojen laatoitusta ja koristemaalauksia. Opintojen aikana suoritetaan myös EA1-, tulityö- sekä työturvallisuuskortti.

Omaaloitteinen, yhteistyökykyinen, käden- taitoja ja siisteyttä arvostava työntekijä on maalausosalalla arvostettu ammattilainen, jonka työtehtävät ovat mielenkiintoisia, vaihtelevia ja monipuolisia.

Jatko-opintoina voi suorittaa maalarin ammattitutkinnon ja maalarimestarin erikoistutkinnon.

Maalarit työskentelevät uudis-, korjaus- ja entisöintikohteissa ulkona ja sisällä. Ammattinimike on maalari.

"Olen pienestä pitäen tykännyt maalaustöistä. Kiinnostus alaa kohtaa alkoi oman mökin maalauksesta. Työ tuntui mukavalta.

On ollut tosi mukavaa, enkä ole hetkeäkään katunut alan valintaa. Opiskeluaika on mennyt nopeasti ja opiskelu kiinnostavaa. Ruiskumaalaus on ollut erityisesti mielenkiintoista.

Opiskeluaikana olen ollut työssäoppimassa ADI-kalusteella tuotantotöissä ja Salon Rakentajilla maalaus- ja rakennustöissä.

Opiskelun ohessa olen ollut töissä Kuljetusliike Jokisella ja jatkan töitä siihen asti, kunnes menen armeijaan. Tämän jälkeen on tarkoitus hakea maalaustöihin.

Koko opiskeluaika oli hienoa, mutta erityisesti muistan opiskelusta mukavat opettajat."

-Ilari Ovaskainen



Löydät meidät myös
facebookista
[www.facebook.com/
Maalarit](http://www.facebook.com/Maalarit)

Me myös bloggaamme
matkallamaalariksi.
blogspot.fi
luomumaalari.blogspot.fi

Autokorinkorjauksen koulutusohjelma, AUTOKORINKORJAAJA

Ensimmäisen vuoden opinnot sisältävät auton asennuksen, metallin ja kilpa-autotekniikan perusteita. Opintojen edetessä perehdyimme auton koreihin, niiden rakenteisiin, turvalaitteisiin, peltitöihin, lasien vaihtoon sekä muihin osiin, mitkä voivat vaurioitua esim. kolarin sattuessa. Lisäksi opintoihin kuuluu auton perusrakenteen tuntemusta, automaalausta sekä auton korin hoitoa pesu-, kiillotus- ja vahausmenettelyllä. Opiskelu sisältää opiskelua teoriassa, käytännössä sekä työssäoppimista oikeilla työpaikoillakin.

Korinkorjaajat työllistyvät pääosin kolarikorjaamoihin ja maalaamoihin, mutta myös kevytjoneuvoasentajiksi.

Ammattinimikkeet korinkorjaajilla ovat korinkorjaaja, autopeltiseppä.



Tutustu myös blogiimme
korikilta.wikispaces.com



"9-luokan aikana mielenkiintoni autoalaa kohtaan heräsi mopoharrastukseni kautta, joten päätin yhteishaussa hakea autopuolelle. Meillä oli yksi kuudesta jaksosta Joensuunkadulla, missä koripuolemme sijaitsee ja silloin päätin, että aion mennä koripuolelle. Jakson aikana sain tehdä myös korihommia esim. pellin oikaisua nyppimällä, jolloin kiinnostukseni heräsi autopeltihommiin. Koripuolella oman käden jälki näkyy työssä paljon selvemmin, eli oman työn ja osaamisen merkitys korostuu. Koripuolella saamme myös melko kattavat tiedot ja taidot autojen maalauksesta.

Opiskeluni ovat sujuneet todella hyvin, opimme paljon erilaisia asioita ja saamme tehdä monipuolisesti erilaisia töitä esim. autopeltihommia, maalauksia, pohjatöitä. Varsinaisesti tykkään täällä opiskelussa siitä, että käymme suurimman osan asioista tekemällä, käymme myös teoriaa mutta vain tarpeelliset asiat.

Suunnitelmistani on opiskelujeni jälkeen tehdä vuosi töitä ja hakea sen jälkeen ammattikorkeakouluun. Sen jälkeen yritän päästä ulkomaille töihin, koska haluan nähdä, millainen autoteollisuus on eri maissa.

Koripuolelta mieleeni on jäänyt paljon hyviä muistoja niin työssäoppimisesta kuin opiskelusta täällä koulussakin. Koripuolen parhaimpiin puoliin kuuluukin hyvä yhteishenki ja opiskeluilmapiiiri." -Jere Aaltonen

Moottorikäyttöisten pienkoneiden korjauksen koulutusohjelma,

PIENKONEKORJAAJA



Ensimmäisen vuoden opinnot sisältävät auton asennuksen, metallin ja kilpa-autotekniikan perusteita. Toisena ja kolmantena vuonna erikoistutaan mo-poihin, moottoripyöriin, moottorisahoihin yms. Tämän lisäksi perehdytään kevytjoneuvotekniikan/pienkoneiden vikadiagnostiikkaan, voimansiirron ja moottorin mekaanisen asennuksen saloihin.

Pienkoneasentajan työpaikat löytyvät pienkonekorjaamoista sekä autokorjaamoista ja autoalan erikoisliikkeistä, kuten varaosaliikkeistä ja moottorikorjaamoista.

Ammattinimikkeinä yleensä käytetään pienkoneasentajaa, -korjaajaa, -mekaanikkaa tai huoltoasentajaa.

”Olen ollut kiinnostunut jo pitkään autojen ja pienkoneiden korjauksesta. Kun oli aika valita mihin pitää erikoistua, niin oli jo selvää, että haluan erikoistua pienkoneiden korjaajaksi. Harrastan motocrossia, joten olen huoltanut paljon pyöriäni. Sen kautta olen kiinnostunut pienkoneiden korjauksesta.

Opiskeluni sujuu hyvin. Opiskelu on ollut hyvin kattavaa ja olen oppinut paljon uutta. Joka päivä meille tulee aina erilainen työ. Ei ole koskaan kahta samanlaista päivää. Olen myös saanut jo työssäoppimispaikan.

Opintojen jälkeen haluaisin päästä töihin pienkoneiden korjaukseen erikoistuneen korjaamon palvelukseen. Jatko-opiskelu ei ole kuitenkaan suljettu pois vaihtoehtoistani. Autothan kehittyvät koko ajan ja lisäopiskelu on pakollista.”

-Sami-Pekka Lehtinen

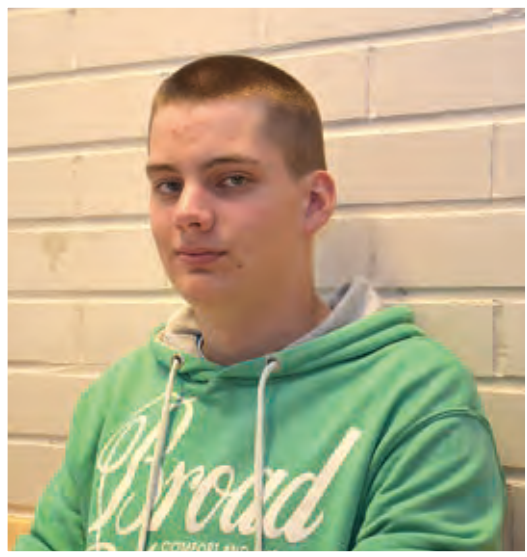


Autotekniikan koulutusohjelma, AJONEUVOASENTAJA kevyt

Ensimmäisen vuoden opinnot sisältävät auton asennuksen, metallin ja kilpa-autotekniikan perusteita. Toisena ja kolmantena vuonna erikoistutaan kevyt-ajoneuvotekniikan vikadiagnostiikkaan, voimansiirron ja moottorin mekaanisen asennuksen saloihin.

Ajoneuvoasentajien työpaikat löytyvät autokorjaamoista ja autoalan erikoisliikkeistä, kuten moottorikorjaamoista ja varaosaliikkeistä.

Ammattinimikkeinä yleensä käytetään ajoneuvoasentajaa, autonkorjaajaa, mekaanikkoa tai huoltoasentajaa.



"Olen ollut kiinnostunut autoista pienen ikäni ja kun tuli ammatinvalinta eteen, niin luonnollisesti valitsin ajoneuvoasentajalinjan. Tällä alalla saa tehdä käsillä töitä, mikä on hieno juttu, ja uusi tekniikka autoissa on kiinnostavaa. Kotonakin tulee huollettua ja korjattua perheen autoja oman harrasteautoni lisäksi.

Opiskeluni on sujunut hyvin. Mielenkiintoista on ollut muun lisäksi kilpa-auton tekniikka ja kilpa-auton korjaaminen. Muuten opiskelussa keskitytään auton perusjärjestelmien toimintaan ja korjaamiseen.

Koulun jälkeen on tarkoitus päästä kevyen ajoneuvon korjaukseen erikoistuneen korjaamon palvelukseen asentajaksi. Alallahan täytyy hankkia jatkuvasti lisää tietoa uusista autoista, jotta korjaaminen ja huoltaminen onnistuisi. Tulevaisuudessa mahdollisesti jatkan alan opintoja."

-Samuel Forsblom

Autotekniikan koulutusohjelma, AJONEUVOASENTAJA raskas



Ensimmäisen vuoden opinnot sisältävät autonasennuksen, metallin ja kilpa-autotekniikan perusteita. Toisena ja kolmantena vuonna perehdytään raskaankaluston, työkonoiden ja hyötyajoneuvojen tekniikkaan. Teorian ohella huolletaan ja korjataan asiakkaiden tuomia autoja ja koneita.

Työpaikkoina ovat mm. merkkikorjaamot, koneistamot ja yleiskorjaamot. Raskaankaluston työvoiman tarve on tasaisesti kasvanut vuosien varrella.

Raskaankaluston tutkinto on laajamittainen perustiedot antava kokonaisuus.

Ammattinimikkeinä ovat mm. ajoneuvoasentaja, raskasajoneuvoasentaja ja työkonoiden huoltaja.

"Olen halunnut tehdä käsillä töitä mieluummin kuin lukemalla. Suvussa on oltu jo pitkään tekemisessä raskaankaluston kanssa, joten ko. ala oli luonnostaan selvä.

Opiskelu on edennyt hyvin, johtuen aiemmista kokemuksista. Työt ovat olleet koko alan kattavia laidasta laitaan, polttimon vaihdosta moottoriremonttiin. Opiskelun ohella olen myös suorittamassa lukio-opintoja.

Valmistumiseni toukokuun 2014 jälkeen olen ajatellut jatkaa opintoja AMK:ssa. Työpaikka lienee myös varma valmistumisen jälkeen. Varusmiespalvelu alkaa kesällä 2014.

Parhaisiin muistoihin kuuluu ensimmäinen työssäoppimiskausko (Veho), koska siellä pääsi tekemään ammattilaisten kanssa töitä sekä myös asiakaskontakteja tuli tehtyä.

-Kasper Santasaari



Kuljetuspalvelujen koulutusohjelma, AUTONKULJETTAJA, YHDISTELMÄAJONEUVONKULJETTAJA

Ensimmäisenä vuonna opinnot sisältävät elektroniikan, sähkötekniikan, asiakaspalvelun, kuormansuunnittelun, telematiikan, ja trukinajon perustaitoja. Näiden lisäksi perehdytään työkoneiden käyttöön ja huoltoon. Ensimmäisenä vuonna alkaa B-ajolupakoulutus. Toisena ja kolmantena vuonna opinnot sisältävät mm. kuorman käsittelyä, ajoneuvon käsittelyä ja kuljettamista, ajokorttikoulutusta (toisena vuonna alkaa C- ja kolmantena vuonna CE-ajolupakoulutus), maarakennus-, tie- ja kalliotekniikkaa sekä kuorma-autotekniikkaa. Autonkuljettajan ja yhdistelmäajoneuvonkuljettajan tutkintoihin sisältyy lisäksi maarakennuskoneen kuljettajan koulutusta sekä asfalttialan koulutusta.

Yleisimmät työpaikat ovat kuljetus- ja maarakennusliikkeitä sekä kauppaliikkeiden jakeluverkostossa.

Ammattinimikkeitä ovat autonkuljettaja, autonapumies, terminaalityöntekijä, maarakennuskoneen kuljettaja, asfalttityöntekijä, kaivinkoneen kuljettaja ja yhdistelmäajoneuvonkuljettaja.



"Minun arkipäivääni on jo pienestä pitäen kuulunut kaikenlaisien koneiden ajaminen, ja yleensä on sitä suurempi hymy, mitä suurempi kone on kyseessä.

Minulla ei ole opintoja kesken ja numeroni ovat hyviä. Myös koulussa viihdyn oikein hyvin ja tulen opettajien kanssa toimeen, joten voisi sanoa, että opiskeluni sujuu hyvin.

Jatkosuunnitelmat ovat vielä vähän hämärän peitossa, mutta todennäköisesti menen armeijaan ja töihin tai toisinpäin. Sen jälkeen jatkan opiskelujani, jos saan opiskelupaikan tai sitten työelämään.

Paras muistoni on tunnetilani inssien suorittamisen jälkeen sekä opettajien kehu."

-Eero Virtanen

Maarakennuskoneenkuljetuksen koulutusohjelma, MAARAKENNUSKONEENKULJETTAJA



Tutustu myös blogiimme
salonmk13.blogspot.fi

Maarakennuskoneenkuljetuksen koulutusohjelma on rakennusalan perustutkinnon erikoistumisala, josta valmistetaan maarakennuskoneenkuljettajaksi.

Rakennusalan perustutkinnossa on yhteinen tutkinnon osa perustustyöt, joka sisältää alan rakentamiseen liittyvät perusvalmiudet. Maarakennuskoneenkuljetuksen koulutusohjelman opinnot sisältävät talonrakennustyömaan perustusvaiheen töitä, maarakennuskoneiden käyttöä, maarakentamisen kohteisiin sisältyviä yleisimpiä mittaus- ja merkintätöitä sekä maa-ainesten kuljetusta. Koulutuksessa opiskellaan myös asvaltointitöitä ja piharakentamista, suoritetaan T-, B- ja C-ajokortit sekä 280 tunnin kuljettajan perustason ammattipätevyys.

Maarakennuskoneenkuljettaja toimii monipuolisissa maarakennuksen kuljetustehtävissä. Tehtäviin kuuluvat myös maarakennuksen oheistyöt, mittaukset ja asennustyöt.

” Valitsin maarakennuskoneenkuljettajan ammatin, koska halusin mahdollisimman nopeasti valmistua ammattiin. Isälläni on maarakennusyritys ja aion jatkaa hänen jalanjäljissä.

Olen pienestä saakka ollut kiinnostunut koneista ja tämä ala tuntuu sopivalta minulle. Jo seitsemännellä luokalla olin päättänyt hakea ammattikouluun tälle alalle.

Opiskelu on hauskaa ja monipuolista, koska se ei ole pelkästään koulun penkillä istumista, vaan täällä pääsee tekemään ja harjoittelemaan asioita itse.

Olen töissä isäni yrityksessä, jossa aion jatkaa valmistuttua.

Paras muistoni ammattikoulusta on minun luokkani ja luokkahenki joka meillä on.

Parasta tässä alassa on, että saa työskennellä koneiden sekä ihmisten kanssa. Ammatissa näkee myös oman käden jälkensä. Myös jokainen päivä ja jokainen työmaa on erilainen.”

–Sami Sillanpää



Teknisen suunnittelun koulutusohjelma, SUUNNITTELUASSISTENTTI

Suunnitteluassistentin perustutkinnon tavoitteena on, että tutkinnon suorittaneilla on laaja-alaista valmiudet toimia avustavissa tehtävissä rakennus-, sähkö-, LVI- tai konetekniikan suunnittelutoimistoissa. Työtehtävät liittyvät piirustusten tuottamiseen ja ylläpitämiseen, erilaisten suunnitteluun liittyvien julkaisujen tekemiseen, tuotteiden markkinointiin ja mainontaan tietotekniikan sovellusten tarjoaminen keinoin.

Suunnitteluassistentilla on oltava oma-aloitteisuutta, luovuutta, kekseliäisyyttä ja rohkeutta tehdä itsenäisiä ratkaisuja yrityksen työntekijänä tai ammatinharjoittajana.

Työtehtäviä ovat tietokoneavusteinen piirtäminen ja suunnittelu sekä toimistotyöt. Työpaikkoina voivat olla arkkitehtitoimistot, eri alojen insinööritoimistot sekä kaupunkien ja kuntien tekniset virastot ja museot.

Ammattinimikkeitä ovat piirtäjä, avustava suunnittelija, suunnittelija, dokumentoija ja toimistotyöntekijä.



Tutustu myös blogiimme
salonsuunnitteluassarit.blogspot.fi

"Isäni on rakennusinsinööri ja olen koko ikäni ollut tekemisissä rakennuskuvien kanssa. Uralintani ei siten ehkä ollut yllätys, vaikka lukion jälkeen minulla olikin muita suunnitelmia. Olen kuitenkin ollut tyytyväinen valintaani.

Ylioppilana opiskeluni kestivät vain kaksi vuotta, mikä vaati hieman haastetta opintojen järjestelemiseen. Järjestyksen löydyttyä opintoni sujuivat hyvin ja ongelmitta. Tehtävät koulussa olivat sopivan haastavia ja sain apua tarvittaessa opettajilta kuin myös luokkakavereiltani.

Olen töissä Insinööritoimisto Narmaplan Oy:llä ja teen rakennusten rakennesuunnitelmia. Työtehtäviini kuuluu muiden suunnittelijoiden ja insinöörien töissä avustaminen. Teen rakennekuviin muutoksia sekä piirrän itse pieniä osia isoihin kokonaisuuksiin.

Tämänhetkinen jatkosuunnitelma on työskennellä omalla alalla tämän nykyisessä työpaikassani. Olen ollut onnekas, kun sain työpaikan, vaikka koulu olikin vielä kesken.

Paras muistoni on ehdottomasti hyvä yhteishenki, niin oppilaiden kuin opettajienkin välillä. Varsinkin hyvä luokkahenki piristi päivää opiskelujen ohella."

-Maiju Koramo

LÄHIHOITAJA

- Ensihoidon koulutusohjelma
- Lasten ja nuorten hoidon ja kasvatuksen koulutusohjelma
- Mielensterveys- ja päihdetyön koulutusohjelma
- Sairaanhoidon ja huolenpidon koulutusohjelma
- Vammaistyön koulutusohjelma
- Vanhustyön koulutusohjelma

Opintojen aikana perehdytään ihmisen arkipäivän toimintojen tukemiseen sekä sosiaali- että terveydenhuollon näkökulmasta. Opiskelu sisältää paljon työssäoppimista erilaisilla työpaikoilla. Ennen työpaikoille menoa harjoitellaan koululla erilaisia hoitotoimenpiteitä ja vuorovaikutustilanteita.

Työpaikkoina ovat mm. kehitysvammaisten asuntolat, mielensterveystoimintapaikat, palvelutalot, päiväkodit ja vuodeosastot. Opiskelija valitsee opintojen puolivälissä koulutusohjelman, jonka hän suorittaa viimeisen vuoden aikana.

Lähihoitajatutkinto on laaja-alainen, eikä koulutusohjelma kokonaan määrää työtehtäviä. Ammattinimikkeenä on yleensä lähihoitaja tai hoitaja. Työvoiman tarve hoitolalla kasvaa koko ajan.

"Olen aina pitänyt työstä, missä saa tehdä työtä ihmisten kanssa, auttaa ja avustaa. Koulussa olen pitänyt eniten monipuolisuudesta, käytännön harjoittelusta, teoriatunneista, joissa pohjana on hyvät keskustelut, käytännönesimerkit.

Parasta lähihoitajakoulutuksessa on laaja tarjonta koulutusohjelmaopinnoissa, joihin saa hyvän käsityksen perusopinnoissa kahden vuoden aikana. Minäkin löysin juuri sen oman koulutusohjelman, mihin halusin perusopintojen aikana: sairaanhoito ja huolenpito

Valmistuin toukokuussa 2013 ja olen tehnyt hakemuksen ammattikorkeakouluun sairaanhoitajan koulutukseen. Minulla on myös työpaikka valmistumisen jälkeen ja yhtenä vaihtoehtona on, että mikäli saan opiskelupaikan, siirrän sen aloitusta vuodella. Teen töitä ja kerään rahaa opiskelua varten.

Tulevaisuuden tavoitteenani on jatkaa vielä sairaanhoitajaopintojen jälkeen opiskelua eteenpäin."

-Natalia Norrby



Parturi-kampaajan koulutusohjelma, PARTURI-KAMPAAJA

Opintoihin kuuluu hiusten ja parran leikkaamista ja kampaamista, erilaisia permanentti- ja kihartamiskäsittelyitä, kevyt- ja kestäväväriä, hoitokäsittelyitä sekä yritystoimintaa. Osa opinnoista suoritetaan ammattiopiston parturi-kampaamo AmiStylessä Mariankadulla. Opiskeluun sisältyy myös projektitöitä, näytöksiä ja vierailuja erilaisissa tapahtumissa, messuilla ja hoitolaitoksissa. Halutessaan opiskelijalla on mahdollisuus osallistua alan kilpailuihin.

Parturi-kampaaja työskentelee parturi-kampaamopalveluita tarjoavissa yrityksissä työntekijänä tai yrittäjänä. Parturi-kampaajalta vaaditaan hyviä vuorovaikutustaitoja, sillä hän työskentelee koko ajan ihmisten parissa. Lisäksi vaaditaan hyvät kädentaidot, stressinsietokykyä ja fyysistä kuntoa.

Ammattinimikkeet ovat parturi-kampaaja tai parturi-kampaajayrittäjä.

Tutustu myös blogiimme
hiusalasalo.blogspot.fi



”Valitsin parturi-kampaaja-alan, koska olen aina tykännyt laittaa kavereiden hiuksia ja he kannustivat minua hakemaan kouluun. Salon Amiksen valitsin, koska tiesin että täällä on päteviä opettajia. Olen aiemmin opiskellut ravintolakokiksi Salossa. Opiskelu on sujunut todella nopeasti ja sujuvasti. Opiskeluaikana tein ravintola-alan töitä. Nyt opintojen päätyttyä lähden Turkuun vuokratuolille yksityisyrittäjäksi, jossa teen kampaajan hommia. Lisäksi kävin sokerointi- ja ripsikoulutuksen, joita saan harjottaa. Muistoista parhain on varmaan se, kun olin mukana hiuskilpailuissa kaverini kanssa. Siihen tuli paljon harjoteltua kotona ja kaverini 2-vuotias tyttö nimesi minut äitipää-tytöksi.”

–Noora Moilanen

Asiakaspalvelun koulutusohjelma, TARJOILIJA



Opiskelun alkuvaiheessa perehdytään ruoanvalmistukseen, tarjoiluun ja asiakaspalvelun perusasioihin. Opiskelija oppii noudattamaan työssä vaadittavaa siisteyttä, hygieniamääräyksiä ja oma-
valvontasuunnitelmaa.

Tarjoilijaopiskelijat syventävät 2. ja 3. vuoden aikana tietojaan asiakaspalvelutilojen kunnostamisesta, asiakaspalvelusta ja myynnistä. Opintoihin kuuluu myös tuotetietoutta, erityisruokavalioiden opiskelua ja toteutusta sekä erilaisten ruokien ja juomien annos-, juhla- ja tilaustarjoilua. Tutuksi tulevat myös erilaiset kassajärjestelmät ja asiakaslaskutukset.

Hyvä tarjoilija hallitsee vuorovaikutustaidot ja pystyy palvelemaan asiakkaita myös eri kielillä. Työ edellyttää hyvää fyysistä kuntoa ja terveyttä. Työssäoppimisaikana pitää varautua vuorotyöhön.

Tarjoilija työskentelee asiakaspalvelu-, tarjoilu- ja myyntitehtävissä. Työpaikkoja ovat kahvilat, ravintolat, henkilöstöravintolat, liikenneasemat, pikaruoka-, juhlapalvelu- ja matkailuyritykset sekä suurtalousalan toimipaikat.

Ammattinimikkeitä ovat tarjoilija ja kahvilatarjoilija.

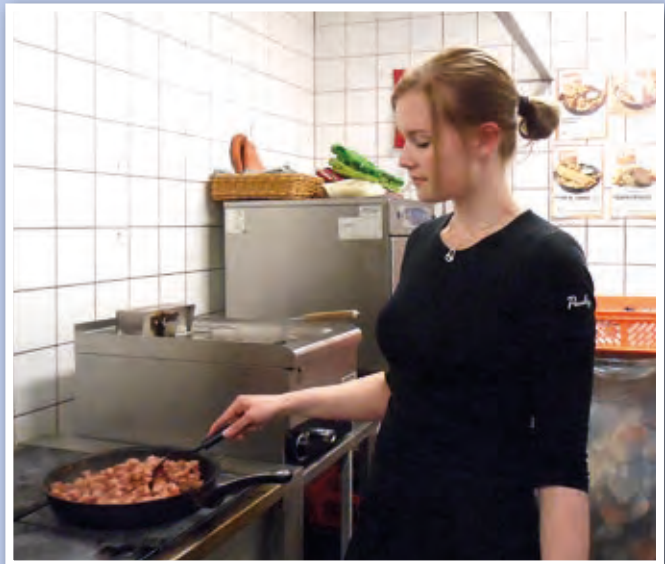
”Valitsin tarjoilijan tutkinnon, koska minua kiinnosti asiakaspalvelu, ruoanlaitto ja se että saa olla tekemisissä erilaisten ihmisten kanssa.

Opiskeluni ovat sujuneet hyvin, erityisesti työharjoittelut. En ollut opiskeluaikana töissä, mutta työharjoittelupaikkoina olivat mm. erinlaiset ravintolat, kahvilat, baarit ja hotellit.

Aion jatkaa tulevaisuudessa opiskelua, mutta kesän vietän alan töissä.

Parhaat muistoni ovat yhteiset tutustumiskäynnit alaan liittyvissä yrityksissä luokan kanssa.”

-Petra Toivonen



Kokin koulutusohjelma, KOKKI

Opiskelun alkuvaiheessa perehdytään ruoanvalmistukseen, tarjoiluun ja asiakaspalvelun perusasioihin. Opiskelija oppii noudattamaan työssä vaadittavaa siisteyttä, hygieniamääräyksiä ja omavalvontasuunnitelmaa.

Kokin opinnot painottuvat ravintola- ja catering-alan ruokakulttuurin tuntemukseen ja monipuoliseen ruoanvalmistukseen. Opiskelija suunnittelee ja valmistaa erilaisia ruoka-annoksia ja -listoja ja perehtyy erityisruokavaliointiin. Käytetään tietotekniikkaa annosten suunnittelussa ja tutustutaan keittiölaitteiden käyttöön.

Työ edellyttää omatoimisuutta ja hyviä vuorovaikutustaitoja sekä kykyä työskennellä nopeasti vaihtuvissa tilanteissa, jolloin tarvitaan hyvää fyysistä kuntoa ja terveyttä. Allergiat saattavat rajoittaa alalla työskentelyä. Jo työsäoppimisaikana pitää varautua vuorotyöhön.

Kokki työskentelee hyvin erityyppisin liikeideoin toimivissa yrityksissä, keittiön työtehtävissä ja myyntityössä. Työpaikkoja voivat olla ravintolat, lounaspaikat, juhla- ja pitopalveluyritykset, kahvilat, liikenneasemat, koulujen, sairaaloiden, päiväkotien ja vanhainkotien keittiöt sekä matkustaja- ja rahtialukset.

Ammattinimikkeitä ovat kokki, kylmäkö, suurtalouskokki, ruokapalvelutyöntekijä, ravintolatyöntekijä.



"Valitsin kokin tutkinnon, koska olen ollut aina kiinnostunut leipomisesta ja ruoan laitosta. Yläasteen kotitaloustunneilla kiinnostukseni kasvoi ja sain hyvät arvosanat. Pidän itse ruoasta ja leivonnaisista, joten olen pitänyt aina eri ruokalajien ja leivonnaisten kokeilemisestä.

Opiskeluni ovat sujuneet hyvin ja olen oppinut tässä koulutuksessa myös monia arkielämää hyödyttäviä asioita, kuten tietysti ruoan laittoa, järjestelmällisyyttä, annoskokojen laskemista, taloudellisuutta jne. Opiskelun edetessä olen innostunut entistä enemmän juhlaruokien ja juhlien järjestämisestä ja olenkin saanut näistä opeista paljon hyötyä esimerkiksi omien valmistujaisjuhlien järjestämiseen.

Olen saanut nyt eräästä edellisestä työharjoittelupaikasta toisen työpaikkani. Työtehtäviini kuuluu välillä juhlissa tarjoilemista, keittiössä apuna olemista, kahvilan pitämistä yms. Työ jatkuu edelleen koulunkin loppumisen jälkeen.

Käyn kahdessa työpaikassa kesän, joista toinen on omaa alaani. Syksyllä mahdollisesti etsin pelkästään oman alan töitä, esimerkiksi jostain lounasravintolasta.

Tietysti opintomatkat ravintoloihin ja muutamien tilaisuuksien järjestämisen luokkana koulussa ovat parhaita muistojani."

-Katariina Nisukangas

Ammatilliseen peruskoulutukseen ohjaava ja valmistava koulutus AMMATTISTARTTI (20–40 ov)



Ammattistartti on tarkoitettu perusopetuksen päättävälle nuorille, joilla ei ole vielä selkiytynyttä käsitystä ammatinvalinnastaan tai joilla ei ole riittäviä valmiuksia ammatillisista opinnoista suoriutumiseen.

Opiskelu ammattistartissa sisältää ammattitaitoa täydentävien aineiden lisäksi käytännön toimintaa. Koulukokeilujen ja työelämään tutustumisen avulla perehdytään eri koulutusaloihin ja ammatteihin. Halutessaan opiskelijat voivat korottaa peruskoulun päättötodistuksen arvosanoja Salon aikuislukiossa.

Jokaiselle opiskelijalle tehdään henkilökohtainen opiskelusuunnitelma. Tavoitteena on, että opiskelijat jatkavat ammattistartin jälkeen opiskeluaan ammatillisessa peruskoulutuksessa.

Ammattistarttiin haetaan yhteishaun jälkeen. Kaikki hakijat haastatellaan. Ryhmään voidaan ottaa opiskelijoita myös kesken lukuvuoden. Hakulomake ja -ohjeet löytyvät ammattiopiston nettisivuilta.

”Yhdeksännellä luokalla oli selvää, että menen lukiioon. Kävin lukiota vuoden, mutta arvosanani laskivat ja olin uupunut. Ajatus ammattiin opiskelusta alkoi kiinnostaa toisena vuonna. Amatilliset linjat olivat jo täynnä, mutta oponi osasi suositella minulle ammattistarttia. Syysloman jälkeen aloitinkin startilla. En ole katunut valintaani, sillä vuoden koulutuksessa pääsin tutustumaan eri vaihtoehtoihin ja löysin itseäni kiinnostavan alan. Eikä vuosi todellakaan mennyt hukkaan. Osaan nyt hakea töitä, tiedän miten hakea opiskelukämppeä tai vaikka vakuutusta. Ammattistartin vuoksi en myöskään jäänyt tyhjänpäälle vuodeksi. Opiskelen nyt Salon seudun ammattiopistossa visualistiksi. Löysin ammattistartin avulla oman paikkani.”

-Petra Sirkelä



Maahanmuuttajien ammatilliseen peruskoulutukseen valmistava koulutus, VALMA (40 ov)

Valma on tarkoitettu maahanmuuttajille, joiden suomen kielen taito ei vielä riitä ammatillisista opinnoista selviytymiseen. Valmistavassa koulutuksessa opiskellaan suomen kielen lisäksi mm. matematiikkaa, yhteiskunta- ja kulttuuritietoutta sekä englantia. Opiskelu- ja tietoteknisten taitojen kehittymiseen kiinnitetään opintojen kuluessa erityistä huomiota.

Valmassa opiskelija tutustuu eri koulutusvaihtoehtoihin ja ammatteihin ja saa ohjausta ammatinvalinnassa. Myös koulukokeilut ja työssäoppimiseen valmistautuminen auttavat opiskelijaa löytämään itselleen sopivan alan. Koulutuksen tavoitteena on, että opiskelijat siirtyvät jatko-opintoihin tai työelämään.

Koulutukseen vaadittava kielitaito testataan pääsykokeessa, johon kuuluvat kirjallinen osuus ja haastattelu.



"Minä olen Elena. Olen 18-vuotias ja olen asunut Suomessa jo noin puolitoista vuotta. Muutin Kazakstanista. Salossa asun äidin ja isäpuolen kanssa. Kun tulin Suomeen vuonna 2012, opiskelin Hermannin koulussa MAMU-luokassa. Se kesti yhden vuoden. Sitten minä opiskelin aikuislukiossa, mutta se oli vaikea, koska minun kielitaito ei ole vielä tarpeeksi hyvä. Nyt olen täällä Salon seudun ammattiopistossa Valma-ryhmässä. Minä olen täällä, koska haluaisin nostaa minun kielitaitoa.

Nyt minulla on suunnitelmat: puhua suomea paremmin ja saada ammatti.

Nyt tiedän jo, että haluaisin opiskella parturi-kampaajaksi. Olen kiinnostunut kovasti tästä. Ehkä haluaisin oppia maskeeraajaksi. Kampaaja ja maskeeraaja ovat luovat ammatit ja luulen, että koulutus on mielenkiintoinen ja hauska. Mutta ensi minun täytyy oppia suomea!"

-Elena Nevecherova

Valmentava ja kuntouttava opetus ja ohjaus VALKU (40–120 ov)



Valku on tarkoitettu nuorille, jotka tarvitsevat vammaisuuden, sairauden, kehityksessä viivästyminen, tunne-elämän häiriön tai muun syyn vuoksi erityistukea ammatilliseen koulutukseen tai työhön sijoittumiseen sekä oman elämän hallintaan.

Tavoitteena on antaa opiskelijalle mahdollisimman hyvät valmiudet itsenäiseen elämään, koulutukseen tai työhön.

Kuka olet?

Olen Janika Hellberg 18v.

Missä opiskelet?

Salon seudun ammattiopistossa VALKU-ryhmässä.

Miksi opiskelet tässä ryhmässä?

Haluaisin lähteä opiskelemaan kotitalousalaa. Haluaisin oppia leipomaan.

Millaista on olla koulussa?

Kivaa ja tykkään eniten englannista. Kaikki muutkin aineet ovat kivoja. Kaveritkin ovat kivoja.

Mitä aineita opiskelet?

Meillä on käsitöitä, kuvista, äidinkieltä, matikkaa, terveystietoa, atk:ta, eri teemoja ja perjantaisin käymme keilaamassa.



SALON SEUDUN LUKIOT

Lukio-opinnot antavat erinomaisen yleissivistyksen, joka luo vankan pohjan korkeakouluopintoihin. Lukion aikana opiskelutekniikka ja tiedon soveltamistaidot kehittyvät. Näitä taitoja tarvitaan jatko-opinnoissa. Yleissivistävät aineet, kuten äidinkieli, vieraat kielet ja matematiikka, jatkuvat ammattikorkeakouluissa ja yliopistoissa lukiotasolta. Korkeakoulutus on avain monipuolisiin, motivoiviin ja haasteellisiin työpaikkoihin.

Lukiokoulutus tarjoaa uusien opiskeltavien aineiden lisäksi paljon valinnaisuutta ja aitoja mahdollisuuksia räätälöidä opiskelusuunnitelma oman näköiseksi. Kansainvälistyneessä maailmassa tarvitaan myös hyvää kielitaitoa, jota lukiot monipuolisesti tarjoavat. Lukiossa voi lisäksi suorittaa lukiodiplomeja taito- ja taideaineissa.

Salon ja ympäristökuntien alueella on kuusi päivälukiota, Halikon, Kosken, Paimion, Perniön, Salon, Someron lukiot sekä lisäksi iltalukio-opetusta tarjoaa

Salon aikuislukio. Lukiot ovat yleislukioita, mutta lukioissa on myös omia painotuksiaan, joista kerrotaan tarkemmin kunkin oppilaitoksen kohdalla. Päivälukioissa opiskelee yhteensä noin 1500 nuorta. Salon aikuislukiossa on noin 400 aikuisopiskelijaa.

Opiskelu lukiossa

Opiskelu lukiossa kestää 2–4 vuotta. Päivälukioiden lukuvuosi on jaettu kuuteen jaksoon, joista jokaisessa opiskellaan noin viisi kurssia eli viittä eri ainetta. Jokainen jakso päättyy koeviikkoon. Lukion oppimäärään sisältyy vähintään 75 kurssia, joista on 47–52 pakollista kurssia ja vähintään 10 valtakunnallista syventävää kurssia. Jokainen lukio laatii lukuvuotta varten kurssitarjottimen, josta opiskelijat valitsevat oman opinto-ohjelmansa koko lukuvuotta varten. Eri lukioiden kurssitarjottimien tarjonta poikkeaa toisistaan soveltavien kurssien osalta, eli pakolliset kurssit ja valtakunnalliset syventävät kurssit ovat kaikissa lukioissa samat. Opinto-ohjaajat ja ryhmänohjaajat auttavat kurssivalinnoissa.



Lukiot järjestävät tammikuussa tutustumisiltoja, joissa kerrotaan lukio-opinnoista.

Lukioiden esittelyillat keväällä 2014

- **Halikko** 14.1.2014
- **Koski** 3.2.2014
huom! avoimet ovet jo 13.11.13
- **Paimio** Seuraa koulun omaa tiedotusta.
- **Perniö** 22.1.2014
- **Salo** 15.1.2014
- **Somero** 16.1.2014

Lukiodiplomit

Opiskelija voi halutessaan suorittaa valtakunnallisia lukiodiplomeja taito- ja taideaineissa, jolloin opiskelija saa mahdollisuuden antaa erityisen näytön osaamisestaan ja harrastuneisuudestaan. Lukiodiplomin suorittaja saa erillisen todistuksen, jonka avulla voi saada lisäpisteitä esim. jatko-opintopaikkaan hakeutuessaan. Diplomitehtävät julkaistaan vuosittain Opetushallituksen sivuilla, joilta löytyy myös lisää tietoa.

www.edu.fi/lukiodiplomit

Lukiodiplomin voi suorittaa seuraavasti:

Kuvataide: Halikon lukio, Kosken lukio, Paimion lukio, Perniön lukio, Salon lukio, Someron lukio

Käsityö: Paimion lukio

Liikunta: Halikon lukio, Kosken lukio, Paimion lukio, Perniön lukio, Salon lukio, Someron lukio

Media: Salon lukio

Musiikki: Halikon lukio, Kosken lukio, Paimion lukio, Perniön lukio, Salon lukio, Someron lukio

Tanssi: Salon lukio

Teatteri: Halikon lukio, Paimion lukio, Salon lukio, Someron lukio



Oppiaineiden lyhenteet

(Lukioiden omissa esittelyissä on maininnat soveltavien kurssien lyhenteistä.)

ÄI äidinkieli

S2 suomi toisena kielenä

A-kieli alakoulussa alkanut kieli

B1-kieli yläkoulussa alkanut pakollinen kieli

B2-kieli yläkoulussa alkanut valinnainen kieli

B3-kieli lukiossa alkava valinnainen kieli

EN englanti

SA saksa

RU ruotsi

RA ranska

VE venäjä

ES espanja

KI kiina

MAA matematiikka, pitkä

MAB matematiikka, lyhyt

BI biologia

GE maantiede

FY fysiikka

KE kemia

UE uskonto, ev.lut

UO uskonto, ort.

ET elämäkatsomustieto

FI filosofia

PS psykologia

HI historia

YH yhteiskuntaoppi

TE terveystieto

KU kuvataide

MU musiikki

LI liikunta

OP opinto-ohjaus

TVT tieto- ja viestintäteknikka

AT/ATK tietotekniikka



Lukio-opintojen ja ammatillisten opintojen yhdistäminen

Lukiolaisen on mahdollista valita kurseja myös Salon seudun ammattiopistosta. Ammatilliset opinnot hyväksytään lukioon soveltavina kursseina. Ammatillisiin opintoihin haetaan erillisellä hakulomakkeella ensimmäisen lukiovuoden aikana. Ammatillisia opintoja voi suorittaa lukioaikana enintään neljän jakson aikana. Lukiosta valmistumisen jälkeen opiskelija voi halutessaan hakeutua jatkamaan ammatillisia opintoja aina ammattitutkintoon saakka.

Ammatillisiin opintoihin haetaan erillisellä hakulomakkeella kevään yhteishaun aikataulun mukaisesti. Hakulomake palautetaan ammattiopistoon.

Ylioppilastutkinto

Lukio tähtää ylioppilastutkinnon suorittamiseen. Ylioppilastutkinnossa on osallistuttava vähintään neljään kokeeseen, joista kaikille yhteinen pakollinen koe on äidinkieli tai suomi toisena kielenä. Sen lisäksi on valittava kolme koetta seuraavista: toinen kotimainen kieli, vieras kieli, matematiikka tai reaaliaine. Yhden kokeista on oltava pitkän oppimäärän koe. Pakollisten aineiden lisäksi tutkintoon voi sisällyttää ylimääräisiä kokeita. Tarkempia tietoja saat www.ylioppilastutkinto.fi



| Kielitarjonta | | | | |
|-------------------|------------|--------|------------|--|
| | A1 | B1 | B2 | B3 |
| Halikon lukio | EN, SA | RU | SA, RA, VE | SA, RA, VE |
| Kosken lukio | EN, SA | RU | SA, RA, VE | SA, RA, VE (ES kurssi) |
| Paimion lukio | EN, RU | RU | SA, RA, VE | SA, RA, VE, ES |
| Perniön lukio | EN, RU | RU | SA, RA | SA, RA, ES |
| Salon lukio | EN, RU, SA | RU | SA, RA, VE | SA, RA, VE |
| Someron lukio | EN, SA | RU | SA, RA, VE | SA, RA, VE |
| Salon aikuislukio | EN, RU | EN, RU | EN, SA, VE | EN, ES, IA, KI, LA, PO, SA, RA, VE |

Opiskelijahuolto

Opiskelijahuolto on opiskelijoiden fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta hyvinvoinnista huolehtimista. Opiskelijahuoltotyön painopiste on ennaltaehkäisevissä toimenpiteissä. Jokaisessa lukiossa on oma opiskelijahuoltoryhmä (OHR), johon kuuluvat yleensä rehtori, opinto-ohjaaja ja terveydenhoitaja, tarvittaessa mukana ovat mm. ryhmänohjaajat, erityisopettaja, psykologi ja kuraattori.

Lukioissa ja kotien välistä yhteistyötä hoidetaan järjestämällä vanhempainiltoja, tiedotustilaisuuksia sekä kutsumalla vanhempia lukioiden järjestämiin tapahtumiin. Lukioissa on käytössä Wilma-järjestelmä.

Ryhmänohjaustoiminta on keskeinen osa opiskelijahuoltoa. Lukion alusta asti opiskelija kuuluu tiettyyn ryhmään, jota ohjaa ryhmänohjaaja koko lukio-opiskelun ajan. Ryhmänohjaajat pitävät tapaamistunneita opiskelijoilleen, kannustavat opiskelijoita sekä seuraavat heidän edistymistään opinnoissa.

Näin luomme lukio-opiskelijoillemme turvalliset ja viihtyisät puitteet tehokkaaseen opiskeluun ja kasvamiseen.



HALIKON LUKIO



”Tavallista parempi peruslukio”
(Helsingin Sanomat 30.1.2013)



KURSSITARJONTA

| Oppiaine | Pak. | Syv. | Sov. |
|----------|------|------|------|
| ÄI | 6 | 3 | 2 |
| ENA | 6 | 2 | 4 |
| SAA | 6 | 2 | 1 |
| RUB | 5 | 2 | 3 |
| SAB | | 8 | 1 |
| RAB | | 8 | 1 |
| VEB | | 8 | 1 |
| MAA | 10 | 3 | 4 |
| MAB | 6 | 2 | 2 |
| BI | 2 | 3 | 1 |
| GE | 2 | 2 | |
| FY | 1 | 7 | 3 |
| KE | 1 | 4 | 2 |
| UE | 3 | 2 | |
| ET | 3 | 2 | |
| FI | 1 | 3 | |
| PS | 1 | 4 | 2 |
| HI | 4 | 2 | 1 |
| YH | 2 | 2 | 2 |
| TE | 1 | 2 | |
| KU | 2 | 3 | 2 |
| MU | 2 | 3 | 3 |
| LI | 2 | 3 | 2 |
| OP | 1 | 1 | |
| TT | | | 2 |
| AT | | | 7 |
| LIV | | | 8 |

Lukiossamme opiskelet mukavassa tunnelmassa ja opiskeluilmapiirissä. Meillä voit kokea vahvan Halu-hengen, jonka tuntomerkkeinä ovat välittäminen ja hyvä yhteishenki. Koulumme monet yhteiset tapahtumat, esimerkiksi maastopäivä, puurojuhla, sähköturnaus ja oop-peramatka, vahvistavat yhteisöllisyyttä, joka on voimavaramme.

Halikon lukiossa opiskelet modernissa oppimisympäristössä innostuneen opettajakunnan johdolla. 200 opiskelijan ja 20 opettajan työyhteisössä sinulla on valittavana pakollisten kurssien lisäksi runsaasti valinnaisia kursseja.

Taito- ja taideaineista kiinnostuneet voivat suorittaa lukiodiplomeja kuvataiteessa, liikunnassa ja musiikissa. Voit valita myös esimerkiksi lehden tekoa, Turun yliopiston tietojenkäsittelytiedettä, kenttäbiologiaa, toimia vuoden yrittäjänä, tehdä psykologista tutkimusta, kuulua koulume bändiin tai kuoroon. Lisäksi vireä oppilaskunta- ja tutortoiminta tarjoavat aktiivisille mahdollisuuksia vaikuttaa lukiomme toimintaan.

Kielitarjontamme on laaja, eli voit opiskella englannin ja ruotsin lisäksi saksaa, ranskaa ja venäjää. Lukion alussa voit vielä valita äidinkielen, englannin ja ruotsin kertauskurssit vahvistaaksesi kielitaitoasi. Myös matematiikan, fysiikan ja kemian kursseja on runsaasti tarjolla.

Lukiossamme on mahdollisuus osallistua monipuoliseen kansainväliseen toimintaan, esim. COMENIUS-hankkeeseen, NEOS-verkoston sekä erilaisiin kansainvälisiin projekteihin ja opintomatkoihin.

Lukiomme erityisenä vahvuutena on opiskelijoista huolehtiminen. Jokainen opiskelija on meillä yksilö, jonka opiskelun tukemiseen osallistuvat aineopettajat, ryhmänohjaajat, opinto-ohjaaja, terveydenhoitaja, kuraattori ja psykologi. Halikon lukiosta opiskelijat valmistuvat lähes poikkeuksetta kolmessa vuodessa ja ovat vuodesta toiseen saavuttaneet ylioppilaskirjoituksissa valtakunnallisesti vertailtuna erittäin hyviä tuloksia. Tämä kaikki on mahdollista 200 opiskelijan lukiossa.



Opiskelijoiden ajatuksia Halikon lukiosta

- Mukava pieni lukio, jossa ollaan opetuksessa opiskelijaa lähellä.
- Loistava yhteishenki, modernit laitteet, uudistuneet tilat ja mukavat opettajat.
- Koulun tunnelma on rento. Jokainen tuntee itsensä varmasti tervetulleeksi.
- Viihtyisä paikka jossa hyvä opiskella koska hyvät opiskeluvälineet ja laitteet. Iha jees opet. Mukavat oleskelutilat esim. tuolit ja soffat.
- Mahtavatkohan opettajat missään muussa lukiossa osallistua niin paljon tapahtumiin opiskelijoiden kanssa?

KOSKEN LUKIO

ASKELEEN EDELLÄ

”Kosken lukio on opiskelijoita varten”



Kosken lukio on tehokas ja viihtyisä opiskelupaikka, jonne tullaan läheltä ja kaukaa. Kuljetukset pyritään järjestämään jokaiselle lukiolaiselle.

Laajan kurssitarjonnan ja rajattoman tukiovetusmahdollisuuden vuoksi olemme jo monena vuonna olleet valtakunnallisten tilastojen kärjessä. Räätelöimme kurssit pienillekin ryhmille. Lukiodiplomeja tehdään kaikissa taito- ja taideaineissa.

Hyvin varustetut ja uudenaikaiset opetustilat ja loistavat liikuntamahdollisuudet luovat miellyttävän oppimisympäristön. Toimiva oppilaskunta ja monet juhlat ja tempaukset lukion aikana luovat kuuluisan Kosken lukion hengen. Kaikki toisen vuosikurssin opiskelijat osallistuvat viikon mittaiselle ulkomaanmatkakurssille.

Kosken lukio on opiskelijan kukkarolle ystävällinen. Ykkös-vuosikurssilaiset saavat kuljetuksiin erityistuen, koepaperit, kuvataide- ym. materiaalit saa koululta. Retket ovat pääasiassa lukion kustantamia ja tarvittaessa tuetaan kirjahan-kinnoissa.

| TUNTIJAKO | | | |
|-------------|-----|-----|-----|
| Oppiaine | Pak | Syv | Sov |
| Äi | 6 | 3 | 3 |
| ENA | 6 | 2 | 3 |
| SAA | - | 8 | 1 |
| RUB | 5 | 2 | 1 |
| SAB | | 8 | 1 |
| RAB | | 8 | 2 |
| VEB | - | 8 | 2 |
| MAB | 6 | 2 | 1 |
| MAA | 10 | 3 | 2 |
| BI | 2 | 3 | 2 |
| GE | 2 | 2 | 1 |
| FY | 1 | 7 | 2 |
| KE | 1 | 4 | 1 |
| US | 3 | 2 | 1 |
| ET | 3 | 2 | |
| FI | 1 | 3 | |
| PS | 1 | 4 | 2 |
| HI | 4 | 2 | |
| YH | 2 | 2 | |
| LI | 2 | 3 | 3 |
| MU | 1-2 | 3 | |
| KU | 1-2 | 3 | 2 |
| TE | 1 | 2 | |
| OP | 1 | 1 | 1 |
| AT | | | 3 |
| ES | | | 1 |
| IT | | | 2 |
| LEK | | | 1 |
| LUK | | | 2 |
| Matkakurssi | | | 1 |



Opiskelijoidemme ajatuksia Kosken lukioista

- Jos täällä ei tule opettajien kanssa toimeen, on se täysin oma vikasi. Mukavaa porukkaa!
- Jokaista kohdellaan yksilönä ja jokaisen toiveet otetaan huomioon.
- Pienessä koulussa kurssit saa valita vapaasti ja preppausta saa tarvittaessa. Aikataulut ja opettajat ovat joustavia.
- Kosken lukiossa kaikki tuntevat toisensa ja yhteishenki on loistava. Matkakurssi on myös valtavan hieno juttu.
- Kosken lukion kuljetukset voittaa muiden lukioiden kuljetukset 10-0!
- Jos haluat käydä lukiosi ongelmitta, tule Kosken lukioon! Lukio on opiskelijoita varten.
- Kosken lukion etu on ehdottomasti pieni koko. Kurssuja järjestetään muutamallekin osallistujalle. Ryhmähenki ja oppimislampiiri ovat ainutlaatuiset.

PAIMION LUKIO – PIENI, MUTTA ISO



”Kannustava ja rento ilmapiiri.”



| Oppiaine tai aineryhmä | Pakolliset kurssit | Syventävät kurssit | Soveltavat kurssit |
|------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Äidinkieli ja kirjallisuus | 6 | 3 | 2 |
| Kielet | | | |
| Englanti (A1-kieli) | 6 | 2 | 3,5 |
| Ruotsi (A2-kieli) | 6 | 4 | |
| Ruotsi (B1-kieli) | 5 | 3,5 | |
| Saksa (B2-kieli) | | 8 | |
| Ranska (B2-kieli) | | 8 | |
| Venäjä (B2-kieli) | | 8 | |
| Saksa (B3-kieli) | | 10 | |
| Ranska (B3-kieli) | | 10 | |
| Venäjä (B3-kieli) | | 10 | |
| Espanja (B3-kieli) | | 8 | |
| Matematiikka | | | |
| Lyhyt oppimäärä | 6 | 3 | |
| Pitkä oppimäärä | 10 | 6 | |
| Ympäristö- ja luonnontieteet | | | |
| Biologia | 2 | 3 | 2 |
| Maantiede | 2 | 2 | 2 |
| Fysiikka | 1 | 8 | 2 |
| Kemia | 1 | 5 | 1 |
| Uskonto | 3 | 2 | |
| tai elämäntutkimus | | | |
| Filosofia | 1 | 3 | 1 |
| Psykologia | 1 | 4 | 1 |
| Historia | 4 | 4 | |
| Yhteiskuntaoppi | 2 | 2 | |
| Taito- ja taideaineet | | | |
| Liikunta | 2 | 3 | 3 (+ jääkiekko) |
| Musiikki | 1-2 | 4 | 3 (mus op.) |
| Kuvataide | 1-2 | 6 | |
| Terveystieto | 1 | 2 | |
| Opinto-ohjaus | 1 | 1 | |
| Ilmaisutaito | | | 3 |
| Tietotekniikka | | | 4+5 |
| Kansainvälisyyskasvatus | | | 1 |
| Vuorovaikutustaidot | | | 1 |
| Reaalin kertauskurssi | | | 1 |

Paimion lukio on perinteikäs ja hyvin menestyvä lukio. Koulumme muutti vuonna 2010 uusiin tiloihin, niin sanottuun Fortumin kiinteistöön, jonka tilat saneerattiin koulun tarpeisiin. Luokkatilat ovat modernit ja hyvin varustellut. Lisäksi oppilaiden vapaa-ajanviettotilat ovat viihtyisät ja monipuoliset, mm. biljardipeluu on mahdollista. Yo- kirjoitukset menevät yli keskitason ja ylioppilaat ovat sijoittuneet erinomaisesti jatkokoulutukseen.

Koulumme pienuuden vuoksi oppilaat tutustuvat helposti toisiinsa. Uudenkaan oppilaan tulo kouluumme ei ole vaikeaa. Myös oppilaiden koulumenestystä on helppo seurata näin pienessä yksikössä. Koulun hyvään henkeen vaikuttavat myös sekä aktiivinen oppilaskunta että tutorit.

Yksi koulumme vahvuuksista ovat hyvät suhteet oppilaiden ja opettajien välillä. Kummatkin arvostavat toisiaan ja luottavat toisiinsa.

Lukujärjestys muodostuu osittain 75 minuutin. Tämän

vuoksi koulu alkaa yleensä vasta klo 8.40 ja päättyy jo klo 14.15.

Koulumme on pystynyt tarjoamaan oppilaille edulliset kannettavat tietokoneet, joita käytetään opetuksessa. Näin oppilaiden tietotekniset valmiudet vahvistuvat ja tuleviin sähköisiin yo- kirjoituksiin on helpompi osallistua.

Kurssitarjonta on monipuolista. Oppilaat voivat suorittaa Turun avoimen yliopiston tietotekniikan kursseja ja kieliopintoja voi suorittaa myös Paimio opistossa, minkä vuoksi kielitarjonta on laajaa (EN, Ru, Sa, Ra, Ve, Es). Opiskelijat voivat suorittaa myös Turun seudun lukioiden verkkokursseja. Lukiodiplomeja voi suorittaa kaikissa taito- ja taideaineissa. Jääkiekkoliitojen on mahdollista saada aamuisin ammattitaitoista valmennusta, josta he voivat saada lukion aikana 6 kurssia. Myös musiikkiopiston kursseja voi sisällyttää lukio-opintoihin.



”Kannustava ja rento ilmapiiri, yhteenkuuluvuuden tunne. Paimion lukiossa on mahtavaa.”

”Modernit tilat”

”Viihtyisä, pieni ja mukava”

”Helppo tutustua”

”Siisti ja viihtyisä!”

”Opettajat ovat kiinnostuneita oppilaiden omista mielipiteistä sekä kohtelevat tasapuolisesti”

”pienet ryhmäkoot”

”Vihreä lippu - koulu”

PERNIÖN LUKIO – TEHOKAS JA KODIKAS LÄHILUKIO!

”Avoin, rohkaiseva ja
myönteinen ilmapiiri”

| KURSSITARJONTA | | | |
|----------------|------|-------|------|
| Oppiaine | Pak. | Syv. | Sov. |
| ÄI | 6 | 3 | 3 |
| ENA | 6 | 2 | 4 |
| RUA | 6 | 2 | 1 |
| RUB | 5 | 2 | 1 |
| RAB | | 2+7/8 | |
| SAB | | 1+8/9 | |
| MAB | 6 | 2 | 2 |
| MAA | 10 | 3 | 5 |
| BI | 2 | 3 | 1 |
| GE | 2 | 2 | |
| FY | 1 | 7 | 3 |
| KE | 1 | 4 | 2 |
| UE/ET | 3 | 2 | 2 |
| FI | 1 | 3 | |
| PS | 1 | 4 | 2 |
| HI | 4 | 2 | |
| YH | 2 | 2 | 1 |
| TE | 1 | 2 | |
| LI | 2 | 3 | 2 |
| MU | 2 | 3 | 4 |
| KU | 2 | 3 | 2 |
| OP | 1 | 1 | |
| ATK | | | 5 |
| ES | | | 2 |
| IBT | | | 1 |

Haluamme antaa opiskelijoille kaikki pienen lukion edut: mahdollisimman laaja-alaisen yleissivistyksen sekä turvallisen oppimisympäristön. Pienessä koulussa pystymme hyvin seuraamaan opintojen etenemistä ja tarjoamaan henkilökohtaista ohjausta. Tavoitteemme on opiskelijalähtöinen sekä avoin, rohkaiseva ja myönteinen ilmapiiri, jossa kaikkien tarpeet pyritään huomioimaan. Haluamme tarjota hyviä eväitä elämään lukion jälkeen sekä rohkaista opiskelijoita itsenäisiin valintoihin elinikäisen oppimisen tiellä.

Opettajamme ovat päteviä ja työhönsä sitoutuneita. Lukiossamme käytetään myös ajanmukaista tieto- ja viestintäteknologiaa, jolla opetusta voidaan monipuolistaa ja opiskelijoita valmentaa kohti uudistuvaa ylioppilastutkintoa sekä elämää tietoyhteiskunnassa. Kurssitarjonnastamme jokainen opiskelija löytää helposti oman opintosuunnitelmansa kannalta keskeisimmät ja kiinnostavimmat kurssit. Tarjoamme myös mahdollisuuden lukio- ja ammatillisten opintojen yhdistämiseen. Yhdistelmäopinnot toteutetaan yhteistyössä

Salon seudun ammattiopiston kanssa.

Keskeisellä sijalla lukiossamme on myös yrittäjyyskasvatus. Olemme mukana kehittämässä ja toteuttamassa monipuolisia ja kansainvälisiäkin yrittäjyyskasvatushankkeita. Lisäksi erikoisuutenamme on yhteistyö alueen 4H-yhdistyksen ja paikallisten yrittäjien kanssa. Tämän yhteistyön kautta olemme voineet tukea opiskelijoiden kesätyöllistymistä.

Tarjoamme opiskelijoille myös mahdollisuuksia kansainvälistymiseen. Olemme olleet mukana Comenius-projekteissa, opintomatkoilla Cernissä, verkostoituneet eurooppalaisten koulujen kanssa eTwinningin kautta ja osallistumme Salon alueen oppilaitosten kansainvälisyystoimintaan. Kansainväliset projektit antavat mahdollisuuksia kulttuurienväliseen vuorovaikutukseen ja kommunikaatiotaitojen kehittämiseen, mikä lisää suvaitsevaisuutta ja ymmärrystä erilaisuutta kohtaan.

Vastuu oppimisesta on opiskelijalla – me tarjoamme siihen monipuoliset mahdollisuudet turallisessa ympäristössä.



Opiskelijoidemme ajatuksia Perniön lukiosta

- Hyvä ja tasokas opetus.
- Perniön lukio on turvallinen ja rento, yhteishenki on hyvä.
- Pienessä koulussa apua saa helposti, kun kaikki tuntevat toisensa.
- Ei pelottavaa valtaisa ihmismäärää eikä pelkoa jäädä yksin.
- Pienet ryhmät tehostavat opetusta ja oppimista.
- Lyhyt koulumatka on plussaa!
- Opettajat ovat lähellä ja tuntevat oppilaat. Kaikki nämä ovat pienen koulun etuja!

SALON LUKIO – MONIPUOLINEN JA MODERNI



| KURSSITARJONTA | | | |
|----------------|------|------|------|
| Oppiaine | Pak. | Syv. | Sov. |
| Äi | 6 | 3 | 3 |
| S2 | 6 | 3 | |
| RUA | 6 | 2 | 3 |
| ENA | 6 | 2 | 3 |
| SAA | 6 | 2 | |
| RUB | 5 | 2 | 3 |
| SAB | | 10 | |
| RAB | | 10 | |
| VEB | | 10 | |
| MAA | 10 | 3 | 4 |
| MAB | 6 | 2 | 2 |
| BI | 2 | 3 | 3 |
| GE | 2 | 2 | 2 |
| FY | 1 | 7 | 2 |
| KE | 1 | 4 | 2 |
| UE | 3 | 2 | 2 |
| UO | 3 | 2 | |
| ET | 3 | 2 | |
| FI | 1 | 3 | 1 |
| PS | 1 | 4 | 2 |
| HI | 4 | 2 | 3 |
| YH | 2 | 2 | 1 |
| TE | 1 | 2 | 2 |
| LI | 2 | 3 | 4 |
| MU | 2 | 3 | 5 |
| MULI | 2 | | 3 |
| KU | 2 | 3 | 4 |
| OP | 1 | 1 | |
| TVT | | | 3 |
| MUTE | | | 2 |
| LIV | | | 8-11 |
| TEST | | | 1 |
| MM | | | 1 |
| SEPO | | | 1 |
| TYEL | | | 1 |

Salon lukio on opiskelijamäärältään kaupungin suurin lukio, jonka vahvuus on monipuolinen ja laaja kurssitarjonta, joka mahdollistaa hyvin erilaiset ja yksilölliset opintopolut. Salon lukio tarjoaa opiskelijoille oppimisympäristön, joka tukee ja edistää nuoren terveen itsetunnon myönteistä kasvua ja kehittymistä. Ohjaamme opiskelijoita hakemaan ja omaksumaan tietoa sekä tuemme heitä kasvussa yhteiskunnan aktiivisiksi ja sivistyneiksi toimijoiksi.

Salon lukion erityispiirteisiin kuuluvat laaja kielitarjonta, ammatillisten opintojen sisällyttäminen lukio-opintoihin, musiikkilinja sekä mahdollisuus liikunnan lajivalmennukseen. Lisäksi teemme yhteistyötä Salon aikuislukion, Turun ammattikorkeakoulun, Turun yliopiston sekä Salon seudun ammattiopiston kanssa.

Lukiomme toimii hyvin vireästi keskittyen kolmeen painopistealueeseen: **hyvinvointiin, kansainvälisyyteen ja innovointiin**. Kehitämme toimintatapojamme aktiivisesti ja pyrimme kaikessa toiminnassamme opiskelijalähtöisyyteen sekä luovuuden edistämiseen. Oppilaskunta sekä tutor-opiskelijat toimivat Salon lukiossa aktiivisesti ja järjestävät lukuvuoden aikana useita tapahtumapäiviä sekä tempauksia. Parlamentin kautta opiskelijat ovat edustet-

tuina myös koko lukiota koskevassa kehittämistyössä.

Opettajamme ovat osaavia ja työstään innostuneita. Tämä näkyy mm. modernien opetusvälineiden ja oppimistapojen aktiivisena hyödyntämisellä. Olemme aktiivisesti kehittämässä lukiokoulutusta kohti sähköistä ylioppilastutkintoa ja tarjoamme opiskelijoille hyvän pohjan elinikäiseen oppimiseen.

Monissa oppiaineissa toteutetaan myös vierailuja, retkiä ja projekteja. Samoin leirikoulut, kansainväliset projektit ja erilaiset kerhot kuuluvat tarjontaamme. Olemme aktiivisesti mukana alueellisessa yrittäjyyskasvatustoiminnassa ja lisäksi lukiomme kuuluu valtakunnalliseen Innolukio-verkostoon.

Joka toinen vuosi lukiossa järjestetään myös suuri musiikkiteatterihanke, joka nivoo yhteen kaupungin ilmaisu- ja taiteellista osaamista ja antaa opiskelijoille mahdollisuuden päästä mukaan suuren tuotannon toteuttamiseen.

Salon lukio on oikea valinta Sinulle, joka arvostat laajaa yleissivistystä sekä aktiivista toimintaa moderneissa, toimivissa tiloissa. Lyhyesti Salon lukion tavoitteen voi kiteyttää sanoihin: **Yhteistyöllä opiskelijan parhaaksi!**



Opiskelijoidemme ajatuksia Salon lukioista

- Opettajat ovat motivoivia, positiivisia ja avuliaita.
- Koulussa on hyvä ryhmähenki.
- Töitä saa tehdä itsenäisesti ja erilaisia opiskelutapoja käyttäen.
- Parasta on mukavat opettajat ja tuntien kestot.
- Uudet tilat ja hieno opiskeluympäristö!

SOMERON LUKIO – KODIKAS LAATULUKIO



”Meillä on täällä hyvä yhteishenki!”



| TUNTIJAKO | | | |
|---|-------|-----------------|------|
| Oppiaine tai aineryhmä | Pak. | Syv. | Sov. |
| Äidinkieli ja kirjallisuus | 6 | 3 | 2 |
| Kielet | | | |
| perusopetuksen vuosiluokilta 1-6 alkava kieli (A-kieli) | 6 | 2 | 1 |
| Perusopetuksen vuosiluokilta 7-9 alkava kieli (B-kieli) | 5 | 2 | 1 |
| muut kielet | | 16 | |
| Matematiikka | | | |
| pitkä oppimäärä | 10 | 3 | 2 |
| lyhyt oppimäärä | 6 | 2 | 2 |
| Ympäristö- ja luonnontieteet | | | |
| Biologia | 2 | 3 | 1 |
| Maantiede | 2 | 2 | |
| Fysiikka | 1 | 7 | 2 |
| Kemia | 1 | 4 | 2 |
| Uskonto (ev. lut.) tai elämäntatso- mustieto | 3 | 2 | 1 |
| Filosofia | 1 | 3 | 1 |
| Psykologia | 1 | 4 | 2 |
| Historia | 4 | 2 | |
| Yhteiskuntaoppi | 2 | 2 | 1 |
| Taito- taideaineet | 5 | | |
| Liikunta | 2 | 3 | 4 |
| Musiikki | 1-2 | 3 | 3 |
| Kuvataide | 1-2 | 3 | 3 |
| Terveystieto | 1 | 2 | |
| Opinto-ohjaus | 1 | 1 | |
| Yhteensä | 47-51 | vähintään 10 | |

Someron lukio kannustaa opiskelijoitaan kasvamaan tiedostaviksi, itsenäisesti ajatteleviksi, vastuuntuntoisiksi ja luoviksi tulevaisuuden ihmisiksi. Tässä kasvussa korostuvat lukion perinteeseen nojautuvat jokaisen ikäluokan uudistamat arvot: vapaus ja avoimuus, vastuu ja välittäminen, toisten kunnioittaminen ja yhdessä tuloksiin pääseminen. Someron lukiossa puhalletaan yhteen hiileen. ”Yksi kaikkien ja kaikki yhden puolesta.”

Someron lukio on keskisuuri lukio, jossa opiskelu tapahtuu pienissä ryhmissä. Someron lukiossa opettavat pätevät ja innostuneet opettajat. Opiskelijoita kannustetaan löytämään oppimisenilo. Opiskelijoita ohjataan itsenäiseen tiedonhakuun, luovien ongelmanratkaisujen tekemiseen ja omatoimisuuteen. Someron lukio on turvallinen ja virikkeellinen ympäristö kasvaa nuoresta aikuiseksi.

Someron lukion koulukohtaisena painotuksena opetusohjelmassa on mm. teatteritaide. Someron lukion monet koulukohtaiset syventävät ja soveltavat kurssit antavat opiskelijalle loistavan mahdollisuuden kehittää taiteellista ilmaisua ja kehittää omaa identiteettiään taiteen avulla. Vuosittain järjestetään Karonkkajuhla, Puurojuhla, Wanhat tanssit ja Penkkarit. Koulukohtaiset

luonnontieteiden, biologian, kemian ja fysiikan syventävät kurssit houkuttelevat ympärillä olevan maailman kokeelliseen tutkimiseen. Ihmisen ja maailman pohtimiseen ohjaavat psykologian ja filosofian koulukohtaiset kurssit. Äidinkielessä on mahdollista osallistua puheviestinnän päättökokeeseen ja vieraissa kieleissä suullisen kielitaidon kokeeseen. Eri oppiaineiden kursseilla tehdään vierailuja mm. yrityksiin sekä kulttuuri- ja liikuntakohteisiin. Someron lukiossa opiskelija voi suorittaa valtakunnallisen lukiodiplomin teatteritaiteessa, kuvataiteessa, musiikissa ja liikunnassa. Ja innostuneet opiskelijamme näitä työstävätkin: lukiodiplomeja on suoritettu viime lukuvuosina noin 50 % lakitettavien ylioppilaiden määrästä!

Someron lukiosta valmistuu tulevaisuuden tekijöitä! Kannustavassa ilmapiirissä lukiolaisemme oppivat omaan toimiseen työskentelyyn ja tieteelliseen ajatteluun. Näillä menetelmillä olemme onnistuneet luomaan hyvän pohjan erinomaiselle menestymiselle ylioppilaskirjoituksissa ja jatko-opinnoissa.



Someron lukio

TAVALLISTA PAREMPI LUKIO



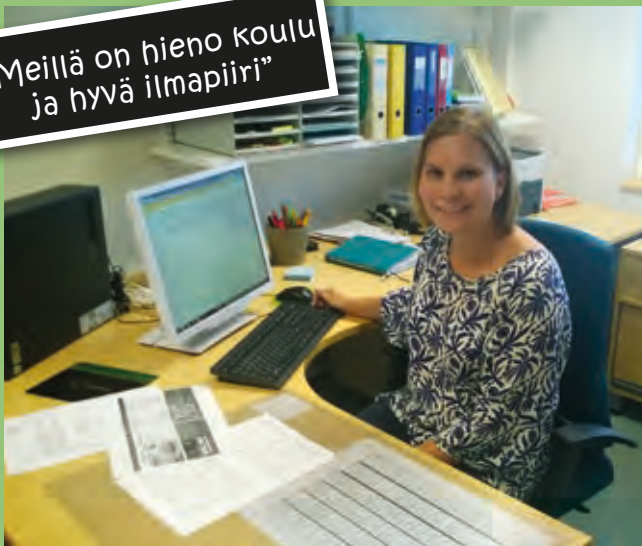
Opiskelijoidemme ajatuksia Someron lukiosta

- Meillä on täällä hyvä yhteishenki!
- Opettajat ovat loistavia.
- Sopivan pieni lukio. Kaikki on kavereita!
- Lähellä kaikkea ja hyvä kouluruoka.
- Hyvät oppimismahdollisuudet ja saa tukiopetusta.

SALON AIKUISLUKIO

*Joustavaa, laadukasta
ja päämäärätietoista
opiskelua kaikenikäisille!*

*”Meillä on hieno koulu
ja hyvä ilmapiiri”*



| KURSSITARJONTA | | |
|----------------|------|------|
| Oppiaine | pak. | Syv. |
| Äi | 5 | 3 |
| ENA | 6 | 6 |
| RUA | 6 | 5 |
| SAA | 6 | 5 |
| ENB1 | 5 | 4 |
| RUB1 | 5 | 5 |
| SAB2 | | 9 |
| SAB3 | | 8 |
| VEB2 | | 8 |
| VEB3 | | 8 |
| ESB3 | | 8 |
| KIB3 | | 8 |
| IAB3 | | 8 |
| LAB3 | | 8 |
| POB3 | | 8 |
| MAB | 6 | 4 |
| MAA | 10 | 4 |
| FY | 1 | 7 |
| KE | 1 | 3 |
| GE | 1 | 2 |
| BI | 2 | 2 |
| UE | 1 | 4 |
| ET | 1 | 2 |
| HI | 3 | 3 |
| YH | 1 | 3 |
| FI | 1 | 2 |
| PS | | 5 |
| AT | | 4 |
| OP | 1 | |

Pakolliset kurssit yhteensä 32–36. Aikuislukion päättötodistukseen vaadittava vähimmäiskurssimäärä on 44 kurssia. Opiskelijan, joka on aloittanut lukio-opintonsa alle 18-vuotiaana, tulee opiskella yllämainittujen kurssien lisäksi vähintään yksi kurssi liikuntaa ja yksi kurssi terveystietoa sekä kaksi kurssia kuvataidetta tai musiikkia. Tällöin vaadittava kurssimäärä on 48.

Salon aikuislukiossa on mahdollisuus suorittaa lukion kurssit ja saada lukion päättötodistus. Voit kirjoittaa ylioppilaaksi joko lukion oppimäärän tai ammatillisen tutkinnon pohjalta. Voit myös jatkaa kesken jääneitä opintojasi tai opiskella yksittäisiä aineita ja osallistua niissä ylioppilaskirjoituksiin.

Räättälöimme tarpeen mukaan perusopetusta ja valmistavaa lukio-opetusta. Opiskelu on joustavaa. Yksilölliset tarpeet ja tilanteet otetaan huomioon mahdollisuuksien mukaan. Aikuislukiossa on tilaa monenlaisille opiskelijoille. Aikuislukiossamme on mahdollista osallistua maahanmuuttajien opetukseen.

Opiskelet pienissä ryhmissä, asiantuntevien opettajien tukemana. Opiskelu on tehokasta ja ilmapiiri on rento. Salon aikuislukio sijaitsee samassa rakennuksessa Salon lukion kanssa. Modernit opetustilat ja monipuoliset opetusmenetelmät auttavat opinnoissa. Ilmapiirimme on kannustava. Opetustarjontamme on monipuolinen. Kieliä on tarjolla laajasti. Voit opiskella meillä englannin ja ruotsin kielen lisäksi espanjaa, italiaa, kiinaa, latinaa, por-

tugalia, saksaa ja venäjää. Kielitarjontamme tarkistetaan lukuvuosittain ja kurssit järjestetään kysynnän pohjalta ja määrärahojen puitteissa.

Aikuislukion opetus järjestetään aikuisille tarkoitettujen opetussuunnitelmien mukaisesti. Laadimme opiskelijoillemme joustavat henkilökohtaiset opintopolut. Koko lukion oppimäärää suorittavaksi ottaminen edellyttää pääsääntöisesti 18 vuoden ikää. Teemme kiinteää yhteistyötä Salon seudun ammattiopiston kanssa lukio-opintojen osalta. Aikuislukioista ylioppilaaksi kirjoittanut voi hakeutua jatko-opintoihin samalla tavalla kuin päivälukioista kirjoittaneet ylioppilaat. Jos vielä mietit omaa koulutusalaasi, voit saada ammatinvalintaan ja jatko-opintojesi suunnitteluun apua ammatinvalintatestistä sekä ammattien ja koulutusalojen kuvauksista. Aikuislukio-opintojen on tarkoitus auttaa ja tukea sinua kohti tulevaisuuden tavoitteitasi ja unelmiasi.

Otamme lukuvuoden aikana jatkuvasti uusia opiskelijoita.

Tervetuloa opiskelemaan!



Opiskelijoiden ajatuksia Salon aikuislukioista

- opettajat ovat ammattilaisia
- koen saavani yksilöllistä ohjausta
- opiskelijakaverit ovat mukavia
- meillä on hieno koulu ja hyvä ilmapiiri
- kansliasta saa apua

Onnea jatsoon

Ysi!